



اندیشنامه جنبش نرم افزاری (۱۱)

دانش انسانی اسلامی یا دانش انسانی سکولار؟

تامیلی بر تحقیق پذیری علوم انسانی اسلامی



borhan@borhan.ac.ir
www.BORHAN.ir

فهرست

۶ پیشگفتار

فصل اول

۸	علوم انسانی اسلامی یا سکولار؟
۸	گونشناسی انتقادی برداشت‌های ناصواب از «علوم انسانی اسلامی».
۱۷	معناداری و معقولیت فاعلیت در تولید «علوم انسانی اسلام».
۲۰	«تصرف‌نابذیری» و «خودجوشی» روند تکوین علم
۲۵	تأخر تکوین «فلسفه علم» از تکوین خود «علم»
۲۸	کزی‌ها و کاستی‌های نظری «علوم انسانی سکولار»
۳۰	کزی‌ها و کاستی‌های معرفت‌شناسنخنی
۳۲	کزی‌ها و کاستی‌های هستی‌شناسنخنی
۳۴	کزی‌ها و کاستی‌های هنجار‌شناسنخنی

فصل دوم

۳۷	علوم انسانی اسلامی، امکان یا امتناع؟
۳۷	حداقل انگاری مضمون و مفاد دین
۳۸	حداقل انگاری مضمون و مفاد دین
۴۵	تفاوت شان و نامتجانس انگاری دین و علوم انسانی
۴۷	نامتجانس انگاری معرفت‌شناسنخنی دین و علوم انسانی
۵۰	سیاست دین و سکولار بودن ماهیت علوم انسانی
۵۳	سکولار بودن ماهیت علوم انسانی
۵۸	انسداد باب نقادی و عدم تحقق مصدقائی از علوم انسانی اسلامی
۶۲	عدم تحقق و تعیین مصدقائی از علوم انسانی اسلامی
۶۴	کتابنامه

پیشگفتار

بسم الله الرحمن الرحيم

يَتَأْلِمُ الْإِنْسَانُ قَدْ جَاءَهُ حُكْمُ بُرْهَنٍ فَنَّ رَيْتُ كُوَّفَةً وَأَنْزَلْتَ إِلَيْنَا حُكْمَ فُرَادَى مُبِينًا
ای مردم! همانا برای شما از جانب پروردگارستان برهانی آمده است و ما نوری
روشنگر (قرآن) به سوی شما فروغستادیم (نساء: ۱۷۴).

سپاس خداوندی را که بشر را به برهان حقانیت وجود ذی جود آخرین فرستاده اش و
نور روشنی بخش کلام الله مجید هدایت کرد و ملت شریف ایران را با هدیه‌ی آسمانی
انقلاب اسلامی و حیات در ذیل نعمت ولایت در مسیر رشد و تعالی قرار داد.

انقلاب اسلامی نعمت بی‌بدیلی بود که رهین ملت ایران شد تا مسیر تمدن‌سازی
اسلامی و الگو شدن برای جهان بشریت را بی‌ماید و البته در این طریق، راه ناپیموده
هنوز زیاد است و نیازمند گام‌هایی استوار و خردورزانه هستیم. اندیشه‌ی برهان که
متشكل از جمعی از فرزندان انقلاب اسلامی است، کانونی است فعال در زمینه‌ی
تبیین گفتمان تمدن‌ساز انقلاب اسلامی. تلاش این مؤسسه‌ی اندیشه محور بر این
است که با تکیه بر سرمایه و استعداد معرفتی-علمی نیروهای فرهیخته‌ی جریان
انقلابی و ارزشی، به تبیین گفتمان انقلاب کمک کند و در مسیر تربیت نیروهای فکری
تراز انقلاب اسلامی و یا به تعبیری، «مؤمن اندیشه‌ورز جهادی» بکوشد.

موسسه برهان مسیر مطلوب خود را حرکت در چارچوب الگوی امام-امت می‌داند

و بر این اساس، مبنای گفتمان‌سازی جهادگران فکری این اندیشکده بر پایه‌ی تبیین بیانات و دغدغه‌ها و مطالبات سیاسی-فرهنگی حضرت امام (ره) و مقام معظم رهبری (مدظله‌العالی) و تولید پژوهش‌های معرفتی و راهبردی معطوف به این مهم است. اندیشکده‌ی برهان بر آن است که در مسیر یک جهاد فکری و اعتقادی منسجم و متقن با پاسخگویی مستدل و منطقی به پرسش‌ها و مستنه‌های کنونی جامعه، گره‌گشایی از معضلات فکری و نظری و شبهه زدایی و تولید تحلیل و تأملات سالم و پالوده از کج اندیشی و انحراف، گام بردارد.

اندیشنامه حاضر به مساله مهم تحول در علوم انسانی و اسلامی سازی آن می‌پردازد. لازم است از خدمات آقای مهدی جمشیدی که در نگارش این اثر مشارکت داشته‌اند، کمال سپاسگزاری به عمل آید.

امید است این اثر، گامی کوچک اما مؤثر در شناخت و تعمیق گفتمان تمدن‌ساز انقلاب اسلامی و بازخوانی اندیشه‌های ناب اسلامی و مورد رضایت پرچمدار هدایت پسر، حضرت ولی‌عصر (عج) قرار گیرد.

محمدجواد اخوان
مدیر اندیشکده برهان