

فرهنگ و هنر مجید دلدوزی ساده رنگ

ساده رنگ

حاطرات فرهنگ و هنر مجید دلدوزی

گفت و گو: حسین و حیدر ضایی نیا
تحقیق و تدوین: غلام پژا قلیزاده

فهرست

۷	پیشگفتار ناشر
۹	اشارة
۱۵	قورو جای
۳۷	من فوار کردم، شاه فوار کرد!
۵۵	مات شدی جناب سروان!
۶۱	مدرسه در «سامان مشیدانی»
۷۳	پسر شیخ کریم
۸۱	انقلاب بازی!
۸۹	یا موسی، فوار کن!
۹۹	دست فروش و استاید بخل
۱۱۳	در جوار شهر آفتاب (بعلیک)
۱۲۹	من هم می خواهم امضا کنم
۱۳۱	تذهیب، زیبای گوشنه نشین!
۱۴۳	باسدار هترمند
۱۷۱	ثواب جهادمان راتاخت زدیم!
۱۸۳	خیانت کرده اید آقا!
۱۸۹	آر گرگ تنز گرگ!
۱۹۵	آموزشگاه حاج آقادووسی
۲۰۳	آقای فائتنی عزیز!
۲۱۱	آدم اداری یعنی چه؟
۲۱۹	یک «نگاه» کنگره رات تمام کرد!
۲۲۵	ایش ایشی گورستاندی!
۲۴۳	او به راز دل ها آگاه است
۲۴۵	تصاویر
۲۸۱	اسناد
۲۹۳	طرح ها

پیشگفتار ناشر

ده ها هزار هسته فعالیت فرهنگی، مقارن سال های ابتدایی انقلاب اسلامی شکل گرفت که نقشی محوری در پیشبرد اهداف انقلاب داشت. از مساجد و مدارس دینی تا روضه ها، هیئت ها، انجمن های اسلامی و جلسات قرآن. همه اینها عامل اصلی انقلاب بودند در میان مردم و انقلاب از تربیت توده مردم به وسیله نهادهای این چنینی به وجود پیوست. بستر این هسته ها و مراکز انقلاب، فعالیت های فرهنگی و اجتماعی بود؛ از اشعار و ترانه های اعتراضی و انقلابی گرفته تا پوسترها، کارت پستال ها، دیوارنوشته ها، نمایشنامه ها، تئاترها، مستندها، عکس ها و... همه و همه ابزاری بودند در دست مردم و هنرمندان تا به گسترش و عمق فکری و عینی انقلاب یاری رسانند. همه این تحركات، نوع متمایزی از هنر درباری و نیز روش‌نگری را جان بخشید: «فرهنگ و هنر مردمی انقلاب».

بعد از پیروزی انقلاب و شروع دفاع مقدس، به واسطه اوضاع خاص آن دوره، حضور مردمی در عرصه های اجتماعی، سیاسی و نظامی نیز پُررنگ شد و چهره ای خاص از فضای اجتماعی ایران دهه ۶۰ را تصویر کرد. حضور در راهپیمایی ها و تظاهرات ها و... حالا جای خودش را به حضور در نهضت سوادآموزی برای ریشه کن کردن بی سوادی، حضور در جهاد سازندگی برای مقابله با ظلم و فقر، حضور در مدارس و سنگرهای تربیتی برای پرورش و تربیت نسل ها، کمک های پشت جبهه برای اداره و کمک به دفاع، حضور خردسالان

و نوجوانان در گروه‌های سرود و تئاتر مساجد و مدارس برای زنده‌نگه داشتن فرهنگ انقلابی و... داده بود. این ظهور و بروزها قسمت مهمی از تاریخ انقلاب اسلامی است که ثبت نشده و نمی‌شود؛ تاریخی که متمازی با تاریخ سیاسی و نخبگانی رایج است؛ تاریخ مردمی و اجتماعی فرهنگ انقلاب.

توجه به این قسمت تاریخ، به شدت مهم، ضروری و فوری است؛ چراکه انقلاب اسلامی برای حیات خود در عرصه‌های مختلف نیاز به فرهنگ موجبه انقلاب دارد و فرهنگ انقلاب تنیده است در تاریخ اش، ممزوج با زندگی مردم و روایت مردم از آن دوران که خود موجب باز تولید فرهنگ خواهد شد.

انقلاب در علوم انسانی نیاز به قرائت درست خود از این مقوله دارد و علوم انسانی ایرانی قطعاً از تجارت تربیتی، مدیریتی، اقتصادی، فرهنگی و اجتماعی مردم انقلابی در دهه ۵۰ و ۶۰ بخواهد خاست.

بایکوت و سانسور تاریخ اجتماعی و فرهنگی حرکت‌ها و جنبش‌های اسلامی، به تجربه انقلاب ایران محدود نمی‌شود؛ بلکه متأسفانه فراگیر است و از افغانستان تا مصر راه‌هم دربرمی‌گیرد.

«گنج»، جهاد برای آواربرداری از معادن و منابع انکارشده تاریخ معاصر در فضای ملی و بین‌المللی را تکلیف خود می‌داند و از همه فرهیختگان و دلستگان انقلاب اسلامی در این مسیر طولانی استمداد می‌طلبد.

واحد تاریخ شفاهی
دفتر مطالعات جبهه فرهنگی انقلاب اسلامی