



مجمع
عالی
حکمت
اسلامی

علی طیب یادنامه



دفتر ششم (۱۳۹۹)

مجمع عالی حکمت اسلامی

علی مصطفیٰ

یادنامہ

دفتر ششم

مجموعه مباحث سال ۱۳۹۹

تهیه و تنظیم

جمعیت علی حکمت اسلامی

بخش اول: مباحث گروه‌های علمی

- نظریه اعتباریات علامه طباطبائی ^{ره}; به منزله نظریه کنش‌گری ذهن آزاد و تأثیر آن
بر علوم انسانی ۱۵
ک) دکتر هادی موسوی
- مقایسه مفهوم‌شناختی محاکات و اعتبار با نگاه به نظریه اعتباریات علامه
طباطبائی ^{ره} ۴۱
ک) حجت‌الاسلام والملمین محمد بختیاری
- تحلیل واقع‌نمایی محاکات با نگاه به نظریه اعتباریات علامه طباطبائی ^{ره} ۶۹
ک) حجت‌الاسلام والملمین محمد بختیاری
- ملاصدرا و نسبت ساحت اجتماعی انسان با تعریف فلسفه و غایت‌شناسی علامه
طباطبائی ^{ره} از فلسفه ۸۷
ک) دکتر سیدمهدی امامی جمعه
- شیعه در اسلام علامه طباطبائی ^{ره} و مستشرقان ۱۰۳
ک) دکتر حسین کلباسی اشترا

بررسی آداب و رابطه آن با اخلاق از منظر مرحوم علامه طباطبائی ۱۲۷

﴿ حجت‌الاسلام دکتر جمال سروش

اخلاق حرفه‌ای و نظریه شاکله علامه طباطبائی ۱۵۳

﴿ حجت‌الاسلام دکتر مهرداد آفشاریفیان

رئالیسم از دیدگاه علامه طباطبائی ۱۷۱

﴿ حجت‌الاسلام دکتر مهدی عبدالله

تبیین روش حضرت علامه در تفسیر قرآن کریم و مقایسه آن با سایر مکاتب
تفسیری (۱) ۱۹۵

﴿ آیت‌الله محمدباقر تحریری

تبیین روش حضرت علامه در تفسیر قرآن کریم و مقایسه آن با سایر مکاتب
تفسیری (۲) ۲۰۹

﴿ آیت‌الله محمدباقر تحریری

نگاهی انتقادی به برداشت‌های معاصران از حکمت عملی علامه طباطبائی ۲۲۵

﴿ دکtor حسام‌الدین شریفی

بررسی انتقادی نظریه هربرت هارت پیرامون قانون مدرن با تکیه بر آراء علامه
طباطبائی ۲۵۱

﴿ حجت‌الاسلام دکتر رضا آذربان

چالش‌های اخلاقی فروش کلیه بر مبنای آراء علامه طباطبائی ۲۷۳

﴿ دکتر رحیم دهقان

بررسی دیدگاه علامه طباطبائی در مورد کثرت‌گرایی و آموزه نجات ۲۹۹

﴿ حجت‌الاسلام دکتر مصطفی آزادیان

ضرورت و کارویژه‌های دولت از منظر علامه طباطبائی ^{﴿﴾} ۳۲۵

﴿﴾ حجت‌الاسلام دکتر مهدی امیدی

بررسی نکته‌هایی از علامه طباطبائی ^{﴿﴾} در باب سیر و سلوک (دو جلسه) ۳۵۵

﴿﴾ حجت‌الاسلام والمسلمین سید یحیی‌پور

بخش دوم: نشست‌های علمی

بررسی نظریه اعتباریات علامه طباطبائی ^{﴿﴾} ۳۹۰

﴿﴾ آیت‌الله فیاضی و حجج اسلام والمسلمین سید محمدعلی آل‌هاشم، رحیم شاهدی و آقای دکتر میکائیل جمال‌پور

علامه طباطبائی ^{﴿﴾} و فلسفه علوم اجتماعی ۴۲۹

﴿﴾ آیت‌الله لطف‌الله دزکام و دکتر سید سعید زاهد زاهدانی

دولت اسلامی از منظر فلسفه سیاسی علامه طباطبائی ^{﴿﴾} ۴۴۳

﴿﴾ حجت‌الاسلام دکتر احمد رضا یزدانی مقدم، حجت‌الاسلام دکتر نجف لکزایی و دکتر محسن جباریزاد

یازدهمین گردهمایی استادی علوم عقلی و بیستمین گردهمایی اعضای مجتمع عالی

حکمت اسلامی ۴۷۳

﴿﴾ حضرت آیت‌الله‌العظمی جوادی آملی «نامت برکاته»، آیت‌الله غلام‌رضا فیاضی و محمدباقر خراسانی

سخن ناشر

﴿وَمَنْ يُؤْتَ الْحِكْمَةَ فَقَدْ أُوتَى خَيْرًا كَثِيرًا﴾^۱

بیست و چهارم آبان سالروز عروج ملکوتی مفسر بزرگ قرآن کریم و احیاگر حکمت اسلامی در دوران معاصر، عالم عامل و حکیم متاله حضرت آیت الله علامه سید محمدحسین طباطبایی ره، بزرگ مردی از مکتب اهل بیت عصمت و طهارت ره و از تبار پاک اولیاء خدا و سلسله جلیله حکماء الهی، که حق حیات بر مراکز و حوزه های علمی و حکومی ما دارد.

علامه طباطبایی را می توان احیاگر حکمت اسلامی در دوران معاصر نامید، چرا که با تدریس، تألیف و پژوهش شاگردان پرشمار دانشمند و افتخارآفرین، توانست جلوه هایی نو و بدیع از فلسفه و حکمت اسلامی را به جامعه علمی عرضه و با زنده و پویانگه داشتن جریان فلسفی در ایران اسلامی، دریچه ای جدید از ظرفیت فراوان حکمت اسلامی بگشاید و در اختیار علاقه مندان قرار دهد. این عالم فرزانه و حکیم الهی در دوران ظلمات پدید آمده از هجوم موهومات حس باوران و مادی گرایان با نقد اندیشه های الحادی، و با بهره گیری از قرآن، معارف اهل بیت ره و علوم عقلی اسلامی، توانست حقانیت و تفوق تفکر الهی را در قبال انواع توهمات متفلسفان، سفسطه اندیشان و مادی گرایان به اثبات برساند. با توجه به منش علمی حضرت علامه در پیوند قرآن، برهان و عرفان، و همیت و جدیت ایشان در عرصه

تدریس، تألیف و پژوهش شاگردان، با افتخار می‌توان گفت میراث حکمی، فلسفی و تراث علمی و قرآنی این سالک الی الله همچنان زنده، پاینده و رونق بخش محافل علمی و فرهنگی ما بوده و خواهد بود.

مجمع عالی حکمت اسلامی در سی و نهمین سالگرد ارتحال این حکیم الهی و عالم ربانی و مفسر عظیم قرآنی در راستای معرفی و به پاس ارج نهادن و اجلال از خدمات علمی و اخلاقی حضرت علامه، ششمین ویژه برنامه‌های بزرگداشت علامه طباطبائی را در قالب ۲۱ برنامه علمی از ۱۷ لغایت ۳۰ آبان ۱۳۹۹ طراحی، برنامه‌ریزی و در شهرهای قم، اصفهان، تهران، تبریز و شیراز اجرا کرد که در مجموع ۱۷ نشست تخصصی از سوی گروه‌های علمی مجمع عالی حکمت اسلامی، ۳ نشست علمی عمومی در قم، تبریز و شیراز برگزار، ضمن اینکه یازدهمین گردهمایی استادی علوم عقلی نیز با سخنرانی حضرت آیت‌الله العظمی جوادی آملی «دامت برکاته» به صورت مجازی و زنده نیز به همین مناسبت برگزار شد.

مجموعه مباحث، مطالب و برنامه‌های برگزار شده در ششمین بزرگداشت در قالب دفتر ششم یادنامه علامه طباطبائی از سوی مجمع عالی حکمت اسلامی تدوین و تنظیم، که توسط انتشارات حکمت اسلامی منتشر و در اختیار علاقه‌مندان قرار گرفت.

لازم می‌دانیم از مساعدت استادی و فضلاً بزرگوار در ارائه بحث، و از همکاری و برنامه‌ریزی مدیران گروه‌های علمی مجمع عالی حکمت اسلامی و از همراهی جمعی از مراکز علمی، فرهنگی و اجرایی به‌ویژه تولیت و دست‌اندرکاران مدرسه علمیه مروی تهران، نماینده مقام رهبری در استان آذربایجان شرقی و امام جمعه تبریز، نماینده مقام معظم رهبری در استان فارس و امام جمعه شیراز و ... که در برگزاری ششمین ویژه برنامه‌های بزرگداشت نهایت مساعدت را داشته‌اند سپاسگزاری نماییم. همچنین از همکاری اعضای محترم شورای کتاب مجمع عالی حکمت اسلامی؛ حجج اسلام والمسلمین آقایان حمید پارسانیا، عزالدین رضانژاد، حسن رمضانی، علی عباسی، نجف لکزایی، محمد فنایی اشکوری و حسن معلمی و از تلاش و پیگیری همکاران عزیزان در بخش‌های مختلف اجرایی مجمع عالی حکمت اسلامی که در طراحی و برگزاری ششمین ویژه برنامه بزرگداشت علامه طباطبائی و

آماده‌سازی و نشر این اثر همت نموده و همکاری داشته‌اند، تقدیر و تشکر داشته باشیم.
امیدواریم در سایه الطاف الهی و توجهات اهل بیت عصمت طهارت علیہ السلام و با مساعدت و
همراهی اساتید، دانش‌پژوهان و حکمت دوستان و بر اساس برنامه‌ریزی مناسب و جامع،
بتوانیم نسبت به تبیین و ترویج حکمت اسلامی و ظرفیت‌های فراوان آن و معرفی حکماء
بزرگ ایرانی اسلامی و نشر میراث گران‌بهای حکمت و حکماء اسلامی، نقش مؤثرتری ایفا
نماییم. ان شاء الله

محمدباقر خراسانی

مدیر مسئول انتشارات حکمت اسلامی

زمستان ۱۴۰۰

بخش اول

مباحث گروه‌های علمی

نظریه اعتباریات علامه طباطبائی فیض:

به منزله نظریه کنش‌گری ذهن آزاد و تأثیر آن بر علوم انسانی

تاریخ ارائه

۹۹/۸/۱۹

نحوه برگزاری:
حضوری و مجازی

» گروه علمی فلسفه علوم انسانی

» مدیر گروه: حجت‌الاسلام والملمین مسعود آذربایجانی

» حاضرین: حجت‌الاسلام والملمین مسعود آذربایجانی و آقایان دکتر هادی موسوی،
دکتر علیرضا میرزایی و احمد خاطب

» ارائه بحث: دکتر هادی موسوی

دکتر هادی موسوی در سال ۱۳۶۰ در شهر اراک دیده به جهان گشود. ایشان از سال ۱۳۷۵ وارد حوزه علمیه قم شده و مدرک کارشناسی ارشد در رشته مدرسی معارف اسلامی و دکترای فلسفه تطبیقی از دانشکده تربیت مدرس دانشگاه قم را دارند. همچنین در محضر استاد برجسته‌ای چون استاد حشمت‌پور، آیت‌الله دکتر احمد احمدی، آیت‌الله موسوی گرگانی، آیت‌الله صادق لاریجانی، آیت‌الله مددی، و همچنین آیت‌الله علی عابدی شاهروdi و برخی دیگر از استاد بزرگوار حوزه و دانشگاه در معقول و منقول تلمذ کرده‌اند.

ایشان عضو هیئت علمی گروه فلسفه علوم انسانی پژوهشگاه حوزه و دانشگاه و دارای آثار و فعالیت‌هایی در حوزه‌های مختلف فلسفی و فلسفه علوم انسانی، تفسیر و مباحث اجتهادی است. برخی از این آثار عبارتند از: جایگاه‌شناسی حکمت عملی (در جستجوی علوم انسانی) که در سال ۱۳۹۹ به عنوان اثر برگزیده کتاب سال حوزه انتخاب شد. مجموعه کتاب‌های انسان‌کنش‌شناسی تحت عنوان: ۱. انسان‌کنش‌شناسی پوزیتیویستی؛ ۲. انسان‌کنش‌شناسی هرمنوتیکی، تفسیری و انتقادی؛ ۳. انسان‌کنش‌شناسی حکیمان پیش‌اصدرایی؛ ۴. انسان‌کنش‌شناسی صدرایی؛ ۵. انسان‌کنش‌شناسی اعتباری و... و همچنین کتابی در موضوع علم النفس فلسفی با عنوان مسأله نفس و بدن در حکمت صدرایی (با نگاهی به نو خاسته‌گرایی).

مقالات متعددی نیز از ایشان منتشر شده است که از آن جمله: ۱. مواجهه تخنه ارسسطو و فلسفه تکنولوژی هایدگر؛ ۲. راه حلی برای مسئله قدیمی تبیین تشکیک عرضی؛ ۳. هویت بدن از دیدگاه ملاصدرا؛ ۴. هستی‌شناسی پیچیدگی و ... می‌باشد.

دکتر آذربایجانی: بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين وصلى الله على محمد وآلـه الطـيـبـيـن الطـاـهـرـيـن سـيـمـا بـقـيـة الله فـى الـأـرـضـيـن رـوـحـى و اـرـوـاحـ الـعـالـمـيـن لـتـرـابـ مـقـدـمـهـ الفـداـ، خـيرـمـقـدـمـ عـرـضـ مـىـ كـنـمـ خـدـمـتـ اـسـتـادـانـ اـرـجـمـنـدـ كـهـ بـهـ صـورـتـ حـضـورـىـ وـ مـجـازـىـ درـ خـدـمـتـشـانـ هـسـتـيمـ خـدـمـتـ آـقـاـيـ دـكـتـرـ مـوـسـوـىـ كـهـ اـمـرـوـزـ باـ مـوـضـوـعـ «ـنـظـرـيـةـ اـعـتـبـارـيـاتـ عـلـامـهـ طـبـاطـبـاـيـ؛ـ بـهـ مـنـزـلـةـ نـظـرـيـةـ كـنـشـگـرـىـ ذـهـنـ آـزادـ وـ تـأـثـيرـ آـنـ بـرـ عـلـومـ اـنـسـانـىـ»ـ درـ خـدـمـتـشـانـ هـسـتـيمـ، خـيرـمـقـدـمـ وـيـژـهـ عـرـضـ مـىـ كـنـمـ مـقـدـمـهـ كـوـتـاهـىـ عـرـضـ مـىـ كـنـمـ، سـپـسـ اـزـ يـيـانـ اـيـشـانـ استـفـادـهـ خـواـهـيـمـ كـرـدـ.

مرحوم علامه طباطبائی را می‌توان یکی از موفق‌ترین نوادراییان دانست. ایشان با تربیت شاگردان و اندیشه‌ورزی و تألیف آثار متعدد موفق شدند در ادامه آراء صدرالمتألهین و حکمت متعالیه، یک مکتب فکری به وجود آورند. این مکتب فکری به نگاه‌های فلسفی - کلامی محدود نشد و اقتضانات، لوازم و ملزمات آن به سایر علوم اسلامی و بعضی از علوم انسانی نیز سرایت کرد؛ به‌گونه‌ای که امروز شاهد دهها و صدها تحقیق و پژوهش هستیم که مباحث را بر اساس دیدگاه‌ها و آراء علامه طباطبائی پیش برده‌اند.

یکی از دیدگاه‌های مهم علامه طباطبائی - که به‌ویژه در حکمت عملی و اخلاق مطرح است - نظریه اعتباریات است. به‌ویژه در یکی دو دهه اخیر، تقریرهای مختلفی از این نظریه تدوین شده و نشست‌های متعددی درخصوص آن برگزار شده است، اما هنوز هم برخی از ابعاد آن ابهام دارد و باید روشن شود. همچنین، چگونگی تأثیر این نظریه بر علوم انسانی،

باب جدیدی برای طرح دیدگاه‌های نو است.

مجدداً از آقای دکتر موسوی که ارائه این بحث را بر عهده گرفتند، تشکر می‌کنم. این برنامه به مناسبت نزدیک شدن به سالگرد ارتحال مرحوم علامه طباطبائی، از سوی گروه فلسفه علوم انسانی مجمع عالی حکمت اسلامی طراحی شده است.

دکتر موسوی: بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على سيدنا ونبيانا محمد وآلله الطيبين الطاهرين. از مقدمه خوبی که بیان فرمودید و کار را برای بندۀ آسان کردید، بسیار مشکرم.

مدّت زیادی است که در حوزه‌های مختلف علمی، استقبال نسبتاً خوبی از نظریه اعتباریات صورت گرفته و محققان زیادی درمورد آن مطالعه و پژوهش می‌کنند؛ به خصوص در یک دهه اخیر ورود این نظریه به حوزه علوم انسانی پررنگ شده و محققان از آن بسیار استفاده می‌کنند.

برای روشن شدن این مطلب که ورود محققان به این نظریه تا چه اندازه می‌تواند برای علوم انسانی مفید باشد و ما را به صورت‌بندی مناسبی از این علوم هدایت کند، لازم است تقریر خوبی از این نظریه ارائه دهیم؛ زیرا، همان‌طور که فرمودید تقریرهای مختلفی از این نظریه وجود دارد و ظاهراً بسیاری از تقریرهای موجود نمی‌توانند ما را به علوم انسانی برسانند. برای اینکه بتوانیم بر اساس شواهد مناسب تقریر درستی ارائه دهیم، باید سابقه این نظریه را بررسی کنیم و بیینیم علامه چگونه به آن رسیده است.

جایگاه اعتباریات در آثار علامه

با مراجعه به آثار علامه درمی‌یابیم که ایشان بحث از اعتباریات را به دو شکل صریح و غیرصریح مطرح کرده‌اند. شکل صریح آن در تفسیر، فلسفه و اصول فقهه به کار رفته و علامه با به کارگیری واژگان اعتبار، اعتباریات و دستگاه اعتباریات، مباحث اجتماعی، تربیتی و اخلاقی خود را پیش برده است. در موارد متعددی هم این اصطلاح را به طور غیرصریح به کار برده است. منظورم از «غیرصریح» این است که ایشان از واژگان عبور کرده و دستگاه پشت صحنه اعتباریات را به عنوان نظریه ذهن به کار گرفته است تا مباحث مرتبط با ذهن انسان و

شاخه های آن را پيش بيرد. در اين زمينه می توان به مباحثه تفسيري ايشان اشاره کرد؛ در قرآن در اسلام کاملاً روشن است که از نظریه اعتباريات استفاده کرده‌اند؛ البته واژگانی که به کار می‌برد با آنچه که «اعتباريات» می‌ناميم بسيار فاصله دارد، اما مفاهيمی که به عنوان مراحل ذهن بيان شده همان مفاهيم اعتباري است.

ايشان در نگارش‌های مستقل و غيرمستقل خود به مسئله اعتباريات پرداخته است؛ در الميزان، اصول فلسفه و روش رئاليسم، قرآن در اسلام، انسان قبل از دنيا، مجموعة رسائل فارسي و عربى، رسائل سبعه و ... از اعتباريات نام می‌برد و چند صفحه درمورد آن صحبت می‌کند. ايشان دورساله را به صورت مستقل درمورد اعتباريات نگاشته است؛ رساله اعتباريات که در رسائل سبعه (مجموعه رسائل عربى) چاپ شده است، و مقاله ششم اصول فلسفه و روش رئاليسم با عنوان «ادراكات اعتباري» کاملاً به اين موضوع اختصاص دارد.

باتوجه به گستردگي گونه‌های مختلف اعتباريات و اينکه علامه از آنها به صورت متتنوع در دانش‌های مختلف استفاده کرده است، اگر نتوانيم حدود و اصول گونه‌های مختلف اعتباريات را شناسایي کним، ملاک‌های اين گونه‌ها با هم خلط می‌شوند و قضاؤت‌های نادرستی درمورد اين نظریه صورت می‌گيرد. ايشان اين نظریه را در دانش‌های زبانی، تفسیری، علوم اجتماعی، اصول فقه، مباحث اعتقادی و به طورکلی در همه مباحث مرتبط با زندگی بشری وارد کرده است. بنابراین، نمی‌توان به آسانی و با بساطت در مورد اعتباريات سخن گفت.

علامه در يك تقسيم‌بندی، اعتباريات را به دو قسم اعتباريات در برابر ماهیات و اعتباريات عملی تقسيم می‌کند. اعتبارات عملی لازمه قوه فعاله انسان هستند و به دو قسم عمومی و خاص تقسيم می‌شوند. علامه برای اين قسم از اعتبارات (اعتبارات عملی) ويزگی‌هایی را بيان می‌کند:

- پنداري و مربوط به قوه واهمه هستند.

- در انسان و حيوان وجود دارند.

- معانی غيرحقیقی هستند، اما بر اساس حقیقت ساخته می‌شوند.

- گرچه غيرحقیقی هستند، اما امور حقیقی بر آنها مترتب می‌شود.

- صدق آنها بر جهان خارج دائمی است.
- این معانی برساخته عقل عملی هستند و عقل عملی آنها را در نیروی پندار (قوه واهمه) می‌سازد.
- گرچه این اعتبارات ثابت هستند، اما مصاديقشان با تغییر نیازها، زمان، فرهنگها و محیط‌های جغرافیایی تغییر می‌کند.
- این قسم از اعتبارات برهانی نیستند و در زندگی فردی و اجتماعی به کار می‌روند.
- علامه در تقسیم‌بندی دیگری، اعتبارات را به قبل از اجتماع و بعد از اجتماع تقسیم می‌کند؛ اعتبارات قبل از اجتماع نظیر وجوب، حسن و قبح، اخف و اسهل، استخدام، اجتماع و متابعت از علم را شامل می‌شود، و اعتبارات بعد از اجتماع که در داخل اجتماع شکل می‌گیرند نظیر ملکیت، زوجیت، ریاست و مرئویت و اعتباراتی که در مورد تساوی طرفین است (امور خرید و فروش و مسائل اقتصادی جامعه) را شامل می‌شود.
- در کتاب انسان، کنش‌شناسی اعتباری در مورد اقسام اعتبار به تفصیل بحث کرده‌ایم.

۲۰

بررسی تاریخی مفهوم اعتباریات

برای ارائه تقریری درست از این نظریه - به عنوان یک نظریه نوظهور - همان‌طور که خود علامه نیز تأکید می‌کند باید تاریخ آن را مطالعه کنیم و بینیم این نظریه پیش از علامه در کدام حوزه‌ها کارکرد داشته است.

طبق مقاله استاد عابدی شاهروdi در مورد مسأله اعتباریات، سکاکی نخستین کسی است که اعتبارات را در علم بلاغت و در کتاب مفتاح‌العلوم به کار برده است. البته او در سطح نظریه‌پردازی نامی از «اعتبار» به میان نمی‌آورد و مسئله «حقیقت ادعایی» را مطرح می‌کند. حقیقت ادعایی، دادوستد فکری با منطقه حقیقی و نسخه‌برداری از روی آن است. تعریف علامه از اعتبار، دقیقاً بر توضیح سکاکی در این مورد صدق می‌کند.

حقیقت ادعایی با تشیه آغاز می‌شود و این تشیه، عمل قوّه عاقله بر محسوسات یا معقولات است. وقتی این تشیه تکمیل شود به تمثیل منطقی می‌رسد. با بی‌نهایت‌سازی تشیه به استعاره می‌رسیم؛ به این ترتیب که مثلاً در مرحله اول برای تشیه قامت یار به سرو

می گوییم «یار من مانند سروی بلندقد است». اینجا ادات تشبيه (مانند) ذکر می شود، اما وقتی تشبيه به بی نهايٰت می رسد (مانند) از بين می رود و مشبه، به خود مشبه به تبدیل می شود. در ادبیات فارسی هم موارد متعددی از این استعاره‌ها وجود دارد؛ مثلاً حافظ می گوید:

مرا در خانه سروی هست کاندر سایه قدش

فراغ از سرو بستانی و شمشاد چمن دارم

حافظ به جای اینکه بگوید یار من مانند سرو است، می گوید من در خانه سروی دارم که با وجود آن از سرو بستان و شمشاد چمن بی نیاز هستم.

بنابراین، نخستین کارکرد اعتبار با عنوان «حقیقت ادعایی» در زبان و در منطقه قوه واهمه و خیال و در نهايٰت ذهن اتفاق می افتد.

مفهوم اعتبار ازبلاغت آغاز شده و وارد علم اصول هم شده است. بسیاری از محققان طراز اول این علم، نظیر محقق نائینی، محقق عراقی و محقق اصفهانی این مفهوم را به کار می گیرند و اساساً موجودات را بر اساس آن دسته‌بندی می کنند.

محقق نائینی موجودات را به سه دسته تقسیم می کند: موجودات متأصل عیسی - اعم از مجرد و مادی - موجودات انتزاعی نظیر فوقیت، تحیّت و ...، و موجودات متأصل در عالم اعتبار نظیر ملکیت و زوجیت.

محقق عراقی نیز در یک تقسیم ثناوی موجودات را به دو دسته تقسیم می کند: موجودات تکوینی و بی نیاز از اعتبار، و موجوداتی که نیازمند جعل هستند. وی می گوید اگر طرفین اعتبار مبایعه‌ای انجام دهند، بنابر حمل شایع واقعیتی اعتباری به نام ملکیت پدید می آید. امر اعتباری، واقعیتی میان ادعا و تکوین و یکی از موجودات این جهان است.

محقق اصفهانی نیز از این نظریه بسیار استفاده کرده و مباحث مفصلی را در مورد اعتبار مطرح کرده است. اما در نهايٰت، ظاهرآ اعتبار را به عنوان یک مقوله اضافه لحاظ می کند.

این مطالعه تاریخی مختصر پیرامون مفهوم اعتبار به ما نشان می دهد اعتباریات یا در منطقه پدیده‌های ذهنی و پنداری و علوم بلاغی استفاده می شوند و یا در پدیده‌های اجتماعی؛

به این معنا که محققان علم اصول برای صدور حکم درمورد وضعیت‌های اجتماعی و پرداختن به پایه‌های مباحث فقهی لازم می‌دانستند درمورد این پدیده‌های اجتماعی صحبت کنند.

تا اینجا، حداقل دو منطقه از این نظریه در تاریخ اعتبار مشخص شد، اما برخی عبارت‌های علامه در رساله اعتباریات نشان می‌دهد ظاهراً اعتباریات موردنظر ایشان به همین دو مورد منحصر نمی‌شود:

و إِنَّا لَسْنًا نَنْسِي مَسَاعِي السَّلْفِ مِنْ عَظَمَاءِ مَعْلُومِنَا وَ قَدْمَائِنَا الْأَقْدَمِينَ، وَ جَهَدُهُمْ
فِي جَنْبِ الْحَقَائِقِ، فَقَدْ بَلَغُوا مَا بَلَغُوا، وَ اهْتَدُوا وَ هَدَوْا السَّبِيلَ، شَكْرُ اللَّهِ
مَسَاعِيهِمُ الْجَمِيلَةَ، لَكُنَّا لَمْ نَرُثْ مِنْهُمْ كَلَامًا خَاصًا بِهَذَا الْبَابِ

اینکه شخصیت بزرگی مانند علامه طباطبائی درمورد میراث اعتباریات چنین سخن می‌گوید، بسیار عجیب است.

به نظر می‌رسد اعتباریات در تقریر علامه به‌گونه دیگری رقم می‌خورد و همین امر، راه را برای علوم انسانی باز می‌کند؛ به عبارت دیگر، در نظریه علامه نمی‌توان اعتباریات را به صورت بسیط در نظر گرفت و به ساخت‌وسازهای ظاهری آن اکتفا کرد؛ زیرا، این ساخت‌وسازها قبل از وجود داشته است. به نظر می‌رسد علامه به‌دلیل دستگاهی است که در پشت اعتباریات وجود دارد و این فقط به کاربرد زبانی و اجتماعی اعتباریات منحصر نمی‌شود. درواقع، تفاوت کار علامه با گذشتگان در همین است.

برای روشن شدن مطلب لازم است تبیینی از مسئله شناخت در فلسفه اسلامی ارائه دهیم:

مسئله شناخت در عقل عملی و عقل نظری

عقل نظری مقولاتی دارد که در یک دوره با عنوان مقولات نه‌گانه شناخته می‌شد. برخی نظری شیخ اشراق از مقولات پنج‌گانه سخن گفتند، و میرداماد در قبسات مقولات را در جوهر و عرض منحصر می‌دانست. شناخت در عقل نظری بر اساس این مقولات تنظیم می‌شد. گفته می‌شد امری که رویه‌روی ماست و آن را می‌بینیم یک هویت جوهری است؛ مثلاً، چوب و اعراضی نظری رنگ، شکل و موقعیت زمانی و مکانی دارد. به واسطه مقولات است که ما شیء

را شناسایی می‌کنیم؛ مثلاً، صندلی جوهری است با یک شکل خاص، در یک موقعیت خاص، با یک ترکیب خاص، با یک اندازه و کمیت و کیفیت خاص. از مقولات مختلف برای شناسایی اشیا استفاده می‌کنیم.

آیا در عقل عملی هم شناخت اتفاق می‌افتد؟ آیا اموری وجود دارند که به مثابه دستگاه شناسایی به ما کمک کنند تا موجودات جهان انسان را شناسایی کنیم؟

متون اولیه‌ای که در دست ماست نشان می‌دهد ظاهراً از ابتدا ابهام سنگینی در مورد عقل عملی وجود داشت. اخلاق نیکوماخوس که منسوب به ارسطو است جزو نخستین کتاب‌هایی است که بدون اشاره به وجود عقل عملی در مورد این موضوع صحبت کرده است. ارسطو در تقسیم‌بندی نفس یک جزو خردمند برای آن در نظر می‌گیرد. او می‌گوید این جزء دو بخش دارد، اما نامی از آنها نمی‌برد:

یک بخش، شناخت به معنای واقعی دارد، و بخش دیگر، شناخت به معنای واقعی ندارد و فقط می‌تواند بشنود.

۲۳ به نظر او عقل در بخش نظری قادر به شناسایی است، اما در بخش عملی، توانایی شناسایی ندارد و خرد به معنای واقعی نیست؛ بنابراین، از نظر ارسطو عقل عملی توانایی شناخت ندارد و به صراحةً بیان می‌کند عقل عملی فاقد دستگاه شناختی و مقولات و مفاهیم است.

در فلسفه اسلامی شرایط تاحدودی تغییر می‌کند. مسأله ابهام بسیار زیادی دارد. استاد عابدی شاهروdi در مقاله‌ای پیرامون عقل عملی ابن‌سینا کاملاً توضیح می‌دهد که فلاسفه و شارحان بزرگ ابن‌سینا چگونه با این ابهام شدید دست‌وپنجه نرم کردند. دیدگاه ابن‌سینا به گونه‌های مختلفی تفسیر شده، تاحدی که شخصی مثل خواجه نصیر معتقد است در عقل عملی شناخت داریم و صاحب محکمات به نظریه ارسطو مبنی بر اینکه عقل عملی صرفاً مجری دستورات عقل نظری است متمایل شده است. استاد عابدی شاهروdi نشان داده‌اند که عقل عملی وقتی وارد دوره اسلامی شد این جنبه شناختی را یافت.

در پس اندیشه علامه، سلف فیلسوف ایشان (ملا صدرا) را می‌توان دید و دریافت که ایشان

این مفاهیم را در چه منطقه‌ای مطرح می‌کند. مباحث مربوط به شناخت در عقل عملی تایک دوره به خوبی پیش می‌رفت و حتی در کتاب‌های اصلی مربوط به حکمت عملی نظری اخلاق ناصری، طهارت الاعراق ابن مسکویه و برخی آثار دیگر بخش شناختی عقل عملی با عنوان قوه مولده شناخت روشن بود، اما به تدریج با نزدیک شدن به عصر حاضر، برخی از کتب اخلاقی که معروف هم هستند تقریباً به وضعیت ارسطویی برگشتند و قوه عاقله را از حکمت عملی و اخلاق حذف کردند.

علامه طباطبائی خط اصیل مسأله شناخت را در فلسفه پیدا کرد و همین امر نقطه موقیت ایشان است. ایشان در رساله اعتباریات هنگام بحث از این موضوع می‌فرماید: و هذه المباحث أشبه بأن يتفرع على علم النفس؛ اگر بخواهیم جایگاه این مباحث را روشن کنیم، به مباحث علم النفس بسیار نزدیک، و در الواقع می‌توان گفت دنباله آن هستند.

تعريف ایشان از اعتبار چنین است: اعط، حد شیء، او حکمه لشیء آخر؛ تعريف یک شیء یا حکم آن را به شیء دیگری بدهیم. در الواقع نوعی مدل‌سازی است، به این معنا که تعريف یا حکم یک چیز را از جایی (عقل نظری) بگیریم و به چیز دیگری بدهیم؛ این امر در عقل عملی اتفاق می‌افتد.

۲۴

عطف میان حد و حکم توسط علامه، سابقه‌ای تاریخی در نظر محقق اصفهانی پیرامون تفکیک اعتبار و تنزیل دارد. ایشان با این عطف مشکل اعتبار و تنزیل را در دیدگاه محقق اصفهانی حل کرده است. چون محقق اصفهانی میان اعتبار حد یک شیء و حکم آن تفکیک می‌کند. استاد آملی لاریجانی نیز در درس خارج‌شان در مورد بحث تنزیل و اعتبار در محقق اصفهانی به صورت مفصل بحث کرده‌اند. امروزه برای ما روشن شده که علامه طباطبائی با عبارات کوتاهی مشکلات آن را حل می‌کند.

مقدمه‌ای که عرض کردم بسیار اجمالی بود. بخشی از مطالب این مقدمه در کتاب انسان، کنش‌شناسی اعتباری آمده است، و بخش دیگر در جایگاه‌شناسی حکمت عملی.

أنواع اعتبارات

برای اینکه بتوانیم تقریر خوبی از اعتباریات ارائه دهیم لازم است سه نوع اعتبار را از هم

تفکیک کنیم؛ زیرا، خلط اینها باعث می‌شود این دستگاه به خوبی کار نکند:

۱. اعتبارات عقل نظری که همان معقولات ثانیه فلسفی هستند؛ مفاهیمی نظیر وجود، علامه با اعتباری دانستن مفهوم وجود و قرار دادن آن در زمرة معقولات ثانیه فلسفی، به این مطلب اشاره دارد که اعتباری بودن به معنای گتره بودن نیست. اعتبار یک عملکرد عقلی است که حتی می‌تواند در مورد مفهوم مشیر به موجودات اصیل باشد (اصالت وجود). وجود مفهومی است که به یک واقعیت متأصل خارجی اشاره می‌کند و دلیل اعتباری بودن آن این است که ذهن ما نمی‌تواند به جوهره وجود خارجی بدون عبور از یک فرایند عقلی به جوهره وجود خارجی منتقل شود. ایشان در اوایل نهایه می‌فرماید ذهن ما ضرورتاً مفهومی را می‌سازد که به آن واقعیت اصیل خارجی اشاره می‌کند.

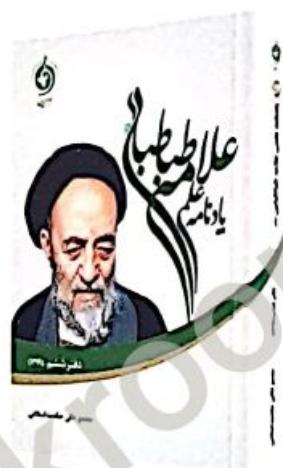
بنابراین، یک دسته از اعتبارات، اعتبارات مربوط به عقل نظری هستند که معقولات ثانیه را شامل می‌شوند.

۲. اعتباراتی که مربوط به عقل عملی هستند. همان‌طور که فلسفه اسلامی، متفاوت از فلسفه یونان، شناخت را وارد عقل عملی کرد، علامه به شکل بسیار فنی به اعتبارات عقل عملی اشاره می‌کند؛ یعنی دستگاهی که عقل عملی با آن موجودات جهان اراده را هم می‌سازد و هم شناسایی می‌کند. ویژگی خاص عقل عملی این است که با دستگاهی که دارد هم پدیده‌ها و واقعیاتی را ایجاد می‌کند، و هم از طریق مفاهیمی که ما آنها را مفاهیم اعتباری عقل عملی می‌نامیم آن (امر ایجادشده) را شناسایی می‌کند.

اینجا مسأله دیگری بروز می‌کند و آن این است که عقل عملی دو دسته اعتبار دارد:

۱/۲. اعتبارات تدبیری که هیچ ارتباطی با اخلاق ندارند و صرفاً ما را به هدف‌مان می‌رسانند؛ یعنی متناسب با امیال درونی، امکانات و هدفی که داریم، مسیری را برای ما مشخص می‌کنند؛ مثلاً، اعتبار وجوب تدبیری (حسن تدبیری) از این باب است.^۲ اعتبارات تدبیری اموری هستند که کنشگری انسان به واسطه آنها اتفاق می‌افتد.

۱. تفکیک تدبیری و اخلاقی تفکیکی است که استاد عابدی شاهرودی در مورد عقل عملی ابن سینا مطرح کرده و ما در اینجا از آن برای اعتبارات استفاده کردیم، ولی در کار خودمان با عنوان «اعتبارات محتوای ساختاری» به آن اشاره کردیم.



علامه سید محمد حسین طباطبائی عث در طول عمر با برگت خود با گفت و گوهای علمی، تدریس، تألیف و پژوهش شاگردان فرهیخته و اندیشمند، نقشی کم نظر نداشتند. و ستدند در احیاء و گسترش حکمت اسلامی در دوران معاصر داشتند. تبیین شخصیت علمی و اخلاقی این حکیم متالله و بازخوانی آراء، آثار و اندیشه های ماندگار این عالم عامل و عارف واصل، تأثیر بهسزایی در ترویج و توسعه گفتمان حکمت اسلامی در عرصه داخلی و بین المللی دارد.

دفتر ششم یادنامه علمی علامه طباطبائی عث حاوی مجموعه مباحث و مطالب ششمین ویژه برنامه های بزرگداشت علامه طباطبائی می باشد که در سال ۱۳۹۹ از سوی مجمع عالی حکمت اسلامی طراحی، برنامه ریزی و اجرا شد

ISBN: 978-600-8359-46-3

A standard barcode representing the ISBN 978-600-8359-46-3. Below the barcode, the numbers 786008 and 359463 are printed vertically.