

الرائد

فرهنگ الفبایی عربی - فارسی

جلد اول

آ-س

تألیف

جبران مسعود

ترجمه

دکتر رضا انزابی نژاد

پیشگفتار

آدمی از دیرگاهان، اندوخته‌های گرانبهای خود را در صندوقچه‌ها و گنجینه‌ها می‌نفته، و قفلی و طلسی برا آن می‌نهاده؛ آن قفل و طلس، همواره کلید و بندگشایی می‌داشته استوار، و پسداشت که صندوق و گنجینه تنها به روی کسی گشوده می‌شد که آن کلید و بندگشا را به دست داشت.

دانش و معرفت، گرانبهاترین گنجینه‌ها و اندوخته‌های آدمی است؛ کلید این گنجها و بندگشایی بستگی‌های دانش و آگاهی‌های اوی کتابهای مرجع هستند، پس می‌شاید که این مراجعها هم استوار باشند و هم جوینده را آسان به خواسته خود برسانند. گونه دیرینه سال این مراجع، همانا کتابهای لفت است.

در زبان عربی فرهنگ نویسی پیشینه کهن دارد و - اگر نگوییم از ناپاختگی، ناگزیر- از دشواری به آسانی واستواری پیش آمده، تا در روزگار ما - که روزگار شتاب نام گرفته - عنایت به تدوین فرهنگهای که خواهند را - هرچه آسان، و هرچه سریع - به خواسته اش برسانند بیشتر شده. اینک محققان و فرهنگ نویسان عربی، نیک دریافته‌اند که «كتاب العين» خلیل، و «بجمهره» این ڈرید را همان بهتر که در قصه‌های پسین کتابخانه‌های عمومی بچینند، و «قاموس» فیروزآبادی را - در عین حرمت داشت - همان شایسته‌تر، که گهگاه دستان پژوهشگری باریک اندیش بنوازد.

امروز همان گونه که مؤلف «الرائد» - جبران مسعود - می‌پرسد، بیشترین عرب زبانان و فارسی زبانان عرب دان، از خود می‌پرسند که برای یافتن معانی حقیقی و مجازی «مُنْحَان» در فرهنگها چرا به جای حرف «م» به «ح» مراجعه کنند و «انجیاز» را به جای «أ» در

(ح) بجایند. ضرورت جذی موضوع وقتی دانسته خواهد شد که از خود پرسیم چند درصد عرب زبانان و ایرانیان عربی دان می دانند ریشه «الراة=آتشدان» (وار) و حروف اصلی «الستواه=زیان آور)، «ات وی» است؟ براستی کم اند دانشجویان رشته ادبی و عربی که بدانند کلمه «مزقل» اسم فاعل «زمل» است که به باب «تفقل» رفته و بنایه قاعدة ابدال، «ات» باب تفقل به «ز» بدل شده و «ز» در «ز» ادغام گردیده و برای احتراز از التقاء دو ساکن، همزة وصلی افزوده شده و به صورت: اَزْمَلْ، يَزْمَلْ در آمده و از آن، صفت فاعلی «المُزْقَلْ» ساخته شده، و آیا می توان کسی را به توان اینکه از این دگردیسی شاذ عربی آگاهی ندارد از دانستن معنی آیه «يا ايها المزقل» محروم کرد؟! به کنار از اینها بی نتیجه خواهد بود اگر کسی در قاموسهای سنتی عرب به دنبالی «ناظحة السحاب = آسمانخراش»، «اضراب العام = اعتصاب عمومی»، «إِرْهَابٍ = تروریست»، «شَوْلة = ویرگول»، «نقابة = هواپیمای جت»، «نقابة العَمَال = اتحادیه کارگران»، «ثَلَاجَة = بیچجال»، «قُبْلَةَ الْقَوْيَاةَ = بمب هسته ای»، «مُخْرِج = کارگردان سینما»، ... بگردد.

بدین حجت، امروزه ضمن بزرگداشت قاموسهای اشتقاقی، میل و نیاز به تدوین فرهنگهای الفبابی که کلمات نوساخته و مستحدث و اصطلاحات تازه را نیز آورده باشد فزوونی یافته، و دریک دهه اخیر چندین کتاب لغت بدین شووه تدوین و تألیف شده است؛ فرهنگ «الرائد» با نزدیک به ۵۷۵۰۰ مدخل یکی از آنهاست.

شیوه این فرهنگ

- در این فرهنگ، کلمات بنابر حرف نخستین ضبط و تنظیم شده است مثلاً «آرسُل» در باب همزة آمده و «ترَسَل» در «تاء» و «الرسالة» در «راء»، البته جایی که نیاز بوده، واپتگی و پیوند کلمه و ریشه آن منظور و ذکر شده است، بدین ترتیب که مقابله افعالی که حرف اوّلشان با حرف اول ریشه یکی نیست، و نیز مقابل فعلهای معتل، و پاره‌ای از اسمها، سه حرف اصلی آنها ذکر شده، بدین سان که پس از «استرسل» (رس ل) و پس از «قال» (قو ل)، قی ل) و پس از «الملاق» (لی ق) آمده است
- شرح کلمات با توجه به اهمیت معانی و بنابر اصل «مهمنتر پس مهم» شماره گذاری شده.
- داده‌ها و شروح بسیاری از قاموسهای کهن همچنان حفظ شده؛ مؤلف در این باره می‌گوید: نیازی ندیدم که شرح استوار و رسا و پذیرفته شده فرهنگهای کهن را - که تا روزگار ما مقبولیت و ارزش خود را نگاه داشته - رها کنم بلکه بهتر دیدم آنها را عیناً حفظ کنم... اما

از ضبط معانی و شرحهای دشوار که به جوینده چیزی نمی دهنده پرهیز کردم. مؤلف - و تا حد توان، مترجم نیز - کوشیده اند معانی، روش و کوتاه بیان شود، جایی که اطالة نابجا بوده، راه ایجاز برگزیده شده، و جایی که ایجاز، مخلّ بوده از تطويل و تفصیل پرهیز نشده. در توضیع کلمات، تنها هنگامی به ذکر مثال مبادرت شده که شرح تنها رسا نبوده، و در این حال کوشش رفته که شرحها، مانند پاره‌ای از قاموسها نباشد که گاه شرح دشوارتر از خود کلمه است تا آنجا که مراجعه کننده برای فهم شرح به جستجوی کلید دیگر رود تا شرح شرح را دریابد. مثلاً در یک فرهنگ کلمه «القصرة» چنین معنی شده: «القصرة: زِمْكَى الطَّائِرُ» و چون «زمگّی» کلمه آشنایی نیست جوینده ناگزیر به «زمگّی» مراجعه می‌کند و چنین می‌خواند: «زمگّی الطائر: هی منبت الذئب او أصله» مراجعه کننده و جوینده حق دارد از خود بپرسد، چرا مؤلف در همان «القصرة» نوشته: منبت الذئب او أصله [= بیغ ذم پرنده یا رستنگاه آن]؟

۴ - در جایی که بجهت پیوند لفظی کلمه و شرح آن نیاز به آوردن کلمه دشواری بوده، آن کلمه در میان گیومه «» آمده و بلافاصله شرح داده شده، مثلاً در «انتطق» چنین آمده: «انتطق انتطاقاً: شَدَ و سَطَّهَ بِـ«الِمِنْطَقَةِ» وَهِيَ حِزَامٌ أَوْ حِوْجَةٌ يَسْتَدِيْعُ إِلَيْهِ الْوَسْطُ»؛ میان خود را با «منطقه» یعنی کمر بند بست. اما جایی که کلمه دشوار، دارای چندین معنی بوده، آن کلمه بدون توضیح آمده، و تنها در برای آن به قید (ر=راجع: رجوع کید) بسنده شده، مثلاً در «أنْحَقَ» چنین آمده: «أنْحَقَ إِنْخَافًا: كُثُر صوتُ نحيفه. (ر. النَّحِيفَ).

۵ - کوشش رفته تا از نارسایهای شروع پاره‌ای از معاجم پرهیز شود. گونه‌ای از این نارسایهای شرح کلمه است با ضد آن، مثلاً در شرح «السود» می‌نویسند: «خلاف البیاض» و در شرح «البیاض» می‌نویسند «خلاف السود» یا مثلاً در شرح کلمه «الصوت» می‌نویسند «معروف»، یا در شرح «الصنّدوق» می‌نویسند «الوعاء المعروف» و در شرح «الرخام» می‌نویسند: «الحجر المعروف». آیا راستی را، این توضیحات به جوینده چه آگاهی می‌دهد؟ و راستی معروف چیست و غیر معروف کدام است؟ اگر پذیریم که «معرفت» امری نسبی است و با موضوع شناخته و معروف از نظر کسانی ناشناخته است، پس شایسته است در شیوه فرهنگ نویسی، همه الفاظ - آسان و دشوار، متداول و غیر متداول - یکسان، مورد عنایت قرار گیرد و ضبط و شرح شود.

۶ - در فرهنگ حاضر، معانی تازه که نتیجه دگرگونیها و پیشرفتها و نیز ابتکار و ابداع نویسندگان است به معانی کهن افزوده شده، مثلاً به روی معنی «از»، کاربرد «از محرّک الطائرة» []: موتور هواپیما عربید] افزوده شده.

۷- صدها کلمه از اصطلاح و کاربردهای فلسفی، روانشناسی، اقتصادی، حقوقی و ورزشی و جز آن در این کتاب آمده است. این کلمات به صورت مصدریاً مشتقات دیگری هستند که بجهت ضرورت، معانی اسمی مستقلی پیدا کرده‌اند؛ مثلاً کلمه «مؤامرة» امروزه به معنی «توطنه و طرح نقشه برای کشتن کسی یا برانداختن حکومتی» بکار می‌رود؛ این گونه کاربردها از اصل افعال جدا و جداگانه ضبط و شرح شده است.

مؤلف، فروتنانه، اذعان می‌کند که در کار خود از شرح لغوی و علمی و فتی بویژه از «لسان العرب» ابن منظور، «قطر المحيط» بطرس لبانی، «البستان»، «المعجم الوسيط» «النفس التربوي» فرید نجار... و «عقد الجمان في علم البيان» ناصيف البازیجی، و رساله («في حدود الاشياء و رسومها») کندی، و «موسوعة لاروس» Larousse) Encyclopédique و دهها کتاب ادبی و لغوی و علمی بهره‌مند شده است.

«جبران مسعود» بر سر این کار سیزده سال عمر گذاشت و شادابی و جوانی باخته؛ قضا را، من نیز آن روز که روند تاریخی و اجتماعی، و بازار علمی ایران فرنگ «عربی-فارسی» مناسبی را می‌طلبد خارخار ترجمه «الرائد» به خیالم خطور کرد و استخاره خوب آمد و استشاره‌ها آن خیال و این استخاره را نیر و بخشید. هنگامی که اولین کلمه را روی کاغذ نشاندم ساعت ۸/۲۰ بامداد دوم اردیبهشت ۱۳۶۱ بود، من در آن رون راهی سه تا چهار ساله‌ای پیش بینی می‌کردم اقا هنگامی که نقطه نون «پایان» را گذاشم ساعت ۱۱/۳۰ دوشنبه شب بنویس و تقویم دیواری چهارده مرداد ۱۳۷۰ را نشان می‌داد، براستی «که عشق آسان نمود اول ولی ...»

اینک نمی‌گوییم به ده سال عمر گذشته دریغ می‌خورم، جای دریغ نیست، چه هر کسی دلش را درون باعچه پنهان کند، تا عشق آن را نزدید، کرم‌های باعچه خواهند دزدید. آدمی چه بخواهد و چه نخواهد هر بامداد خورشید از خاوران سر برخواهد کشید و پنهان آسمان را در خواهد نوردید و شامگاهان در باختران فروخواهد حفت تا بامداد دیگر، باز خورباران خود را از سر گیرد و به پنهان گیتی گرمی و روشنی و زندگی بیخشد. اگر مهار زندگی به دست خود ما بود و می‌توانستیم هر روز و روزهایی که نمی‌خواستیم یا نمی‌توانستیم از عمر بهره برگیریم و هنر و شادی و آزادی بیافرینیم ارابه عمر را می‌ایستادانیدیم، اقا، دریغا که چنین نیست، ارابه زندگی را ایستادنی نیست، چون چنین است، بر عمر گذشته دریغ روانیست.

اینک پس ازده سال که به پشت سر می‌نگرم از گرانجانی و سخت کوشی خود در شگفت می‌آیم، نه که بگوییم «این منم طاووس علیین شده!» بلکه از اینکه اینهمه «خار خوردم و بار باردم!» چرا چنین می‌گوییم؟ از اینکه پاره‌ای کارها دلپذیر است، زیباست، حتی

رفع بردن در آن نیز زیباست و بعضی مانند چنین کاری، براستی خالی از هر گونه لذت و زیبایی است.

به هر روی اینک در پایان راه - اگر نه خرسند - اما خدای را شکرگزار هستم.

در این مدت از باری و همدلی عزیزان بسیاری دلگرم و بهره‌مند بوده‌ام که شایسته است همین‌جا از آنان نامی ببرم و دست کم به کلامی سپاسگزار محبت و صمیمیت، و فضل و فضیلت‌شان گردم.

نخستین مشوق من در این کار استاد زنده یاد - حسن قاضی طباطبائی - استاد دانشکده ادبیات تبریز بودند که تا زنده بودند، هرگز از کناره دریای دانششان تشهه کام باز نگشتم. خاک آن مرد بزرگ به باران رحمت حق عنبرآگین باد.

از دوست عزیزم - رحیم رئیس نیا - محقق و مترجم ارجمند سپاسگزارم که هر گه که در میانه راه خسته می‌شدم با دم‌گرم خود از ایستادن و ماندن پرهیزم می‌دادند. دکتر محمد حسین روحانی دوست دانشمند در بسیار جایاری و راهنمایی ام کرده و مشکلاتم را از راه دور و به نامه پاسخ گفته‌اند.

دوست گرامی دکتر محمد فاضلی استاد گرانقدر دانشکده ادبیات مشهد با داشتن کارهای دلپذیر و ذوق برانگیز، ویرایش این کتاب را پذیرفته و مرا مت‌دار فضل و فضیلت خویش ساختند.

آقای علیرضا مظفری در دو سال نخست کار ترجمه - که دانشجوی دوره فوق لیسانس دانشگاه تبریز بودند - با بازنویسی دست نوشته‌ها و پیشنهادهای منطقی خود مرا وامدار لطف و دوستی خود داشتند.

سپاسمند سه دانشجوی کوشا و صمیمی رشته ادبیات فارسی مشهد: ناصرالدین دهقان، سید محمد صادق معشم شریعتی، و تیمور غلامی هستم که در مراحل اخیر و تطبیق بازخوانی فرمهای چاپی مرا یاری کردند.

و سرانجام سپاسگزاری از مؤسسه چاپ و انتشارات آستان قدس رضوی، و یاد نیک دکتر عباس سعیدی و طلب بخشش و بخشایش به آن شادروان، و نیز قدرشناسی از همه کارمندان صدیق این مؤسسه، بویژه عزیزانی را که پراکنده‌نویسیهای مرا به صورتی سامان یافته و آذین پذیرفته به جامعه کتابخوان عرضه داشتند برخود فرض می‌دانم.

رضا ارزایی نژاد

۱۳۷۱

مشهد

علائم و نشانه‌ها

ج = جمع

جمع = جمع الجمع

م = مؤنث

مث = مثنى

مص = مصدر

فا = اسم فاعل

مف = اسم مفعول

رج = رجوع شود

م (در پاورقی‌ها) = مترجم

[] = افزوده مترجم

۱- ملاحظه: در ترتیب کلمات تشدید رعایت نشده، بدین ترتیب مثلاً کلمه «تِکّه» در «ت. ک. ت.» آمده و نه در (ت. ک. ک.).