

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

اندیشنامه جنبش نرم افزاری (۱۰)

تمحض و تحول

جهدی در بازتعریف و تکوین علوم انسانی اسلامی



فهرست

۷.....	پیشگفتار
۹.....	مقدمه
فصل اول	
۱۹.....	علوم انسانی از دیدگاه دو اندیشمند اسلامی
۱۹.....	تحلیل تعریف و تلقی علامه مصباح از «علوم انسانی»
۲۹.....	تحلیل تعریف علامه جعفری از «علوم انسانی»
فصل دوم	
۴۱.....	علل ناکامی نسبی در تولید علوم انسانی اسلامی
۴۱.....	بازیابی ریشه‌ها و خاستگاه‌های معرفتی
۴۵.....	بازیابی ریشه‌ها و خاستگاه‌های اجتماعی
۴۷.....	گفتارزدگی
۴۷.....	ناکارآمدی نظام آموزشی دانشگاه
۴۷.....	غفلت از ساخت کوشش و بلند همت
۴۸.....	ستی ورزیدن در ارتباطی خلوص
۴۹.....	علل اجتماعی ناکامی نسبی در تولید علوم انسانی اسلامی
فصل سوم	
۵۱.....	تمحض؛ گامی در راستای تولید علوم انسانی اسلامی
۵۲.....	تعریف حوزه تمحض علمی
۵۲.....	۱. تعریف علم «جامعه شناسی»

۵۴	۲. تعریف علم «جامعه شناسی اسلامی»
۶۲	ضرورت‌ها و هدف‌های الجام حوزه تمحض علمی
۶۲	۱. دستیابی جامعه اسلامی به استقلال فرهنگی و علمی
۶۳	۲. صیانت از هویت ایدئولوژیک جامعه اسلامی
۶۴	۳. رفع پارهای از « حاجات نظری » جامعه و نظام اسلامی
۶۵	جایگاه و جغرافیای حوزه تمحض علمی
۶۵	۱. جایگاه و جغرافیای حوزه تمحض علمی در مان سایر حوزه‌های تمحض علمی مرتبط
۶۵	۲. جایگاه و جغرافیای حوزه تمحض علمی در میان علوم مرتبط
۶۶	موقعیت فعلی حوزه تمحض علمی در رشته‌های دانشگاهی
۶۶	۱. موقعیت فعلی حوزه تمحض علمی
۶۷	۲. فهرست دروس دانشگاهی مرتبط با حوزه تمحض علمی
۶۷	پیشینه نظری و علمی حوزه تمحض علمی
۶۷	۱. پیشینه علمی حوزه تمحض علمی در ایران
۶۹	۲. پیشینه علمی حوزه تمحض علمی در سایر کشورهای اسلامی
۷۰	پیشنهاد ساختاری و سازمانی حوزه تمحض علمی
۷۱	ساختار منطقی (چیدمان مباحث) حوزه تمحض علمی
۷۱	۱. «فلسفه علم اجتماعی»
۷۲	۲. «رهیافت اجتماعی»
۷۳	۳. «نظریه اجتماعی»
۷۵	برنامه حوزه تمحض علمی
۷۵	۱. در قلمرو اکتشاف و تحلیل
۷۵	۲. در قلمرو نقادی و دفاع
۷۵	۳. در قلمرو نظری پردازی
۷۸	سیاست‌های کلان حاکم بر برنامه حوزه تمحض علمی
۷۸	۱. تکیه بنیادی بر «ایدئولوژی اسلامی»
۷۸	۲. «مواجهه گریش گرانه» با علوم انسانی غربی
۷۹	۳. نااش نظری «متراکم» و «فسرده»
۸۰	۴. تمرکز بر تولید «برونداد مکتوب»
۸۰	۵. «تحضیل گرایی»
۸۲	کتابنامه

پیشگفتار

بسم الله الرحمن الرحيم

يَا أَيُّهَا النَّاسُ قَدْ جَاءَكُمْ بِرْهَنٌ مِّنْ رَبِّكُمْ وَأَنزَلْنَا إِلَيْكُمْ فُرْقَانًا
ای مردم! همانا برای شما از جانب پروردگاریان برهانی آمده است و ما نوری
روشنگر (قرآن) به سوی شما فروفرستادیم (نساء: ۱۷۴).

سپاس خداوندی را که بشر را به برهان حقانیت وجود ذی جود آخرین فرستاده اش و
نور روشنی بخش کلام الله مجید هدایت کرد و ملت شریف ایران را با هدیه‌ی آسمانی
انقلاب اسلامی و حیات در ذیل نعمت ولایت در مسیر رشد و تعالیٰ قرار داد.

انقلاب اسلامی نعمت بی‌بدیلی بود که رهین ملت ایران شد تا مسیر تمدن‌سازی
اسلامی و الگو شدن برای جهان بشیریت را پیماید و البته در این طریق، راه ناپیموده
هنوز زیاد است و نیازمند گام‌هایی استوار و خردورزانه هستیم. اندیشه‌کده‌ی برهان که
مشکل از جمیع از فرزندان انقلاب اسلامی است، کانونی است فعال در زمینه‌ی
تبیین گفتمان تمدن‌ساز انقلاب اسلامی، تلاش این مؤسسه‌ی اندیشه‌محور بر این
است که با تکیه بر سرمایه و استعداد معرفتی-علمی نیروهای فرهیخته‌ی جریان
انقلابی و ارزشی، به تبیین گفتمان انقلاب کمک کند و در مسیر تربیت نیروهای فکری
تراز انقلاب اسلامی و یا به تعبیری، «مؤمن اندیشه‌ورز جهادی» بکوشد.

موسسه برهان مسیر مطلوب خود را حرکت در چارچوب الگوی امام-امت می‌داند

و بر این اساس، مبنای گفتمان‌سازی جهادگران فکری این اندیشکده بروایه‌ی تبیین بیانات و دغدغه‌ها و مطالبات سیاسی-فرهنگی حضرت امام (ره) و مقام معظم رهبری (مدظله‌العالی) و تولید پژوهش‌های معرفتی و راهبردی معطوف به این مهم است. اندیشکده‌ی برهان بر آن است که در مسیر یک جهاد فکری و اعتقادی منسجم و متقن با پاسخگویی مستدل و منطقی به پرسش‌ها و مسئله‌های کنونی جامعه، گره‌گشایی از معضلات فکری و نظری و شبهه زدایی و تولید تحلیل و تأملات سالم و پالوده از کج اندیشی و انحراف، گام بردارد.

اندیشنامه حاضر به مساله مهم تحول در علوم انسانی و اسلامی سازی آن می‌پردازد. لازم است از زحمات آقای مهدی جمشیدی که در نگارش این اثر مشارکت داشته‌اند، کمال سپاسگزاری به عمل آید.

امید است این اثر، کامی کوچک اما مؤثر در شناخت و تعمیق گفتمان تمدن‌ساز انقلاب اسلامی و بازخوانی اندیشه‌های ناب اسلامی و مورد رضایت پرچمدار هدایت بشر، حضرت ولی‌عصر (عج) قرار گیرد.

محمد جواد اخوان
مدیر اندیشکده برهان