

به نام حضرت دوست

# قصه‌هایش پامپ

غلامرضا حیدری ابهری

## سخنی با والدین و مریبان

رسول خدا<sup>(ص)</sup> الگوی جاودان خوبی، مهربانی، اخلاق، حکمت، ادب و ایمان است که تا قیامت، همچون چراغی پرفروغ، روشنی بخش زندگی موحدان خواهد بود. نباید آن حضرت را تنها پیشوا و اسوه‌ی معاصران ایشان انگاشت؛ بلکه آن راهنمای بزرگ بشریت، برای همه‌ی عصرها و نسل‌ها اسوه و الگو هستند.

نیاز بشر امروز به استفاده از تعالیم آسمانی و سیره‌ی الهی پیامبر<sup>(ص)</sup>، اگر بیش از مردم مکه و مدینه‌ی عصر ایشان نباشد، بی‌تردید کمتر از آن نیست. دنیای ما، در ساختن ابزارهای مادی، پیشرفت‌های شگفت‌آوری داشته؛ اما این پیشرفت‌ها، هرگز نیاز انسان روزگار ما را به اخلاق و معنویت برطرف نساخته است. همان‌گونه که پیام پیامبر ما و سیره‌ی الهی ایشان در دوران جاهلیت، راه جدیدی را پیش پای مردم نهاد، در دوره‌ی جاهلیت مدرن و پُر زرق و برق امروز نیز یگانه راه نجات بشر، توجه به سیره‌ی همه‌ی پیامبران، به‌ویژه اهتمام به گفتارها و رفتارهای سراسر حکمت پیامبر عزیز ماست. چه کوتاه‌نظرند آنان که می‌پندارند با پیشرفت وسایل زندگی و تغییر مرکب مردم از قاطر به قطار، پیام پیامبران نیز دیگر در زندگی امروز جایی ندارد! بشر در کدام دوره از زندگی خود از دعوت به خوبی، مهربانی، یکرنگی، دوستی، امانتداری، صداقت، خداپرستی، خودشکنی، پارسایی، بردباری، حق‌مداری و حقیقت‌جویی بی‌نیاز بوده که امروزه بی‌نیاز باشد؟!

خدای مهربان با فرستادن پیامبران، دو نعمت بزرگ را به ما ارزانی داشت. اول آنکه از زبان آنان، راه و روش صحیح زندگی را به ما آموخت و دوم آنکه آنان را الگوی عینی صراط مستقیم خویش قرار داد. به لطف خدا، اینک هم می‌دانیم که چه باید بکنیم و هم می‌توانیم با تماشای رفتار انبیا، از تک‌تک کارهای آنان الگو بگیریم.

ناگفته پیداست که با بعثت حضرت محمد<sup>(ص)</sup> در هر دو بخش نعمت به اوج خود رسید. رسول خدا<sup>(ص)</sup>، از سویی سخنان هدایت بخش بسیاری بیان فرمودند و از سوی دیگر، در طی بیست و سه سال پیامبری خود، سیره‌ی یک انسان کامل را به نمایش گذاشتند تا از ایشان پیروی کنیم و در جزئی‌ترین رفتارها نیز بدون الگو نمانیم.

## درباره‌ی کتاب

بخش عمده‌ای از سیره‌ی پیامبر<sup>(ص)</sup> ضمن حکایات زندگی آن حضرت به دست ما رسیده است. حکایات زندگی پیامبر<sup>(ص)</sup>، به شکل ملموسی ما را با فضای زندگی و افکار و اندیشه‌ی ایشان آشنا می‌سازد و به مدد جذابیت ذاتی حکایت، شیرینی پیام را به کام مخاطب می‌چشانند. انسان‌ها از دیرباز، شیفته‌ی شنیدن، گفتن، خواندن و نوشتن حکایات، قصه‌ها و داستان‌ها بوده‌اند. بر متولیان امر تعلیم و تربیت است که برای انتقال پیام‌های تربیتی خود، از این اشتیاق بهره ببرند و از این قابلیت هرچه بیشتر استفاده کنند. تلخ‌ترین پیام‌ها نیز وقتی در قالب حکایت بیان می‌شود، بدون آنکه ذائقه‌ی مخاطب را تلخ نماید، اثرگذار خواهد بود. لطافت، عینیت پیام و فرح‌زایی حکایات، برخی ویژگی‌های این نوع از بیان است که استفاده از آن را لازم و ضروری می‌سازد.

کتاب «پیامبر و قصه‌هایش» به هدف استفاده از ظرفیت حکایت برای تعلیم سیره‌ی نبوی نگاشته شده است. این اثر، سیره‌ی آن بزرگوار را در قالبی جدید بیان کرده است که با دیگر آثار مشابه، تفاوت‌های بسیاری دارد. پیش از مطالعه‌ی این اثر، توجه به نکات ذیل شایسته است:

۱. گزینش این حکایات به گونه‌ای است که تقریباً تصویر جامعی از رسول خدا<sup>(ص)</sup> ارائه می‌دهد. نویسندگان با ارائه‌ی هرگونه تصویر

يك جانبه از پیشوایان دین، به ویژه رسول خدا<sup>(ص)</sup> مخالف است؛ از این رو حکایات عرضه شده در کتاب، از تنوع بسیاری برخوردارند. حکایات مربوط به اخلاق اجتماعی، اخلاق فردی، برخورد با طبیعت، برخورد با حیوانات، رابطه‌ی انسان با خدا، رابطه با دوستان، رفتار با دشمنان و برخی موضوعات دیگر، همه در کنار هم چیده شده‌اند تا خوانندگان، به تصویر درستی از پیامبر<sup>(ص)</sup> دست یابند.

۲. حکایات این مجموعه، از جامع‌ترین مجموعه‌ی حکایات نبوی یعنی کتاب «حکایت‌نامه‌ی موضوعی پیامبر اعظم» و با دقت بسیاری گزینش شده است. وجود چنین مجموعه‌ی جامعی کار انتخاب حکایات را بسیار آسان کرد، با این حال، در گزینش هر حکایت، دقت و توجه بسیاری مبذول شده است.

۳. حکایات کتاب «پیامبر و قصه‌هایش» صرفاً ترجمه‌ی متن عربی آنها نیست؛ بلکه همه‌ی حکایت‌ها با دقت فراوان بازنویسی شده است. البته شیوه‌ی بازنویسی در این مجموعه، با بازنویسی‌های مرسوم ادبی قدری تفاوت دارد. بازنویسی نباید تنها به شرح فضای حکایت و توصیف عادی امور طبیعی بپردازد. در بازنویسی باید به عمق حکایت راه یافت و نقطه‌ی اصلی آن را از دل عبارات بیرون کشید و به خواننده تقدیم کرد. برخی بازنویسی‌ها، به جای نزدیک کردن خواننده به حقیقت حکایت، نگاه او را از جوهره‌ی اخلاقی، عرفانی یا اعتقادی آن به سوی حاشیه‌های بی‌ثمر یا کم‌اثر منحرف می‌کنند و به جای توجه دادن به جان حکایت، وی را به جسم و پیکر آن سرگرم می‌سازند.

۴. در انتخاب نام هر حکایت، دقت کافی صورت گرفته تا نام‌ها

جذاب و اثرگذار باشند و انگیزه‌ی مخاطب را برای مطالعه‌ی حکایت افزایش دهند.

۵. در کنار هر حکایت، بخشی به نام «بیشتر بخوان، بهتر بدان» قرار دارد. وظیفه‌ی این بخش آن است که فرصتی را برای تأمل بیشتر درباره‌ی حکایت فراهم سازد و اطلاعاتی جدید. و البته مرتبط با موضوع حکایت. را به خوانندگان تقدیم نماید. در این بخش، گاهی حکایات دیگری نیز به شکل کوتاه آمده است. با حساب این حکایات‌ها، در مجموع بیش از یکصد حکایت نبوی در کتاب گنجانده شده است.

۶. همه‌ی حکایات مجموعه، دارای منبع تاریخی یا حدیثی است و از نقل حکایاتی که منبع آنها به دست نیامده، خودداری شده است. منبع هر حکایت را در همان صفحه‌ی مربوط به آن حکایت می‌توانید ببینید.

در پایان از همه‌ی بزرگوارانی که در نشر اثر حاضر سهمی داشته‌اند، به ویژه از جناب حجت‌الاسلام علیرضا سبحانی نسب که این اثر را از ابتدا تا انتها با دقت مطالعه و بررسی نمودند و بنده را از راهنمایی‌ها و دقت نظرهای خود بهره‌مند فرمودند، قدردانی می‌کنم.

اجر همه‌ی این عزیزان با خدای رسول و رسول خدا

ماه رمضان ۱۳۹۰

قم. غلامرضا حیدری ابهری

## فهرست

- ۴ سخنی با والدین و مرئیان
- ۸ بسم الله
- ۱۰ پیر جوان می شود
- ۱۲ سنگ باران مرغ
- ۱۴ مردم آزاری بد است
- ۱۶ به کودکت دروغ نگو
- ۱۸ او مهربانترین است
- ۲۰ مثل دانه های شانه
- ۲۲ درستکار باش
- ۲۴ قهرمان قهرمانان
- ۲۶ اذان بلال
- ۲۸ گرسنگی با دروغ
- ۳۰ فریب ممنوع
- ۳۲ لباس تو چه زیباست
- ۳۴ قطره قطره جمع گردد