

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

(عربی معاصرا)

قراءة وفهم النصوص العربية

إعداد: امير امينى، داود فائزى نسب



الفهرس

٧.....	مقدمة
٩.....	راهنمای تدریس
١١.....	القسم الأول: المنتخب من النصوص
١٣.....	الدرس الأول: لقمان الحكيم
١٧.....	الدرس الثاني: حكمة لقمان
٢٠.....	الدرس الثالث: فصل في الغرور في طلب العلم والمغترين
٢٣.....	الدرس الرابع: من الوصايا الخالدة
٢٧.....	الدرس الخامس: قصة الإعلان الرسمي للمذهب الشيعي في إيران (١)
٣٠.....	الدرس السادس: قصة الإعلان الرسمي للمذهب الشيعي في إيران (٢)
٣٣.....	الدرس السابع: تفسير سورة البقرة ، (الآية ١٤٢)
٣٧.....	الدرس الثامن: تفسير سورة النساء: (الآية ٣١)
٤٣.....	القسم الثاني: المنتخب من دروس تمهيدية في تركية النفس
٤٥.....	الدرس التاسع: القرب من الله تعالى
٤٦.....	أنواع القرب
٤٦.....	السابقون هم المقربون
٤٧.....	شروط القرب
٤٨.....	العمل والإيمان
٤٩.....	أسباب التكامل والقرب
٥١.....	الدرس العاشر: طرق الوصول إلى الله تعالى

٥١	طرق الوصول
٥٤	من الأمور المساعدة على الوصول
٥٥	موانع الوصول إلى الله
٦٠	الدرس الحادى عشر: ذِكْرُ الله سبحانه
٦٢	مراتب الذكر
٦٣	مراتب الكمال
٦٤	آثار الذكر
٦٨	الدرس الثانى عشر: مكارم الأخلاق
٦٩	من الأخلاق الاجتماعية
٧٥	الإمام الخميني رحمه الله وخدمة الناس
٧٧	الدرس الثالث عشر: العمل الصالح وخير الأعمال
٧٨	الإخلاص
٧٩	مراتب العبادة
٨٠	خير الأعمال
٨٠	حضور القلب في الصلاة
٨٢	مراتب حضور القلب
٨٢	العوامل المؤثرة في حضور القلب
٨٧	الدرس الرابع عشر: النوافل وصلاة الليل
٨٨	النوافل اليومية
٨٩	أهمية صلاة الليل
٩٠	آثار صلاة الليل
٩١	كيفية صلاة الليل
٩٣	الدرس الخامس عشر: الجهاد والشهادة

دین اسلام حول محور دو ثقل قرآن و سنت می چرخد و در زمان غیبت ولی امر^{عجل الله تعالی فرجه} بی شک وابستگی دو چندان به قرآن و سنت دارد. درک صحیح این دو گوهر الهی و میراث نبوی نیز مرهون دانش، مهارت زبان و ادبیات عربی است.

از طرفی شکل گیری حوزه های علمیه در محیط های غیر عربی، که امروزه بیش از پیش در بیشتر نقاط دنیای اسلام دیده می شود، ضرورت پرداختن به این مهم را افزون ساخته است. از این رو و با درک این ضرورت و آسیب های آموزشی رایج زبان ادبیات عربی در حوزه های علمیه، برنامه ریزان و طراحان تعلیم و تربیت را برآن داشت تا زمینه مهارت درک متون عربی را به شیوه ای بدیع برای دانش آموختگان فراهم نمایند.

همچنین زبان عربی، زبان علمی حوزه های علمیه است. از این رو مهارت صحیح خوانی و درک متون عربی، از مهم ترین مهارت های طلبه به شمار می آید.

تجربه سال ها اجرای برنامه درسی نشان داده است: وجود انبوه واحدهای صرف، نحو و بلاغت نتوانسته است کاربرد زبان عربی را، به طور پایدار، در طلاب ایجاد کند و باید برای افزایش بهره وری آموزشی، در این باره چاره اندیشی کرد.