

مشکات ۴ و ۳ - ۲/۲



- آذرخشی دیگر از آسمان کربلا
- آفتاب ولایت

آیت الله محمد تقی مصباح یزدی

تحقیق و نگارش: محمد باقر حیدری کاشانی

﴿ اللَّهُ نُورُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ مِثْلُ نُورِهِ كَمِثْقَاةٍ فِيهَا مِصْبَاحٌ الْمِصْبَاحُ فِي زُجَاجَةٍ الزُّجَاجَةُ كَأَنَّهَا كَوْكَبٌ دُرِّيٌّ يُوقَدُ مِنْ شَجَرَةٍ مُبْرَكَةٍ زَيْتُونَةٍ لَا شَرْقِيَّةٍ وَلَا غَرْبِيَّةٍ ﴾

تمدن‌ها بر پایه الگوی فرهنگی خود از یکدیگر متمایز می‌شوند و فرهنگ‌ها حاصل اندیشه‌ها هستند. ملت‌هایی که به داشته‌های خویش به چشم حقارت بنگرند، طعم تلخ وابستگی فرهنگی را همیشه در کام خواهند داشت. پاس‌داشت و نشر ذخایر فکری و فرهنگی، زمینه‌برساختن تمدنی پویا را فراهم می‌آورد. در این میان، اندیشمندان الهی که از سرچشمه وحی شیراب می‌شوند، پایه‌های تمدن‌های صالح را می‌سازند؛ تمدن‌هایی که در سطح ظاهری حیات حیوانی متوقف نمی‌شوند، و تنها افتخارشان این نیست که رفاه مادی به ارمغان می‌آورند؛ بلکه خوش‌بختی این جهانی انسان‌ها را به مثابه نیش نیاز نیک‌بختی ابدی می‌نگرند، و کاخ بلندمرتبه حیات جاوید را از ورای حجاب‌های مادی رصد می‌کنند.

تلاش نظام‌مند انسان‌ها برای شناخت کتاب تکوین و تشریح، به پیدایش رشته‌های مختلف علوم منجر شده است که برخی انتزاعی‌تر و زیربنایی‌تر، و بعضی کاربردی‌ترند. شاخه‌های کاربردی علوم بر ریشه ادراکات نظری زویده‌اند و از آنها تذبذب می‌کنند. فهم درست رابطه این علوم با یکدیگر و تشریح آن، گوهر کم‌یابی است که افراد کم‌نظیری در طول تاریخ تفکر بشر بدان دست یازیده‌اند. اسلام به مثابه کامل‌ترین دین الهی، چشم‌اندازی ژرف و تصویری همه‌جانبه‌نگر از هستی و حیات انسانی فراروی فکر بشر می‌گسترده و همه‌ساحت‌های هستی را در یک سامانه بهم‌پیوسته تعریف می‌کند. شکوه و زیبایی این چشم‌انداز واقع‌نما هنگامی آشکار می‌شود که همه اجزای آن در جای خود قرار گیرند و رابطه آنها با یکدیگر به درستی فهم و تبیین شود. تنها در این صورت است که زندگی انسان هدف و معنای واقعی خود را پیدا می‌کند.

میراث‌گران بهای فکری و فرهنگی که اندیشمندان مسلمان با جهاد علمی خویش فراچنگ آورده‌اند گنجینه عظیمی از معارف را در اختیار ما قرار داده است که باید از آن در برداشتن گام‌های بعدی تلاش نمود. به ویژه در این زمان که انقلاب عظیم اسلامی ایران به رهبری قائد عظیم‌الشان، حضرت امام خمینی علیه السلام و خلف صالح‌اش حضرت آیت‌الله خامنه‌ای دام الله بقاته درهای بسیاری را فراروی پژوهشگران گشوده است و مانع‌های فراوانی را از پیش‌پای فرهیختگان برداشته است.

از محدود چهره‌های برجسته‌ای که به‌گونه‌ای اصولی در این اقیانوس کران‌نابینا وارد شده، و گوهرهایی ناب را به ساحل‌نشینان عرضه کرده‌اند، حضرت استاد آیت‌الله محمد تقی مصباح یزدی دام الله است. ایشان با نگرشی سامان‌مند به مجموعه آموزه‌های عقلی و نقلی اسلام، تصویر واقع‌گرایانه‌ای از ابعاد گوناگون این دین الهی و رابطه ساحت‌های فردی و اجتماعی حیات انسانی عرضه می‌کند که در آثار گذشتگان و هم‌عصران کم‌تر سابقه دارد. در این چشم‌انداز، همه چیز از خداوند آغاز می‌شود و به او پایان می‌یابد، و او محور همه هستی است. هیچ جنبه‌ای از هستی و حیات از چارچوب این تصویر خارج نمی‌ماند، و عناصر موجود در آن در ارتباط ارگانیک با یکدیگر، تکمیل‌کننده وجوه و ابعاد این منظره بدیع و بهت‌آورند.

از سالهای دهه ۱۳۴۰ که حضرت استاد در مدرسه منتظریه (حقانی) قم تدریس می‌کردند تا کنون، گذشته از ده‌ها مقاله و تک‌نگاره که در مجلات و نشریات مختلف منتشر، یا در نشست‌ها و همایش‌های داخلی و بین‌المللی ارائه شده، بیش از هشتاد اثر گرانسنگ به صورت کتاب از ایشان به چاپ رسیده است. این آثار در قالب‌های مختلف و توسط ناشران متعددی منتشر شده‌اند، و نسخه‌های برخی از آنها نایاب گشته است. از سوی دیگر، عزیزان علاقه‌مندی، از سر احساس وظیفه و اخلاص، اقدام به بازنویسی، ترجمه، تدوین، و یا بازتولید مطالبی از ایشان در قالب‌های جدید کرده‌اند که به دلیل عدم هماهنگی، گاه موجب پدیدآمدن کارهای تأیید نشده یا تکراری شده است. افزون بر این مسایل، مراجعه‌های مکرر اندیشمندان و پژوهش‌گران گرامی برای استفاده از آثار گرانقدر استاد فرزانه و دسترسی به آثار منتشر نشده ایشان، ضرورت وجود مرکز هماهنگی و تصمیم‌گیری درباره کارهایی که به آثار ایشان مربوط می‌شود را آشکار ساخت. به همین منظور، با کسب اجازه از حضرت استاد، شورای سیاست‌گذاری مجموعه آثار آیت‌الله مصباح تشکیل شد تا بر روند امور مربوط نظارت و مدیریت داشته باشد.

این شورا، ابتدا آثار استاد را به ترتیب موضوعی دسته‌بندی کرد، که بر اساس آن، تمامی آثار موجود ایشان در هفت موضوع کلی سازمان‌دهی شده، هر موضوع شامل موضوعات فرعی‌تری می‌شود. نمودار جامع تقسیم‌بندی موضوعی آثار را در صفحه بعد ملاحظه می‌فرمایید. در این طرح، برای هر موضوع، ریزموضوع، و عنوان کتاب، شماره رمزی در نظر گرفته شده است که جایگاه آن را در میان کل آثار می‌نمایاند. آثاری که به علت ویژگی موضوع خود تحت چند موضوع می‌گنجد، در مناسب‌ترین محل به عنوان جایگاه اصلی تعریف می‌شوند و برای آنها در عناوین مناسب دیگر، جایگاهی ثانوی در نظر گرفته شده است.

اینک به منظور آن که همه آثار استاد - از جمله آثار نایاب - به شکلی مطلوب در دسترس فرهیختگان قرار گیرد، علاوه بر انتشار مستقل آنها، مجموعه‌ای هماهنگ، با عنوان «مشکات» و براساس طبقه‌بندی موضوعی تقدیم علاقمندان می‌شود.

خداوند بزرگ را بر این توفیق عظیم شاکریم، و امیدواریم این تلاش ناچیز را با عنایت خویش بپذیرد. شورای سیاست‌گذاری مجموعه آثار حضرت استاد آیت‌الله مصباح و مرکز انتشارات مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی علیه السلام رجاء و ائق دارند که این عمل مورد رضایت حضرت صاحب‌الزمان، ولی عصر علیه السلام قرار گرفته، به سهم خویش از حضرت استاد که ما را لایق اعتماد خویش دانستند، و نیز همه دست‌اندرکاران اجرای این طرح قدردانی می‌کنند، و البته سپاس‌گزاری حقیقی را به مولا و صاحب حقیقی وامی‌گذارند.

شورای سیاست‌گذاری مجموعه آثار حضرت استاد آیت‌الله مصباح

مرکز انتشارات مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی علیه السلام

بسم الله

مجموعه‌ای که با عنوان «مشکات» منتشر می‌شود
باز تولید نگاشته‌ها و آثاری است که در گذشته در
کتاب‌های متفاوتی چاپ و منتشر شده‌اند. با تقدیر
از زحمات عزیزان دست‌اندرکار که بر طراحي و تکمیل
چاپ این مجموعه در شکل جدید و هماهنگ قیمت‌گذاری
از نگاه ایندیشان برای ایشان توفیق بیشتر در مسیر

و خدمت‌خالصانه به اسلام و نظام اسلامی را در خواست
می‌کنم و چشم امید به عنایت و قبول حضرت صاحب‌الامر

عجل الله فرجه دارم
تم تقدیر - مصباح پوری

۱۱ / ۱۱ / ۸۳

فهرست عناوین

مقدمه ۱۹

شبهاتی پیرامون عاشورا و بزرگداشت آن (۱) / ۲۱

چرا باید حادثه عاشورا را گرامی بداریم؟ ۲۴

چرا برای بزرگداشت عاشورا از بحث و گفتگو استفاده نمی‌شود؟ ۲۵

چرا باید به یاد وقایع عاشورا عزاداری کرد؟ ۳۲

چرا باید دشمنان امام حسین علیه السلام را لعن کرد؟ ۳۳

شبهاتی پیرامون عاشورا و بزرگداشت آن (۲) / ۴۱

نقش عاشورا در بقای اسلام ۴۳

گسترده‌گی، اهمیت و تأثیر عزاداری برای سیدالشهداء علیه السلام ۴۴

قداست و تحریف ناپذیری قیام عاشورا ۵۰

زمینه‌های قیام عاشورا (۱) / ۵۹

پیشینه تاریخی واقعه عاشورا ۶۳

زمینه‌های اجتماعی انحراف جامعه ۶۶

عوامل انحراف جامعه ۶۷

تشابه جامعه ما با زمان امام حسین علیه السلام ۷۱

راه مقابله با سیاست‌های شیطانی ۷۵

زمینه‌های قیام عاشورا (۲) / ۷۷

دقت علی علیه السلام در اجرای احکام و حدود الهی ۸۰

هدف علی علیه السلام، ارائه الگوی حکومت اسلامی ۸۳

زمینه‌های قیام عاشورا (۳) / ۹۷

روش‌های به کارگیری عوامل انحراف جامعه از سوی معاویه ۱۰۰

- ۱۰۰ مقطع اول، قبل از خلافت حضرت امیر علیه السلام
- ۱۰۱ مقطع دوم، دوران خلافت حضرت امیر علیه السلام
- ۱۰۱ مقطع سوم، پس از شهادت حضرت امیر علیه السلام
- ۱۰۷ فعالیت مخفیانه امام حسین علیه السلام در زمان معاویه

زمینه‌های قیام عاشورا (۴) / ۱۱۵

- ۱۱۷ علل انفعال جامعه در برابر فعالیت‌های معاویه
- ۱۲۰ خودداری از بذل مال در راه خدا
- ۱۲۱ سستی در جانفشانی برای دین
- ۱۲۲ تأثیر روابط قومی و گروهی
- ۱۲۸ راه‌های مقابله با عوامل انحراف در جامعه
- ۱۲۸ بالا بردن سطح شناخت
- ۱۳۰ افزایش سطح ایمان و معنویت

هدف از قیام عاشورا (۱) / ۱۳۳

- ۱۳۴ اصلاح مفاسد، هدف اصلی قیام امام حسین علیه السلام
- ۱۳۴ مفهوم اصلاح
- ۱۳۹ تأثیر نظام ارزشی در تعریف اصلاح
- ۱۴۳ اصلاح از دیدگاه منافقان
- ۱۴۶ اصلاح مطلوب

هدف از قیام عاشورا (۲) / ۱۵۳

- ۱۵۶ امر به معروف و نهی از منکر
- ۱۵۶ اهمیت امر به معروف و نهی از منکر
- ۱۶۳ وظیفه مسلمانان در برابر منکرات
- ۱۶۷ عاقبت ترک امر به معروف و نهی از منکر

امر به معروف و نهی از منکر (۱) / ۱۷۱

۱۷۸.....	گستره معنای امر به معروف و نهی از منکر.....
۱۸۱.....	گستره معنای جهاد.....

امر به معروف و نهی از منکر (۲) / ۱۹۱

۱۹۴.....	مصادیق امر به معروف و نهی از منکر به معنی عام.....
۱۹۴.....	تعلیم جاهل.....
۱۹۷.....	تذکر و موعظه.....
۲۰۱.....	برخورد اجتماعی با توطئه‌ها.....
۲۰۵.....	مقابله با تهاجم فرهنگی.....
۲۰۸.....	جهاد و شهادت‌طلبی برای بیدار کردن جامعه.....

وظایف حکومت و مردم در شرایط حاضر / ۲۱۳

۲۱۶.....	وظیفه حکومت و جامعه در زمینه آموزش احکام و مسائل.....
۲۲۱.....	وظیفه حکومت و جامعه در برابر توطئه‌های دشمنان.....
۲۲۲.....	علل فراموش شدن وظیفه امر به معروف و نهی از منکر.....
۲۲۵.....	ایجاد تشکل‌های اسلامی برای انجام فعالیت‌های اجتماعی.....

امر به معروف و نهی از منکر در قرآن / ۲۳۵

۲۳۷.....	معنای اصطلاحی امر به معروف و نهی از منکر.....
۲۳۸.....	مراتب امر به معروف و نهی از منکر.....
۲۴۰.....	احساس مسؤلیت نسبت به دیگران.....
۲۴۸.....	چرا قرآن در مقابل مؤمنان تعبیر منافقان را آورده است؟.....

آفتاب ولایت

پیشگفتار ۲۵۷

منشور محبت و معرفت (۱) / ۲۶۱

رابطه محبت و معرفت ۲۶۳

سلسله مراتب محبت به امام زمان علیه السلام ۲۶۴

سلسله مراتب معرفت به امام زمان علیه السلام ۲۶۴

۱. امام زمان علیه السلام، گسترش بخش معرفت و عبودیت حق ۲۶۵

۲. امام زمان علیه السلام، در بالاترین مراتب قرب حق ۲۶۶

۳. امام زمان علیه السلام، تجلی رحمت بیکران حق ۲۶۷

راه وصول به اوج محبت و معرفت ۲۶۸

۱. پالایش محبت و معرفت ۲۶۸

۲. ورود به تجلی گاه محبت و معرفت ۲۷۰

منشور محبت و معرفت (۲) / ۲۷۳

ناتوانی بشر از معرفت امام زمان علیه السلام ۲۷۵

ضرورت تلاش برای شناخت امام زمان علیه السلام ۲۷۶

زیانکارترین مردم ۲۷۶

اخلاص در پیشگاه امام زمان علیه السلام ۲۷۷

فضیلت شب نیمه شعبان ۲۷۸

عهد و میثاق با امام زمان علیه السلام ۲۷۹

منشور محبت و معرفت (۳) / ۲۸۱

نعمت وجود امام زمان علیه السلام و ناتوانی از شکر آن ۲۸۳

ناتوانی از معرفت امام زمان علیه السلام ۲۸۳

معرفت های انحرافی درباره امام زمان علیه السلام ۲۸۴

قدرت های شیطانی و راه شناخت آن ۲۸۵

امام صادق علیه السلام و مقابله با قدرت مرتاض ۲۸۷

۲۸۷	بی‌نهایتی مراتب معرفت به امام زمان <small>علیه السلام</small>
۲۸۸	راه افزون‌سازی معرفت به امام زمان <small>علیه السلام</small>
۲۸۹	۱. ظاهر ساختن آثار محبت در عمل (صدقه، دعا و...)
۲۹۰	۲. احترام به آثار منسوب به حضرت
۲۹۲	احترام به لباس روحانیان
۲۹۲	احترام به روایات و کتاب‌های روایی
۲۹۳	خضوع و افتادگی در آستان امام زمان <small>علیه السلام</small>

منشور محبت و معرفت (۴) / ۲۹۷

۲۹۹	مقام‌های امام زمان <small>علیه السلام</small>
۲۹۹	۱. مقام تبیین و تفسیر قرآن
۳۰۰	۲. مقام ولایت و حاکمیت
۳۰۳	۳. مقام قضا
۳۰۵	۴. مقام تزکیه و تربیت
۳۰۶	اسوه‌پذیری، بهترین شیوه تربیتی
۳۰۸	حقیقت تقلید و اسوه‌پذیری
۳۱۰	شبهه‌انگیزی در پیروی از امامان و مراجع
۳۱۱	دلیل پیروی از امامان معصوم <small>علیهم السلام</small>
۳۱۳	شیوه اسوه‌پذیری از سیره امامان <small>علیهم السلام</small> در زمانه غیبت
۳۱۷	دلیل پیروی از عالمان و مراجع در زمانه غیبت

منشور محبت و معرفت (۵) / ۳۲۱

۳۲۳	محبت کافران و منافقان به پیشوایان باطل
۳۲۳	معبودهای دروغین در آخرالزمان
۳۲۶	محبت مؤمنان به خدا و اولیای خدا
۳۲۷	لزوم فهم دقیق روایات مربوط به امام عصر <small>علیه السلام</small>
۳۲۸	بررسی روایت عزوبت و گوشه‌گیری در آخرالزمان
۳۳۰	معنای انتظار فرج در آخرالزمان
۳۳۲	توطئه دشمنان برای تسلط بر شیعیان

منظومه ولایت (۱) / ۳۳۵

۳۳۷ ضرورت تبیین عقلانی ولایت

۳۳۹ فتنه پذیری ایمان در آخرالزمان

۳۳۹ ابعاد گسترده ولایت

۳۴۰ مراتب ولایت

۳۴۱ آثار ولایت

۳۴۲ ۱. رضایت به تدبیر الهی

۳۴۲ ۲. رهیدگی از هر حزن و هراس

۳۴۳ رابطه ولایت خدا با ولایت معصومان علیهم السلام

۳۴۴ رابطه محبت با ولایت

۳۴۵ فضیلت تبرّاً و تولّی خالصانه

۳۴۶ راه‌های تقویت رابطه ولایت با امام زمان علیه السلام

۳۴۶ ۱. تقویت رابطه عارفانه

۳۴۷ قلب امام زمان، تجلی گاه خواست خدا

۳۴۷ ۲. اظهار محبت خالصانه

۳۴۹ ۳. برقراری رابطه عاشقانه

منظومه ولایت (۲) / ۳۵۳

۳۵۵ جمکران، جذبه گاه ولایت

۳۵۶ سفارش به جوانان و نوجوانان ولایتی

۳۵۶ امام زمان علیه السلام از دیدگاه اهل سنت

۳۵۹ طول عمر امام زمان علیه السلام

۳۶۰ حکمت غیبت امام زمان علیه السلام

۳۶۰ ۱. حفظ جان امام زمان علیه السلام

۳۶۱ ۲. فراهم آمدن زمینه پذیرش حق در جهان

۳۶۴ علت حضور یازده امام معصوم علیهم السلام میان مردم

۳۶۶ وظیفه ما در دوران غیبت

۳۶۶ ۱. حفظ نظام اسلامی با تمام توان

۲. حمایت همه جانبه از رهبر معظم انقلاب حفظه الله ۳۶۷

منظومه ولایت (۳) / ۳۶۹

عظمت و شکوه مقام والای امام زمان علیه السلام ۳۷۱

ولایت تکوینی امام زمان علیه السلام ۳۷۲

علم و قدرت بیکران امام زمان علیه السلام ۳۷۲

نمونه‌ای از ولایت تکوینی امام رضا علیه السلام ۳۷۴

ارتباط با امام زمان علیه السلام ۳۷۸

هنگامه اضطرار و توسل به امام زمان علیه السلام ۳۷۸

توجه و توسل مداوم به امام زمان علیه السلام ۳۷۹

تکاپو برای جلب رضایت امام زمان علیه السلام ۳۸۰

ولایت تشریحی امام زمان علیه السلام ۳۸۱

حکومت اسلامی ایران، جلوه‌ای از ولایت امام زمان علیه السلام ۳۸۲

منظومه ولایت (۴) / ۳۸۵

مهر بیکران امام زمان علیه السلام به شیعیان ۳۸۷

شرط وفا در برابر محبت امام زمان علیه السلام ۳۸۷

جوانی، بهترین دوران عشق‌ورزی به امام زمان علیه السلام ۳۸۷

شرط رسیدن به ولایت خاص امام زمان ۳۸۸

بهره‌جویی از شادابی جوانی ۳۸۹

عهد و پیمان خاص با امام زمان علیه السلام ۳۹۰

توجه قلبی خالصانه به ساحت مقدس امام زمان علیه السلام ۳۹۱

وظیفه جوانان در برابر فتنه‌های آخرالزمان ۳۹۲

مهدی باوری و آثار آن / ۳۹۵

مهدی باوری از دیدگاه اهل تسنن ۳۹۷

مهدی باوری در فرهنگ تشیع ۳۹۹

تأثیر مهدی باوری در زندگی فردی و اجتماعی ۴۰۰

عرضه اعمال به محضر امام زمان علیه السلام ۴۰۱

- ۴۰۲..... آثار تربیتی این اعتقاد.....
- ۴۰۳..... حقیقت شیعه بودن برای امام زمان علیه السلام.....
- ۴۰۳..... حقیقت شیعه بودن در بیان امام رضا علیه السلام.....
- ۴۰۴..... راهکار وصول به شیعه بودن واقعی.....
- ۴۰۴..... ۱. توجه به نظارت امام زمان علیه السلام بر رفتارها.....
- ۴۰۵..... ۲. لزوم توجه به تمام دستورهای دین.....

یاوران امام زمان علیه السلام / ۴۰۷

- ۴۰۹..... ویژگی‌های یاران امام زمان علیه السلام.....
- ۴۱۰..... ۱. قدرت والای روحی.....
- ۴۱۰..... ۲. بردباری.....
- ۴۱۱..... ۳. طلب آمرزش، استقامت و یاری.....
- ۴۱۱..... ۴. رابطه عاشقانه با پروردگار.....
- ۴۱۲..... ۵. فروتنی در برابر مؤمنان و گردن فرازی در مقابل کافران.....
- ۴۱۴..... ۶. نهراسیدن از سرزنش‌ها.....
- ۴۱۵..... ملاک نصرت و یاری رسانی الهی.....
- ۴۱۷..... فرجام پیروی نکردن از رهبران اهی.....
- ۴۱۸..... احساس ایمنی از مکر الهی و خطرهای آن.....
- ۴۲۰..... وظیفه ما در آخرالزمان.....
- ۴۲۱..... بازگشت جهان به سوی معنویت.....

فلسفه غیبت / ۴۲۳

- ۴۲۵..... پیش فرض‌های مسأله غیبت.....
- ۴۲۸..... هدف از آفرینش.....
- ۴۲۸..... هدف از بعثت انبیا علیهم السلام.....
- ۴۳۱..... هدف از امامت امامان علیهم السلام.....
- ۴۳۲..... تعداد امامان و حکمت آن.....
- ۴۳۳..... حکمت غیبت امام دوازدهم علیه السلام.....
- ۴۳۴..... روگردانی بشر از همه مکتب‌ها و آمادگی برای پذیرش حکومت حق.....

وظیفه شیعیان در دوران غیبت / ۴۳۵

۴۳۷	.....	وظیفه عالمان در عصر امام زمان <small>علیه السلام</small>
۴۳۷	.....	۱. پرهیزگاری و پیشوایی پرهیزگاران
۴۳۷	.....	نمونه‌ای از ولایت اولیای خدا
۴۴۰	.....	۲. جهاد همه جانبه فرهنگی
۴۴۱	.....	۳. دستگیری از نسل جوان
۴۴۲	.....	۴. تجهیز به سلاح علم و حکمت
۴۴۳	.....	وظیفه شیعیان در مقابله با دشمنان
۴۴۳	.....	۱. دوری از فتنه‌ها و شبهه‌های کفرآمیز
۴۴۵	.....	۲. اعلان بیزاری و دشمنی
۴۴۶	.....	۳. سازش ناپذیری
۴۴۷	.....	۴. ایمان به قدرت و یاری الاهی

آسیب‌شناسی اهداف امام زمان علیه السلام / ۴۴۹

۴۵۱	.....	بزرگ‌ترین موانع در برابر اهداف امام زمان <small>علیه السلام</small>
۴۵۱	.....	۱. روح خودسری و هواپرستی مردم
۴۵۴	.....	۲. به خطر افتادن مقام قدرتمندان و ثروتمندان
۴۵۵	.....	۳. ظهور گرایش‌های مادی در پیروان
۴۵۶	.....	۴. دین‌فروشی دانشمندان
۴۵۷	.....	شبهه‌های نو مبارزه با اهداف امام زمان <small>علیه السلام</small>
۴۵۷	.....	۱. روحانی ستیزی
۴۵۹	.....	۲. قرائت‌های گوناگون از دین
۴۶۳	.....	کتاب‌نامه

مقدمه

عاشورا نه یک حادثه که یک فرهنگ است؛ فرهنگی برخاسته از متن اسلام ناب که نقش حیاتی را در استحکام ریشه‌ها، رویش شاخه‌ها و رشد باز و برهای آن ایفا کرده است. عاشورا هیچ‌گاه در محدودهٔ زمان و جغرافیای خاصی محصور نمانده است، بلکه همواره الهام‌بخش تشیع در راستای حرکت‌ها، جنبش‌ها و قیام‌های راستین شیعه - بل بسیاری از نهضت‌های دیگر - در برابر کانون‌های ظلم و کفر و نفاق بوده است. روحانیت شیعه همواره برای حراست از کیان فرهنگ عاشورا، نه فقط آن را در طول اعصار متمادی بازگو کرده است، بلکه حتی به بازسازی آن و پاسداری از ارزش‌های ناشی از آن پرداخته است. بازسازی مضامین و مفاهیم بلند فرهنگ عاشورا در هر عصر و زمانی به فراخور حال آن زمان، تأثیر بسیار شگرف و سازنده‌ای در راه پیشبرد اهداف مقدسی همچون نشر معارف و فرهنگ اسلام ناب، بر جای نهاده است. تاریخ شیعه گواه صادق و روشنی از این بازسازی‌ها است.

این بار نیز آذرخشی دیگر از آسمان کربلا درخشید که نور آن مشعل فروزان راه حق‌طلبان و حقیقت‌جویان، و ابهت و صلابت آن، در هم کوبندهٔ الحاد و نفاق است.

مجموعه‌ای که پیش رو دارید بیان رسای آذرخش مقدسی است که از کوکب درّی آسمان ولایت و از خامهٔ اندیشهٔ مصباح هدایت، بارقهٔ امید را برجان عاشورائیان نوید بخشید و صاعقه‌ای شدید را دامنگیر اهل کفر و نفاق گردانید و هنگامه‌ای نو آفرید.

مجموعهٔ حاضر بیانات حکمت‌آمیز و عبرت‌آموز استاد بزرگوار حضرت آیت‌الله علامه مصباح یزدی - دام ظلّه - می‌باشد که در ماه محرم ۱۴۲۱ ایراد گردید. گفتار استاد مصباح در عین برخورداری از صلابت و متانت، بی‌پیرایگی خاص خود را دارد، و از برکات وجود شخصیت گرانقدری نشأت می‌یابد که زبانش بیان قرآنی، دلش مالا مال از عشق الهی، و جانش لبریز از محبت و ارادت به حضرت ختمی مرتبت صلی الله علیه و آله و اهل بیت عصمت و طهارت علیهم السلام است.

سعی وافر بر این بوده است که سخنرانی‌های معظم‌له به سبکی تدوین یابد که لحن دلنشین

استاد فدای پیرایش‌های لفظی و کلامی نگردد، بلکه اثر بلیغ نوشتار، همانند تأثیر گفتار رسای ایشان حفظ شود. گفتاری که از عمق دل و جان استاد برخاسته است.

سخن گر خیزد از اعماق جانی

به فریاد آورد جان جهانی

چو شرح عشق گوید بی‌قراری

ببرد آرامش از هر بردباری

سخن کز دل برآید آتش است آن

که می‌سوزد تورا تا پردهٔ جان

ناشر