



سرود سوره

رویش و رشد گروه سرود «سوره»

از مسجد فاطمیه تا

پارک آب بسیج مسجد امام علی بن موسی الرضا

به روایت حمید رضانجار

تحقيق و مصاحبه:
مهدي عشقى رضوانى

تدوين و نگارش:
فریده الیاسى فرد

فهرست

۱	.....	پیشگفتار ناشر
۹	.....	مقدمه
۲۵	.....	سال ۱۳۹۶
۵۵	.....	سال ۱۳۹۷
۸۱	.....	سال ۱۳۹۸
۱۰۵	.....	سال ۱۳۹۹
۱۲۳	.....	سال ۱۴۰۰
۱۳۷	.....	تصاویر

پیشگفتار ناشر

دهاهزار هسته فعالیت فرهنگی، مقارن سال‌های ابتدایی انقلاب اسلامی شکل گرفت که نقشی محوری در پیشبرد اهداف انقلاب داشت. از مساجد و مدارس دینی تاروشهای، هیئت‌ها، انجمن‌های اسلامی و جلسات قرآن، همه این‌ها عامل اصلی انقلاب بودند در میان مردم و انقلاب از تربیت توده مردم به وسیله نهادهای این چنینی به وقوع پیوست. بستر این هسته‌ها و مراکز انقلاب، فعالیت‌های فرهنگی و اجتماعی بود؛ از اشعار و ترانه‌های اعتراضی و انقلابی گرفته تا پوسترهای، کارت‌پستال‌ها، دیوارنوشته‌ها، نمایشنامه‌ها، تئاترها، مستندهای، عکس‌ها و... همه ابزاری بودند در دست مردم و هنرمندان تابه گسترش و عمق فکری و عینی انقلاب یاری رسانند. همه این تحرکات، نوع متمایزی از هنر درباری و نیز روش‌نگری راجان بخشید: «فرهنگ و هنر مردمی انقلاب».

بعد از پیروزی انقلاب و شروع دفاع مقدس، به واسطه اوضاع خاص آن دوره، حضور مردمی در عرصه های اجتماعی، سیاسی و نظامی نیز پررنگ شد و چهره ای خاص از فضای اجتماعی ایران دهه شصت را تصویر کرد. حضور در راهپیمایی ها و تظاهرات ها و... حالا جای خودش را داده بود به حضور در نهضت سوادآموزی برای ریشه کن کردن بی سوادی، حضور در جهاد سازندگی برای مقابله با ظلم و فقر، حضور در مدارس و سنگرهای تربیتی برای پرورش و تربیت

نسل‌ها، کمک‌های پشت جبهه برای اداره و کمک به دفاع، حضور خردسالان و نوجوانان در گروه‌های سرود و تئاتر مساجد و مدارس برای زنده‌نگه داشتن فرهنگ انقلابی و... این ظهور و بروزها قسمت مهمی از تاریخ انقلاب اسلامی است که ثبت نشده و نمی‌شود؛ تاریخی که متمایز با تاریخ سیاسی و نخبگانی رایج است؛ تاریخ مردمی و اجتماعی فرهنگ انقلاب.

توجه به این قسمت تاریخ، به شدت مهم، ضروری و فوری است؛ چراکه انقلاب اسلامی برای حیات خود در عرصه‌های مختلف نیاز به فرهنگ موجبه انقلاب دارد و فرهنگ انقلاب تنیده است در تاریخ اش، ممزوج با زندگی مردم و روایت مردم از آن دوران که خود موجب بازتولید فرهنگ خواهد شد.

انقلاب در علوم انسانی نیاز به قرائت درست خود از این مقوله دارد و علوم انسانی ایرانی قطعاً از تجارب تربیتی، مدیریتی، اقتصادی، فرهنگی و اجتماعی مردم انقلابی در دهه‌های پنجاه و شصت برخواهد خاست. بایکوت و سانسور تاریخ اجتماعی و فرهنگی حرکت‌ها و جنبش‌های اسلامی، به تجربه انقلاب ایران محدود نمی‌شود؛ بلکه متأسفانه فraigیر است و از افغانستان تا مصر را هم دربرمی‌گیرد.^۱ «گنج»، جهاد برای آواره‌داری از معدن و منابع انکارشده تاریخ معاصر در فضای ملی و بین‌المللی را تکلیف خود می‌داند و از همهٔ فرهیختگان و دلبستگان انقلاب اسلامی در این مسیر طولانی استمداد می‌طلبد.

واحد تاریخ شفاهی
دفتر مطالعات جبهه فرهنگی انقلاب اسلامی