

باد حرم

(ویژه والدین و مربیان دختران نوجوان)

علی احمد پناهنی

داوود حسینی

انتشارات مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی

فهرست مطالب

۲۳	.....	مقدمه معاونت پژوهش
۲۷	.....	درآمد

فصل اول: نوجوان و بلوغ

۳۱	.....	مقدمه
۳۱	.....	تعریف بلوغ و نوجوانی
۳۲	.....	بلوغ؛ آغاز یک تحول گسترده
۳۳	.....	۱. رشد سریع جسمانی
۳۳	.....	۲. رشد عاطفی
۳۴	.....	۳. رشد جنسی
۳۴	.....	۴. رشد ارزش‌ها
۳۵	.....	۵. تحول در حیات اجتماعی
۳۵	.....	اهمیت بلوغ و نوجوانی
۳۷	.....	سن بلوغ

۳۹	عوامل مؤثر بر آغاز بلوغ
۴۰	انواع بلوغ
۴۰	۱. بلوغ جسمانی
۴۱	۲. بلوغ شرعی
۴۴	محاسبه سن بلوغ (جشن تکلیف)
۴۵	۳. بلوغ جنسی
۴۵	صفات و خصوصیات جنسی ثانویه (بلوغ جنسی)
۴۶	۴. بلوغ عقلی
۴۷	۵. بلوغ روانی
۴۸	۶. بلوغ عاطفی
۴۹	۷. بلوغ اقتصادی
۵۰	آگاهی دختران از بلوغ

فصل دوم: نوجوان و راهکارهای موفقیت

۵۵	مقدمه
۵۶	تعریف موفقیت
۶۰	عوامل موفقیت
۶۰	۱. هدفمندی
۶۳	۲. فواید هدفمندی
۶۴	۳. اعتماد به نفس
۶۵	عوامل و زمینه‌های اعتماد به نفس
۶۶	الف) توجه به توانمندی واقعی
۶۶	ب) تقویت عزت نفس
۶۷	ج) رسیدگی به خویشتن

۶۸	..... (د) تحسین خویشتن
۶۸	..... (ه) خدا باوری
۷۰	..... ۳. اراده
۷۱	..... اهمیت اراده
۷۲	..... ویژگی افراد با اراده
۷۳	..... راه‌های تقویت اراده
۷۷	..... ۴. یاد خدا
۷۹	..... آثار یاد خدا
۷۹	..... (الف) کلید فلاح و رستگاری
۸۳	..... (ب) عامل آرامش
۸۴	..... (ج) از بین برنده غفلت
۸۶	..... (د) باعث روشنی دل
۸۷	..... (ه) موجب امید و نشاط
۸۸	..... ۵. دوری از گناه
۹۲	..... ۶. پشتکار

فصل سوم: نوجوان و دوستی‌ها

۹۹	..... مقدمه
۱۰۰	..... اهمیت دوستی
۱۰۳	..... انواع دوستی
۱۰۳	..... (الف) دوستی احساسی
۱۰۴	..... (ب) دوستی عقلانی
۱۰۴	..... ویژگی‌های دوستی عقلانی
۱۰۵	..... (ج) دوستی احساسی - عقلانی

- ویژگی‌های دوست خوب ۱۰۶
۱. عقل و درایت ۱۰۶
۲. صداقت و راستی ۱۰۷
۳. بزرگواری و اصالت خانوادگی ۱۰۸
۴. شایستگی و نیکی ۱۰۹
۵. وادارنده به اطاعت خدا ۱۰۹
۶. برآورنده نیاز دوست ۱۱۱
- آموزش درست دوست‌یابی ۱۱۲
- شیوه‌های دوست‌آزمایی ۱۱۴
- نکات کلیدی و مفید ۱۱۶
- الف) دوستی و گروه‌کاری ۱۱۶
- ب) پرهیز دادن از دوستی اینترنتی ۱۱۶
- ج) زمینه‌سازی برای دوستی مطلوب ۱۱۶
- د) رعایت اعتدال در دوستی ۱۱۷
- دوستی‌های ممنوع و آسیب‌های آن ۱۱۷
۱. دوستی با نادان ۱۱۸
۲. دوستی با دروغ‌گو ۱۲۰
۳. دوستی با افراد پست ۱۲۱
۴. دوستی با چاپلوس ۱۲۱
۵. دوستی با خائن و ستمگر ۱۲۲
- راه‌های تقویت دوستی ۱۲۳
- الف) گشاده‌رویی و لبخند زدن ۱۲۴
- ب) احترام گذاشتن ۱۲۴
- ج) هدیه دادن ۱۲۵

۱۲۵	..... (د) اعلام و اظهار دوستی
۱۲۶	..... (ه) سلام و احوالپرسی
۱۲۷	..... (و) دست دادن و معافه
۱۲۷	..... (ز) تواضع
۱۲۸	..... ارتباط دختر و پسر
۱۲۹	..... تعریف روابط دختر و پسر
۱۲۹	..... علل و انگیزه‌های برقراری ارتباط با جنس مخالف
۱۳۱	..... آثار رابطه با جنس مخالف
۱۳۵	..... محدوده ارتباط با جنس مخالف
۱۳۸	..... نتیجه‌گیری

فصل چهارم: دختران، بهداشت و سلامت تن و روان

۱۴۳	..... مقدمه
۱۴۴	..... تغذیه
۱۴۴	..... اهمیت تغذیه
۱۴۵	..... مواد مورد نیاز بدن
۱۴۶	..... نظم وعده‌های غذایی
۱۴۶	..... نقش صبحانه در سلامت جسم
۱۴۷	..... کم‌خوری
۱۴۸	..... پرخوری
۱۵۰	..... نظافت
۱۵۳	..... ورزش
۱۵۴	..... آثار ورزش بر سلامت انسان
۱۵۶	..... ورزش‌های مورد تأکید اسلام

۱۵۷	مقدار ورزش
۱۵۷	خواب و استراحت
۱۵۸	پُر خوابی و آثار آن
۱۶۰	زمان خواب
۱۶۲	مقدار خواب
۱۶۲	بهداشت دهان و دندان
۱۶۲	مشکلات دندان
۱۶۲	۱. درد دندان
۱۶۳	علل دندان‌درد
۱۶۳	اقدامات مؤثر
۱۶۴	۲. پوسیدگی دندان
۱۶۴	علل پوسیدگی
۱۶۴	۳. التهاب لثه‌ها
۱۶۵	بوی دهان
۱۶۵	علل بوی بد دهان
۱۶۵	علل داخلی بوی نامطبوع دهان
۱۶۵	۱. عدم رعایت بهداشت دهان
۱۶۶	۲. جرم و ضایعات دندان
۱۶۶	۳. التهاب بافت‌های نرم داخل دهان
۱۶۶	۴. دندان‌های پوسیده و عفونی
۱۶۷	۵. مخاط روی زبان
۱۶۷	علل خارجی بیماری‌های دهانی
۱۶۷	راه‌های مراقبت از دهان و دندان
۱۶۹	بهداشت مو

۱۷۰	شوره سر
۱۷۱	ریزش مو
۱۷۱	الف) عوامل خارجی و محیطی
۱۷۲	ب) عوامل داخلی
۱۷۳	راه‌های حفظ و مراقبت از موها
۱۷۴	استفاده از شامپوها
۱۷۶	موهای زاید بدن
۱۷۶	نظافت موهای زاید
۱۷۸	روش استفاده از داروی نظافت
۱۷۸	نگرانی‌های بهداشتی نوجوانان
۱۷۸	جوش صورت
۱۷۸	علت پیدایش جوش صورت
۱۷۹	راه‌های برخورد با جوش صورت
۱۸۰	خال صورت و جراحی بینی
۱۸۱	مشکل اضافه وزن
۱۸۳	درمان چاقی
۱۸۴	بهداشت جنسی
۱۸۶	رفتار خطر آفرین
۱۸۷	راه‌های پیشگیری از ایدز
۱۸۸	نتیجه‌گیری

فصل پنجم: دختران و بهداشت قاعدگی

۱۹۳	قاعدگی
۱۹۳	مراحل سیکل قاعدگی

۱۹۴	جنبه‌های روان‌شناختی قاعدگی
۱۹۶	مشکلات جسمی دوران قاعدگی
۱۹۷	علل نگرش منفی به قاعدگی
۱۹۸	منابع کسب آگاهی
۱۹۹	نوجوانان و قاعدگی
۲۰۰	۱. مادرم بهترین بود
۲۰۰	۲. اتفاق بدون دردسر
۲۰۱	۳. خاله؛ بهترین دوستم
۲۰۲	۴. اشتباهی که مرتکب شدم
۲۰۳	نکات قابل توجه در بهداشت دوره قاعدگی
۲۰۴	ورزش در دوران قاعدگی
۲۰۵	اختلال ملال پیش‌قاعدگی
۲۰۶	راه‌های مقابله با اختلال ملال پیش‌قاعدگی
۲۰۷	کرامپ (در دوران قاعدگی)
۲۰۸	راه‌های مقابله با کرامپ (درد)

فصل ششم: آسیب‌شناسی دوران نوجوانی

۲۳	مقدمه
۲۱۳	اضطراب
۲۱۴	تعریف اضطراب
۲۱۵	فرق اضطراب با ترس
۲۱۵	بحران اضطراب در نوجوانی
۲۱۶	علائم اضطراب
۲۱۶	۱. علائم جسمانی

۲۱۶	۲. علایم رفتاری
۲۱۶	۳. علایم روانی
۲۱۷	اضطراب امتحان
۲۱۸	ماهیت اضطراب امتحان
۲۱۸	عوامل اضطراب امتحان
۲۱۹	الف) عوامل فردی و شخصیتی
۲۲۱	ب) عوامل آموزشی و اجتماعی
۲۲۲	ج) عوامل خانوادگی
۲۲۳	روش های پیشگیری از اضطراب امتحان
۲۲۵	پرخاشگری
۲۲۶	شکل های پرخاشگری
۲۲۶	علل پرخاشگری
۲۲۹	راه های پیشگیری و درمان پرخاشگری
۲۲۹	۱. آموزش مهارت های اجتماعی
۲۲۹	۲. ایجاد سرگرمی و اشتغال
۲۳۰	۳. آگاهی به زشتی پرخاشگری
۲۳۱	۴. تغییر حالت
۲۳۱	۵. آشنایی دادن به حقوق دیگران
۲۳۲	۶. خودداری از توجه زیاد به ضعف های فرزندان
۲۳۲	۷. واکنش نشان ندادن به رفتارهای پرخاشگرانه نوجوان
۲۳۲	کم رویی
۲۳۳	تفاوت حیا و کم رویی
۲۳۴	علت های کم رویی
۲۳۵	الف) علت های جسمانی

- ۲۳۵ ۱. ضعف مزاج
- ۲۳۵ ۲. ظاهر ناموزون و نامرتب
- ۲۳۶ ب) علت‌های روانی
- ۲۳۶ ۱. هیجان و حساسیت بیش از اندازه
- ۲۳۶ ۲. تصوره‌های بازدارنده
- ۲۳۷ ۳. خودبزرگ‌بینی
- ۲۳۷ ۴. ترس
- ۲۳۸ ۵. تغییر محل سکونت و مدرسه
- ۲۳۸ ۶. تک‌فرزندها و فرزندان اول خانواده
- ۲۳۹ ۷. والدین کمال‌طلب
- ۲۳۹ راه‌های پیشگیری و درمان کم‌رویی
- ۲۳۹ ۱. رویارویی
- ۲۴۰ ۲. مجسم کردن
- ۲۴۰ ۳. حضور در فعالیت‌های اجتماعی و فوق برنامه
- ۲۴۱ ۴. افزایش اعتمادبه‌نفس و تقویت خودپنداره مثبت
- ۲۴۲ اعتیاد
- ۲۴۳ انواع مواد مخدر
- ۲۴۳ الف) مواد افیونی
- ۲۴۴ ب) مواد محرک و توهم‌زا
- ۲۴۵ عوامل و زمینه‌های اعتیاد به مواد مخدر
- ۲۴۵ ۱. سیگار، دروازه ورود به دنیای اعتیاد
- ۲۴۶ ۲. فشار دوستان و همسالان
- ۲۴۶ ۳. طغیان علیه والدین
- ۲۴۷ ۴. گریز از ناملایمات زندگی و فرورفتن در عالم خود

۲۴۸	..... ۵. تجربه کردن
۲۴۸	..... ۶. در دسترس بودن مواد مخدر
۲۴۸	..... راه‌های پیشگیری و درمان
۲۵۱	..... یأس و ناامیدی
۲۵۲	..... عوامل یأس و ناامیدی
۲۵۳	..... راه‌های درمان یأس و ناامیدی

فصل هفتم: مسائل جنسی، به‌ویژه خودارضایی

۲۵۹	..... مقدمه
۲۶۰	..... بیداری غریزه جنسی
۲۶۲	..... انحرافات جنسی
۲۶۴	..... انواع انحرافات جنسی و آثار آن
۲۶۴	..... خودارضایی
۲۶۵	..... علایم خودارضایی
۲۶۵	..... آثار خودارضایی
۲۶۵	..... الف) ضعف و آسیب قوای جسمانی
۲۶۷	..... ب) ضررها و آسیب‌های روحی-روانی
۲۶۹	..... ج) آسیب‌ها و ضررهای اجتماعی
۲۷۰	..... د) آسیب‌های معنوی
۲۷۲	..... علل خودارضایی و استشها
۲۷۳	..... ۱. ناآگاهی و بی‌اطلاعی
۲۷۳	..... ۲. انزوا و تنهایی
۲۷۴	..... ۳. خانواده آسیب‌زا
۲۷۸	..... ۴. دوستی‌های آلوده

- ۲۸۰..... ۵. بلوغ نابهنگام (زودرس).....
- ۲۸۱..... ۶. عوامل تحریک‌کننده فرهنگی.....
- ۲۸۴..... ۷. لباس‌های نامناسب.....
- ۲۸۵..... ۸. نگاه‌های غیرمجاز (چشم‌چرانی).....
- ۲۸۷..... راه‌های پیشگیری از خودارضایی.....
- ۲۸۷..... ۱. ورزش.....
- ۲۹۰..... ۲. تنظیم برنامه خواب و کیفیت آن.....
- ۲۹۶..... ۳. اصلاح برنامه غذایی.....
- ۳۰۰..... ۴. اجتناب از دیدن فیلم‌های مبتذل.....
- ۳۰۱..... ۵. حاضر نشدن در محیط‌های آلوده.....
- ۳۰۲..... ۶. برنامه‌ریزی برای اوقات فراغت.....
- ۳۰۴..... ۷. تنها نگذاشتن نوجوانان.....
- ۳۰۶..... ۸. کنترل و نظارت بر دوستان.....
- ۳۰۷..... ۹. زمینه‌سازی برای پرورش معنویات.....
- ۳۱۱..... راه‌های درمان خودارضایی.....
- ۳۱۲..... ۱. تنها نگذاشتن نوجوان.....
- ۳۱۴..... ۲. تعدیل انرژی نوجوان با روزه.....
- ۳۱۶..... ۳. استحمام با آب سرد.....
- ۳۱۷..... ۴. استفاده از کش شوک (شرطی‌سازی بیزاری‌آور).....
- ۳۱۸..... ۵. کوتاه کردن مدت حمام.....
- ۳۱۹..... ۶. توجه دادن نوجوان به مرگ و قیامت.....
- ۳۲۰..... ۷. واداشتن نوجوان به ورزش و فعالیت سالم.....
- ۳۲۱..... ۸. کار و اشتغال.....
- ۳۲۳..... ۹. تقویت اراده.....

۳۲۳	راه‌های تقویت اراده
۳۲۷	۱۰. تقویت ایمان مذهبی نوجوانان
۳۳۱	۱۱. فراهم کردن زمینه ازدواج

فصل هشتم: والدین و فرزندان

۳۳۷	مقدمه
۳۳۷	شیوه‌های روابط والدین با فرزندان
۳۳۸	والدین سهل‌گیر
۳۳۸	والدین سخت‌گیر
۳۳۹	والدین قاطع و اطمینان‌بخش
۳۴۱	عوامل تأثیرگذار بر روابط والدین با فرزندان
۳۴۱	۱. تفاوت باورها و ارزش‌ها
۳۴۲	۲. گوش ندادن فعال
۳۴۴	۳. تصمیم‌گیری والدین
۳۴۴	۴. فرستادن پیام‌های تحقیرآمیز
۳۴۶	آنچه والدین می‌توانند انجام دهند
۳۴۶	الف) انعطاف‌پذیری
۳۴۷	ب) سازگار شدن با نوجوان در حال تغییر
۳۴۸	ج) کنترل روابط فرزندان
۳۴۹	د) عدم تبعیض بین دختر و پسر
۳۵۰	ه) مراقبت از عفاف دختران
۳۵۲	و) ارائه مشاوره
۳۵۳	نتیجه‌گیری

فصل نهم: نوجوان و تحصیل

۳۵۷	.....	مقدمه
۳۵۷	.....	علم‌آموزی و پیشرفت تحصیلی
۳۵۹	.....	عوامل موفقیت در تحصیل
۳۵۹	.....	۱. تعیین هدف
۳۶۱	.....	۲. برنامه‌ریزی
۳۶۲	.....	ویژگی‌های برنامه‌ریزی خوب
۳۶۳	.....	پیامدهای برنامه‌ریزی موفق
۳۶۵	.....	۳. حضور فعالانه در کلاس درس
۳۶۶	.....	۴. تمرکز حواس
۳۶۷	.....	۵. علاقه و انگیزه
۳۶۸	.....	فنون و روش‌های ایجاد علاقه
۳۷۰	.....	روش‌های مطالعه و یادگیری
۳۷۲	.....	مکان مطالعه
۳۷۴	.....	زمان مطالعه
۳۷۵	.....	عوامل شکست در تحصیل
۳۷۵	.....	۱. بی‌برنامگی
۳۷۶	.....	۲. حاکمیت ارزش‌های مادی
۳۷۶	.....	۳. هیجانات دوران بلوغ
۳۷۷	.....	انتخاب رشته تحصیلی
۳۷۹	.....	نتیجه‌گیری

فصل دهم: احکام دختران نوجوان

۳۸۴	تقلید.....
۳۸۴	ویژگی‌ها و شرایط مرجع تقلید.....
۳۸۵	زاهنمای شناخت مرجع تقلید.....
۳۸۵	یادآوری.....
۳۸۶	آشنایی با اصطلاحات احکام.....
۳۸۷	دستیابی به نظر مجتهد.....
۳۸۸	نشانه‌های بلوغ.....
۳۸۸	قاعدگی چیست؟.....
۳۸۸	نشانه‌های خون قاعدگی.....
۳۸۹	شرایط تحقق حیض.....
۳۹۱	استحاضه.....
۳۹۱	احکام استحاضه.....
۳۹۲	پاک و نجس.....
۳۹۲	نجس‌ها.....
۳۹۳	سرایت نجاست.....
۳۹۳	احکام چیزهای نجس.....
۳۹۳	یادآوری.....
۳۹۴	پاک‌ها و پاک‌کننده‌ها.....
۳۹۵	آب کُر.....
۳۹۵	آب لوله‌ها.....
۳۹۵	آب مطلق و مضاف.....
۳۹۶	احکام آب مطلق.....
۳۹۶	تطهیر و آب‌کشی.....
۳۹۶	آب‌کشی ظروف (تطهیر).....

۳۹۷ آب‌کشی غیرظروف

۳۹۸ آب‌هایی که از محل ادرار خارج می‌شود

۳۹۸ غسل

۳۹۹ اقسام غسل

۳۹۹ احتلام و جنابت

۳۹۹ راه‌های تشخیص جنابت

۴۰۰ احکام جنابت

۴۰۰ آنچه بر جنب حرام است

۴۰۱ کیفیت انجام غسل

۴۰۱ ۱. ترتیبی

۴۰۱ ۲. ارتماسی

۴۰۲ احکام غسل

۴۰۲ وضو

۴۰۲ اهمیت وضو

۴۰۳ انواع وضو

۴۰۴ چگونه وضو بگیریم (کیفیت وضو)

۴۰۴ توضیح اعمال وضو

۴۰۴ شستن صورت و دست‌ها

۴۰۴ مسح سر

۴۰۵ مسح پاها

۴۰۵ یادآوری

۴۰۶ بطلان وضو

۴۰۷ وضوی جبیره

۴۰۸ (جنابت وضو غسال)

۴۰۸	مواردی که وضو گرفتن یا غسل کردن ممکن نیست
۴۰۹	چگونه تیمم کنیم؟
۴۰۹	چیزهایی که تیمم بر آنها صحیح است
۴۰۹	احکام تیمم
۴۱۰	واجبات نماز
۴۱۰	قاعده کلی فرق رکن و غیررکن
۴۱۱	توضیح واجبات
۴۱۱	۱. نیت
۴۱۱	۲. تکبیرة الاحرام
۴۱۱	۳. قیام
۴۱۲	۴. قرائت
۴۱۲	احکام قرائت
۴۱۳	۵. رکوع
۴۱۳	۶. سجود
۴۱۴	آرامش
۴۱۴	۷. تشهد
۴۱۵	۸. سلام
۴۱۵	۹. ترتیب
۴۱۵	۱۰. موالات
۴۱۶	قنوت
۴۱۶	روزه
۴۱۶	نیت روزه
۴۱۷	مبطلات روزه
۴۱۸	جبران ترک روزه

۴۱۸	.....	قضای روزه
۴۱۹	.....	قضا و كفاره
۴۱۹	.....	كفاره جمع
۴۲۰	.....	محرم و نامحرم
۴۲۱	.....	پوشش بدن و موی زن از نامحرم
۴۲۱	.....	نوع پوشش
۴۲۲	.....	نگاه به نامحرم
۴۲۲	.....	آرایش کردن زن
۴۲۳	.....	تماس بدنی
۴۲۳	.....	فرجام سخن

منابع

۴۲۵	.....	الف) فارسی و عربی
۴۳۳	.....	ب) انگلیسی

نمایه‌ها

۴۳۵	.....	نمایه آیات
۴۴۰	.....	نمایه روایات

مقدمهٔ معاونت پژوهش

حقیقت اصیل‌ترین، جاودانه‌ترین و زیباترین راز هستی و نیاز آدمی است که سلسلهٔ مؤمنان و عالمان صادق چه جان‌ها که در راه آن نیاخته، و جاهلان و باطل‌پرستان چه توطئه‌ها و ترفندها که برای محو و مسخ آن نساخته‌اند. چه تلخ‌واقعیتی است مظلومیت حقیقت، و چه شیرین‌حقیقتی است این واقعیت که در مصاف همیشگی حق و باطل، حق سربلند و سرفراز است و باطل از بین رفتنی و نگونسان. این والا و بالانشینی حقیقت، گذشته از سرشت حق، و ام‌دار کوشش‌های خالصانه و پایان‌ناپذیر حقیقت‌جویانی است که در عرصهٔ نظر و عمل کمر همت محکم بسته و از دام و دانهٔ دنیا رسته‌اند، و در این میان، نقش و تأثیر ادیان و پیامبران الهی، و به‌ویژه اسلام و پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و جانشینان برحق و گرامی او علیه السلام، بزرگ‌ترین است.

دانشمندان نام‌آور شیعه رسالت خطیر و بی‌نظیر خویش را بهره‌گیری از عقل و نقل و غوص در دریای معارف قرآن و برگرفتن گوهر ناب حقیقت از سیرهٔ آن پیشوایان و عرضهٔ آن به عالم بشری و دفاع جانانه در برابر هجوم ظلمت‌پرستان حقیقت‌گریز دانسته و در این راه دیده‌ها سوده و جان‌ها فرسوده‌اند. اکنون در عصر بحران معنویت که دشمنان حقیقت و آدمیت هر لحظه با تولید و انتشار فزون از شمار آثار نوشتاری و

دیداری و به‌کارگیری انواع ابزارهای پیشرفته سخت‌افزاری و نرم‌افزاری در عرصه‌های گوناگون برای سیطره بر جهان می‌کوشند، رسالت حقیقت‌خواهان و اندیشمندان حوزوی و دانشگاهی، به‌ویژه عالمان دین، بس عظیم‌تر و سخت‌دشواری‌تر است.

در جهان تشیع، پژوهشگران حوزوی در علوم فلسفی و کلامی، تفسیری و حدیثی، فقهی و اصولی و نظایر آن کارنامه درخشانی دارند، و تأملات ایشان بر تارک پژوهش‌های اسلامی می‌درخشد. در زمینه علوم طبیعی و تجربی و فناوری‌های جدید نیز پژوهشگران ما تلاش‌هایی چشمگیر کرده، گام‌هایی نویدبخش برداشته و به جایگاه درخور خویش در جهان نزدیک شده‌اند، و می‌کوشند تا با فعالیت‌های روزافزونشان مقام شایسته خویش را در صحنه علمی بین‌المللی بازیابند. ولی در قلمرو پژوهش‌های علوم اجتماعی و انسانی تلاش‌های دانشمندان این مرز و بوم آن‌گونه که شایسته نظام اسلامی است، به بار ننشسته و آنان گاه به ترجمه و اقتباس نظریات دیگران بسنده کرده‌اند. در این زمینه کمتر می‌توان رد پای ابتکارات و به‌ویژه خلاقیت‌های برخاسته از مبانی اسلامی را یافت و تا رسیدن به منزلت مطلوب راهی طولانی و پرچالش در پیش است. از این‌روی، افزون بر استنباط، استخراج، تفسیر و تبیین آموزه‌های دینی و سازمان‌دهی معارف اسلامی، کاوش در مسائل علوم انسانی و اجتماعی از دیدگاه اسلامی و تبیین آنها از مهم‌ترین اهداف و اولویت‌های مؤسسات علمی به‌ویژه مراکز پژوهشی حوزه‌های علمیه است.

مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی علیه السلام در پرتو تأییدات رهبر کبیر انقلاب اسلامی و حمایت‌های بی‌دریغ خلف صالح وی، حضرت آیت‌الله خامنه‌ای «مدظله‌العالی» از آغاز تأسیس بر اساس سیاست‌ها و اهداف ترسیم‌شده از سوی حضرت آیت‌الله محمدتقی مصباح یزدی «دامت برکاته» به امر پژوهش‌های علمی و دینی اهتمام داشته و در مسیر برآوردن نیازهای فکری و دینی جامعه، به پژوهش‌های بنیادی، راهبردی و

کاربردی پرداخته است. معاونت پژوهش مؤسسه برای تحقق این مهم، افزون بر برنامه‌ریزی و هدایت دانش‌پژوهان و پژوهشگران، در زمینه نشر آثار محققان نیز کوشیده و بحمدالله تاکنون آثار ارزنده‌ای را در حد توان خود به جامعه اسلامی تقدیم کرده است.

کتاب پیش روی، پژوهشی است در قلمرو مباحث تربیتی روان‌شناختی که با تلاش پژوهشگران ارجمند علی‌احمد پناهی و داوود حسینی نگارش یافته است. هدف اصلی نویسندگان ارائه راهکارهای عملی و نظری برای مربیان و والدین در زمینه تربیت نوجوانان دختر است. معاونت پژوهش از مؤلفان محترم و آقایان حجج اسلام والمسلمین هادی حسینخانی و سیدمحمد غروی که با راهنمایی، نظارت و ارائه نظرهای سودمندشان، بر اتقان و غنای اثر افزوده‌اند، صمیمانه سپاسگزاری می‌کند و توفیق روزافزون ایشان را از خداوند متعالی خواستار است.

معاونت پژوهش

مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی