

# سلوک سعادت

کلمات قصار، نامه‌ها، پندها و دستورات عارف کامل

حضرت آیت‌الله شیخ علی سعادت‌پرور (پهلوانی تهرانی)

قدس‌الله‌نفسه‌الزکیه

گردآوری: علی رضا سعیدی



## فهرست

پیام تسلیت حضرت آیت الله خامنه‌ای به مناسبت درگذشت آقای شیخ علی پهلوانی	
سعادت‌پرور	۱۵
مقدمه	۱۷
نقطه عطف	۱۸
تهذیب نفس و سیر و سلوک	۱۹
معرفی اجمالی آثار ایشان	۲۱
مقدمه نویسنده	۲۷
سبک تربیتی و روش سیر و سلوکی حضرت استاد پهلوانی رضوان الله علیہ	۲۷
برای مشرب عرفانی حضرت استاد، می‌توان این ویژگی‌های را برشمرد	۲۹
خداشناسی	۳۳
توجه به خدا، گوهر گران بها	۳۶
کرنش در پیشگاه حضرت حق	۳۶
محبوبم! محبوبم! محبوبم!	۳۹
قرب ذاتی و قرب اسماء و صفاتی	۳۹
اسم اعظم	۴۰
وعده استجابت دعای سحر و عدم مغلوبیت حضرت حق	۴۰

۴۲	معرفت الله، هدف از سیر و سلوک
۴۳	پیروی از انبیا و اولیای الهی
۴۳	دوستی با دوستان خدا؛ «علی موالاة اولیائک»
۴۴	دشمنی با دشمنان خدا؛ «معادۃ اغدائک»
۴۴	اساس راه سلوک تولی و تبری
۴۵	حکایتی شیرین
۴۵	خصوصیه سیدالشہدا علیہ السلام
۴۶	سیره توصیه آیت الله جعفری تهرانی رحمه الله
۴۷	اهتمام آیت الله پهلوانی رحمه الله به روضه و نوحه خوانی
۴۷	تولی و تبری اساس توحید کامل
۴۷	مسافر کربلا
۴۹	طوع سلطان معرفت
۴۹	حوض کوثر
۵۰	باب الحوائج حضرت ابا الفضل کعبه اولیاء
۵۰	فرج
۱۱۵۲	هدف از بعثت انبیا و اولیا
۵۳	تأثیر توجه به مقام نورانیت در اعمال
۵۴	ویژگی های سیدالشہدا علیہ السلام نسبت به دیگر اولیا
۵۶	سر عدم امکان شکر
۵۷	واکاوی درون
۵۷	دوری از دنیا و هواپرستی
۵۹	اخلاقیات

۵۹.....	اندوه
۶۰.....	توکل (نامیدی قلبی و باطنی از مردم)
۶۱.....	توکل (آمید و اتکای سالک به خدای سبحان)
۶۱.....	توکل (در برابر فشار مادی)
۶۲.....	پر حرفی
۶۳.....	تواضع
۶۴.....	گناه
۶۴.....	سکوت
۶۴.....	کسب علم و دانش
۶۵.....	اخلاص در اعمال و عبودیت الهی
۶۶.....	بالاترین درجهٔ مخلصیت
۶۷.....	امراض روحی
۶۷.....	اولیاء‌الله برکات زمین هستند
۶۸.....	دوری از افراط و تفریط در امور مادی و معنوی
۶۹.....	اثر اسراف در زندگی اولیای خدا
۶۹.....	معاشرت و مجالست
۷۰.....	عمل به وظیفه
۷۱.....	مشورت در امور
۷۲.....	ازدواج
۷۲.....	استقامت و پایداری در امور
۷۳.....	مراقبه و محاسبه اعمال
۷۴.....	محاسبه

۷۴.....	محاسبه مومن
۷۶.....	مراقبه و محاسبه
۷۷.....	شناخت حق و حقیقت و تعقل صحیح در امور
۷۹.....	بهره بردن از دنیا، با یاد خداوند
۷۹.....	انس با ملکات جوانی
۸۰.....	تلash برای رهایی از قفس تن
۸۱.....	عبدات و اثرات آن
۸۲.....	ارتباط با قرآن، ادعیه، احادیث، کتب تاریخی و اخلاقی
۸۵.....	احتیاج به موعظه برای همه
۸۷.....	عبرت از نوشته مزار حضرت سلمان رحمه الله
۸۷.....	مرگ
۸۸.....	وسوسه
۹۰.....	جایگاه صالحان
۹۰.....	حالات و فضایلات ملکوتی
۹۱.....	سی سال حضور علامه طباطبائی (ره)
۱, ۹۱.....	مشاهده حضرت صدیقه طاهره <small>علیها السلام</small>
۹۳.....	آقا تعلقات خودتان را این جانیاورید
۹۳.....	تأثیر کلام ملاعی کنی (ره)
۹۴.....	اثرات سوره قل هو الله
۹۴.....	سخنی درباره فنا
۹۸.....	قرب (رسیدن بنده به عبودیت حقیقی)
۹۹.....	قرب رویت و مشاهده حقیقت عالم
۱۰۱.....	خریدن عشق

۱۰۱.....	مغفرت، زمینه‌ساز نیل به کمالات والای توحیدی
۱۰۲.....	یک قدم برخویشتن نه، وان دگر در کوی دوست
۱۰۳.....	نالامید نشدن سالک
۱۰۴.....	اکتسابی نبودن محبت الهی
۱۰۵.....	مقام محمود
۱۰۶.....	مهرورزی
۱۰۷.....	مهرورزی با حیوانات
۱۰۸.....	<b>اواع</b>
۱۰۹.....	هیمان
۱۱۰.....	مگر خداوند هر کسی را به وادی سیر و سلوک راه می‌دهد؟
۱۱۱.....	یک قدم برخویشتن نه
۱۱۲.....	من در نزد دل‌های شکسته هستم
۱۱۳.....	استاد کامل
۱۱۴.....	نقش استاد در تربیت سالک
۱۱۵.....	استاد راه
۱۱۶.....	حلم
۱۱۷.....	خودبیتی
۱۱۸.....	خودپسندی
۱۱۹.....	دل مشغولی
۱۲۰.....	دل
۱۲۱.....	ذکر
۱۲۲.....	فرق بین «الزهد للدنيا» و «الزهد من الدنيا» و «الزهد في الدنيا»
۱۲۳.....	زهد، رمز کمال یابی

عالیم ربانی و عارف زاهد، حضرت آیت‌الله حاج شیخ علی سعادت پرور (پهلوانی تهرانی)، در سال ۱۳۰۵ شمسی، مصادف با ۱۲ ربیع‌الثانی ۱۳۴۶ قمری، سال روز میلاد مولی‌الموحدین حضرت امیر المؤمنین علیه السلام، در خانواده‌ای متدين، در تهران متولد شد. با توجه به نامناسب بودن فضای تربیتی و اخلاقی مدارس جدید التأسیس آن زمان، ایشان همراه با برادرشان به مسجد امین‌الدوله رفته و خدمت مرحوم آقامیرزا ابوالقاسم مکتب‌دار به فراگیری کتب رایج آن زمان مثل «فرائد الأدب»، «گلستان سعدی» و ... پرداختند. در همین مسجد قرائت و تجوید قرآن و مقداری از علم هندسه را نیز فرا گرفتند.

همچنین ادبیات عرب و کتاب‌های «معالم»، «قوانين» و «لمعه» را در محضر مرحوم آیت‌الله حاج شیخ علی اکبر برهان رحمة الله آموختند. همچنین ایشان در نوجوانی با عالم اخلاقی، مرحوم حاج شیخ محمد‌حسین زاهد رحمة الله ارتباط برقرار کرده و به حلقة دروس اخلاقی این عالم وارسته پیوستند و از همراهی ایشان استفاده‌های اخلاقی و معنوی نمودند.

شور و اشتیاق زیارت عتبات، قلب مشتاق ایشان را می‌تاب کرده بود و با تصریع و توسل، از خداوند درخواست توفیق زیارت می‌کردند. خداوند تبارک و تعالی به این درخواست درونی و اشتیاق قلبی،

پاسخ گفت و به این ترتیب، ایشان و حدود بیست نفر از طلاب و دوستانشان با مرحوم آیت‌الله برهان رحمه‌الله همسفر گشته و راهی دیار محبوبان و معشوقان خود گشتند و توفیق زیارت آل‌الله را پیدا کردند. مدّتی پس از بازگشت از این سفر معنوی، برای ادامه تحصیل و تهذیب به قم مهاجرت نمودند و در دروس استاد بزرگی همچون حضرت امام خمینی رحمة‌الله، آیت‌الله العظمی بروجردی رحمة‌الله، آیت‌الله العظمی نجفی مرعشی رحمة‌الله، آیت‌الله شهید صدوqi رحمة‌الله، آیت‌الله سلطانی رحمة‌الله شرکت کردند و بدین ترتیب مراتب علمی خود را به کمال رساندند.

### نقطه عطف

نقطه عطف و سرنوشت‌ساز معنوی و روحانی ایشان، در آشنایی و ارتباط با عارف کامل و جامع منقول، معقول و مشهود، حضرت علامه طباطبائی رحمة‌الله بود. پس از آشنایی و ارتباط با مرحوم علامه رحمة‌الله ایشان آمال و آرزوهای دیرینه معنوی و توحیدی خود را در این شخصیت کم‌نظیر دیدند و بالآخره مرحوم استاد علامه طباطبائی رحمة‌الله ایشان را به شاگردی معنوی و روحانی پذیرفتند و بدین ترتیب، نفس زکیه و جان شیفته و قلب طاهر مرحوم آیت‌الله سعادت پرور رحمة‌الله تقدیم به این عالم ربانی و پیرمعنوی و مرشد روحانی شد، تا جایی که نفس کیمیاگر حضرت علامه رحمة‌الله، پله پله و منزل به منزل، این شاگرد مستعد را به منازل توحیدی رهنمون گشت و قله‌هایی از معارف حقّه اهل بیت عصمت و طهارت

علیهم السلام را فتح کرد. در واقع باید گفت شاکله و شخصیت معنوی و سلوک توحیدی مرحوم آیت‌الله سعادت پرور رحمة الله به طور عمیقی تحت تأثیر سلوک توحیدی و نظام تربیتی و معرفتی حضرت علامه رحمة الله و بر مبنای قرآن و سنت شکل گرفته است. مرحوم استاد سعادت پرور رحمة الله بعد از سالیان طولانی تهذیب نفس و اشتغال به ریاضات علمی و عملی و استفاده از محضر حضرت علامه رحمة الله، خود از مشغله داران مکتب تربیتی و تهذیبی این سلسله جلیله شد که نهایتاً به مرحوم عارف کامل و جامع علم و عمل و شهود، مرحوم آخوند ملاحسینقلی همدانی رحمة الله منتهی می‌گردد. بزرگانی چون حضرات آیات آقامیرزا جواد ملکی تبریزی، آقا شیخ محمد بهاری، آقا سید احمد کربلایی، آقا سید علی قاضی رضوان‌الله تعالیٰ علیهم، از درخشان‌ترین و نام‌آورترین افراد این سلسله جلیله توحیدی و تهذیبی می‌باشند که با تفقه و تعمق جامع در معارف اهل بیت علیهم السلام توانستند یک جریان توحیدی و هدایتی بسیار عمیق را، در حوزه‌های علمیه نجف و قم به یادگار بگذارند.

مرحوم آیت‌الله سعادت پرور رحمة الله از جمله عالمان بزرگی بود که با اشتیاق و همت والا و استقامت در طریق، در این سیر روحانی و سفر معنوی و وطن توحیدی تمکن پیدا کرده بود.

### تهذیب نفس و سیر و سلوک

حضرت استاد رحمة الله نسبت به تهذیب نفس و مسائل سیر و سلوکی طلاب، اهتمام خاص داشت و عمر شریف خود را وقف

این مسئولیت الهی کرده بود. ایشان در این راه که راه انبیا و اولیا علیهم السلام است، از هیچ تلاش و کوششی فروگذار نمی‌کرد و همت والایی داشت، تا جایی که در ایام کهولت و بیماری نیز، به هیچ وجه ارتباط سلوکی و درس و جلسات معنوی و روحانی خود را تعطیل نکرد و تا آخرین روزهای عمر شریفش، با شور و اشتیاق و تعهد الهی و با مهر و محبت وصف ناشدنی، به تربیت شاگردان خود ادامه داد.

لازم به ذکر است که نظام تربیتی ایشان، به تبع اسلاف بزرگوارشان، صرفاً در مسائل اخلاقی رایج نبود، بلکه همان‌گونه که اجمالاً اشاره شد، روش تربیتی ایشان به واسطه مرحوم علامه طباطبائی رحمة الله نهايـاً به مكتب تربـيـتـي و توحـيدـي مـرحـومـ آخـونـدـ مـلاـ حـسـينـ قـلـىـ هـمـدانـىـ رـحـمـهـ اللهـ مـىـ رـسـدـ كـهـ تـوـحـيدـيـ شـهـوـدـيـ وـ عـيـنـىـ رـاـ مـدـ نـظـرـ دـاشـتـنـدـ؛ـ الـبـتـهـ اـيـنـ مـطـالـبـ مـهـمـ،ـ اـحـتـيـاجـ بـهـ بـسـطـ وـ بـيـانـ كـافـيـ درـ مـحـلـ دـيـگـرـ دـارـدـ.

آشنايان اين‌گونه مطالب و اسلام‌شناسان واقعی، باید حدود و ثغور، مبانی و اساس علمی و عملی این مسلک حق و این روش نورانی را، در حد ممکن برای شیفتگان و علاوه‌مندان به سیر و سلوک معنوی، مخصوصاً جوانان مستعد تبیین کنند، تا دکان داران و شیطان‌صفتها<sup>۱</sup> اجازه جوانان پیدا نکنند.

در جلسات خصوصی حضرت استاد سعادت پرور رحمة الله عمداً شرح و تفسیر احادیث و ادعیه اهل بیت عصمت و طهارت علیه السلام بر مبنای کتاب‌هایی مثل «بحار الأنوار» و «اقبال الأعمال»، همچنین شرح غزلیات دیوان لسان الغیب، حضرت خواجه حافظ شیرازی رحمة الله و کلمات اهل معرفت خوانده می‌شد و به مناسبت،

توسط حضرت استاد رحمه‌الله مورد شرح و تفسیر قرار می‌گرفت. در این جلسات نورانی، چنان فضایی از عطر معنویت و طهارت ایجاد می‌شد که شرکت‌کنندگان اندک آن را، از مُلک به ملکوت و از فرش به عرش می‌برد و غبار غفلت را از قلب می‌زدود.  
آری!

یاد باد آن که سرکوی توان منزل بود  
دیده را روشنی از خاک درت حاصل بود  
راست چون سوسن و گل از اثر صحبت پاک  
برزیان بود مرا آن چه تورا در دل بود  
دل چواز پیر خرد نقد معانی می‌جست  
عشق می‌گفت به شرح آنچه بر او مشکل بود  
آه از این جور و تظلیم که در این دامگه است  
وای از آن عیش و تنعم که در آن محفل بود

نکته قابل توجه این که، از جمله ارزشمندترین خدمات استاد سعادت پرور این بود که با تأثیفات ارزشمند خود، بخش قابل توجهی از افادات علمی و سرمایه‌های معنوی و روحانی و آموزه‌های عرفانی و تربیتی و سلوکی استاد خود مرحوم علامه طباطبائی را حفظ کرده و زنده نگه داشتند که از جمله میراث معنوی شفاهی شیعه محسوب می‌شوند.

### معرفی اجمالی آثار ایشان

۱- جمال آفتاب؛ شرح غزلیات حضرت خواجه حافظ رحمه‌الله؛

این اثرگران سنگ با نگاه به آیات و روایات و ادعیه و احیاناً تجربیات و حالات سلوکی مؤلف واقتباس از جلسات مرحوم علامه رحمه‌الله تألیف شده است.

۲- راز دل؛ این کتاب ارزشمند تقریر بیانات و تفسیر مرحوم علامه طباطبائی رحمه‌الله، بر کتاب «گلشن راز» عارف محقق شیخ محمود شبستری رحمه‌الله است که در جلسات خصوصی عرفانی و اخلاقی حضرت علامه رحمه‌الله ایراد شده است.

۳- پاسداران حریم عشق (کلمات عرفا)؛ مجموعه‌ای است ارزشمند، در ده جلد، شامل سخنان تربیتی و توحیدی اهل معرفت و عارفان ستრگ جهان اسلام، از صدر اسلام، تا زمان معاصر، طرح اولیه تألیف و جمع‌آوری این کتاب نیز، در محضر مرحوم علامه رحمه‌الله و با راهنمایی‌های ایشان انجام شده است.

۴- قرآن و فطرت؛ این اثر نیز از آثار علمی مرحوم استاد سعادت پرور است که بر محور «قرآن، فطرت و توحید» تألیف شده؛ البته حضرت استاد، گرچه از به کار بردن اسم تفسیر برای این اثر نفیس، پرهیز می‌کردند؛ اما باید گفت این کتاب در حوزه معارف قرآنی <sup>۱</sup> توحیدی، اثری قرآنی محسوب می‌شود.

۵- نور هدایت؛ این اثر زیبا و بدیع، شرح بخش‌هایی مهم از ادعیه و مناجات و زیاراتی است که سید اهل مراقبه، حضرت سید بن طاووس رحمه‌الله تحت عنوان کتاب «اقبال الأعمال» نگاشته‌اند. این اثرگران سنگ استاد نیز مانند دیگر آثار معظم‌له، حاوی مسائل دقیق و عمیق توحیدی و تربیتی و سیر و سلوک عملی می‌باشد.