

فریب بزرگ

علم اقتصاد یا اقتصاد علم نما

(به همراه متن انگلیسی)

دکتر مسعود درخشان

استاد اقتصاد و چهره ماندگار دانشگاه امام صادق (علیه السلام)

ترجمه و تعلیقات:

دکتر عاطفه تکلیف

دانشیار دانشکده اقتصاد دانشگاه علامه طباطبائی

فهرست اجمالی

۱۵.....	سخن ناشر
۱۷.....	پیشگفتار مترجم
۲۱.....	پیشگفتار
۲۵.....	فصل اول: مفاهیم پایه و موضوعات اصلی
۴۹.....	فصل دوم: واکنش اقتصاددانان کلاسیک به رویکرد ریاضی اولیه: نقدي بر دیدگاه‌های مطرح شده
۷۵.....	فصل سوم: رویکرد ریاضی والراسی به اقتصاد: روش انتزاع نادرست و عکس‌العملی به اقتصاد مارکسیستی
۱۰۷.....	فصل چهارم: رویکرد ریاضی یکپارچه به اقتصاد: منشأ علم اقتصاد جدید یا اقتصاد علم‌نما
۱۴۵.....	فصل پنجم: مطالعه موردي در اقتصاد علم‌نما: کوشش‌های بی حاصل برای کنترل بهینه مدل‌های کلان‌سنگی
۱۹۱.....	پیوست الف: ابعاد ویژه‌ای از زندگانی صاحب نظران تأثیرگذار و شرح مختصری از برخی سازمان‌های مندرج در کتاب
۳۹۵.....	پیوست ب: چهار پرسش مترجم از استاد مسعود درخشان و پاسخ‌های ایشان
۴۴۷.....	منابع مندرج در بخش فارسی
۴۶۷.....	نمایه اشخاص
۴۷۵.....	نمایه موضوعی

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
وَلَقَدْ أَتَيْنَا دَاءُودَ وَسَعِينَ عِلْمًا وَ قَالَ أَلْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي
فَصَلَّنَا عَلَىٰ كَثِيرٍ مِّنْ عِبَادِهِ الْمُؤْمِنِينَ
(قرآن کریم، سوره مبارکہ النمل / آیه شریفه ۱۵)

سخن فاشر

رسالت و مأموریت دانشگاه امام صادق (علیه السلام) «تولید علوم انسانی اسلامی» و «تریبیت نیروی درجه یک برای نظام» (که در راهبردهای ابلاغی مقام معظم رهبری مدلolle تعیین شده) است. اثرپذیری علوم انسانی از مبانی معرفتی و نقش معارف اسلامی در تحول علوم انسانی، دانشگاه را بر آن داشت که به طراحی نو و بازمهندسی نظام آموزشی و پژوهشی جهت پاسخ‌گویی به نیازهای نوظهور انقلاب، نظام اسلامی و تربیت اسلامی به عنوان یک اصل محوری برای تحقق مأموریت خویش پردازد و بر این باور است که علم توأم با ترکیه نفس می‌تواند هویت جامعه را متأثر در مسیر تعالی و رشد قرار دهد.

از این حیث «تریبیت» را می‌توان مقوله‌ای محوری یاد نمود که وظایف و کارویژه‌های دانشگاه، در چهارچوب آن معنا می‌یابد؛ زیرا که «علم» بدون «ترکیه» بیش از آنکه ابزاری در مسیر تعالی و اصلاح امور جامعه باشد، عاملی مشکل‌ساز خواهد بود که سازمان و هویت جامعه را متأثر و دگرگون می‌سازد.

از سوی دیگر «سیاست‌ها» تابع اصول و مبادی علمی هستند و نمی‌توان منکر این تجربه تاریخی شد که استواری و کارآمدی سیاست‌ها در گروه‌نامه‌های علمی و بهره‌مندی از نتایج آن‌هاست. از این منظر پیشگامان عرصه علم و پژوهش، راهبران اصلی جریان‌های فکری و اجرایی به حساب می‌آیند و نمی‌توان آینده درختانی را بدون توانایی‌های علمی — پژوهشی رقم زد و سخن از «مرجعیت علمی» در واقع پاسخ‌گویی به این نیاز بنیادین است.

دانشگاه امام صادق (علیه السلام) در واقع یک الگوی عملی برای تحقق ایده دانشگاه اسلامی

در شرایط جهان معاصر است. الگویی که هم‌اکنون ثمرات نیکوی آن در فضای ملی و بین‌المللی قابل مشاهده است. طبعاً آنچه حاصل آمده محصول نیت خالصانه و جهاد علمی مستمر مجموعه بیان‌گذاران و دانش‌آموختگان این نهاد است که امید می‌رود با انتکاء به تأییدات الهی و تلاش همه جانبه اساتید، دانشجویان و مدیران دانشگاه، بتواند به مرجعی تمام عیار در گستره جهانی تبدیل گردد.

معاونت پژوهشی دانشگاه امام صادق (ع)

جامعه در مقطع کوتاهی با طرحی جامع نسبت به معرفی دستاوردهای پژوهشی دانشگاه، ارزیابی سازمانی – کارکردی آنها و بالاخره تحلیل شرایط آتی اقدام نموده که نتایج این پژوهش‌ها در قالب کتاب، گزارش، نشریات علمی و... تقدیم علاقهمندان می‌گردد. هدف از این اقدام – ضمن قدردانی از تلاش خالصانه تمام کسانی که با آرمان و اندیشه‌ای بزرگ و ادعایی اندک در این راه گام نهادند – درک کاستی‌ها و اصلاح آنها است تا از این طریق زمینه پرورش نسل جوان و علاقهمند به طی این طریق نیز فراهم گردد؛ هدفی بزرگ که در نهایت مرجعيت مکتب علمی امام صادق (ع) را در گستره بین‌المللی به همراه خواهد داشت. (ان شاء الله)

ولله الحمد

معاونت پژوهشی دانشگاه