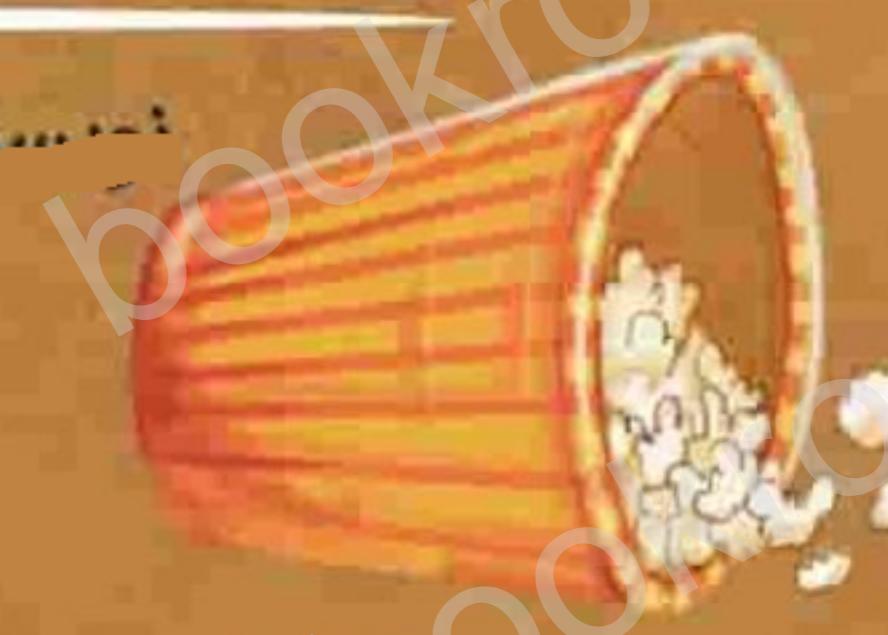


•• اول هر کار به نام خدا ••



# پنجه دری و مهیا شوی





این هم صدای نوشابه  
خوردن کرمیلوست؟

قولوپ!

قولوپ!

قولوپ!

این چه صدای است دیگر؟!

خووورچ

آهان، این صدای  
غذاخوردن  
می‌میلوست.

خوچ

خررچ!

خرچ!

فولوب!



بله این کار هر روز که میلودست. موقع  
برگشتن از مدرسه، یک عالمه خوراکی از  
فروشگاه آقای خرخاکی می خرد و بعد....

٦٩٩٩ راج

ذبح

# یعنی جلویی جلویی لایزیون لم دھدھی۔



کرمیلو داخل سوراخ گیر کرده بود و پشت سرش  
کرم‌های زیادی ایستاده بودند. بچه کرم‌هایی که از  
سوراخ صد و نود و چهارم به مدرسه می‌رفتند، آما  
پشت سر کرمیلو منتظر مانده بودند.

در همین موقع، بابا شبدر در حالی  
که به سرعت می‌خزید، نزدیک شد.  
بابا شبدر گفت: چی سده نوه‌جانم؟  
چی سده پدر جانم؟





بچه‌کرم‌ها گفتند کرمیلو در سوراخ گیر کرده است.  
باباشیدر هم مثل کرمی قهرمان، با یک ضربه سوراخ را  
گشاد کرد. آفرین به باباشیدر قهرمان.

بچه‌ها همه برایش دست زدند.  
کرمیلو خسته و گریان گوشه‌ای نشسته بود.  
باباشیدر گفت: نگران نباش نوهد جانم. چند روز از که این  
خوراکی‌های خرج خوروجی کمتر بخوری و ورزش کنی،  
دوباره می‌شوی همون کرمیلوی خوش‌اندام قبلى.

ولی یک سؤال برای کرمیلو پیش آمد: بود.  
کرمیلو از پدر بزرگش پرسید: باباشیدر، چطوری این قدر  
مشت قدر تمند شده؟

وای نوشابه‌ی  
انرژی‌زا...!

۱۳

باباشیدر گفت: نمی‌دونم پدر جان. از روزی که دندونام رو توی کاسه‌ی  
گل دار انداختم، این جوری شدم. دلم می‌خواهد بپرم توی هوا. این جوری...  
کرمیلو با خودش فکر می‌کند.

# سلام

## پدران و مادران عزیز

این روزها نام «سواد رسانه‌ای» را زیاد شنیده‌اید؛ واژه‌ای جهانی که در عصر شبکه‌های اجتماعی، بازار آن داغ است؛ اما اگر همین الان به ما بگویند آن را تعریف کنید، شاید کمتر کسی از عهده آن برآید.

احتمالاً شما هم صحبت برخی والدین را شنیده‌اید که می‌گویند: «فرزنده پنج ساله‌ام سواد رسانه‌ای خوبی دارد، خودش با گوشی کار می‌کند، وارد اینترنت می‌شود، کارتون و بازی هم دانلود می‌کند. حتی گاهی که ما در استفاده از نرم افزارها دچار مشکل می‌شویم، اوست که به کمکمان می‌آید.» اشتباہ والدین این است که «سواد دیجیتال» را با «سواد رسانه» اشتباہ گرفته‌اند. بله، فرزندان این زمانه مهارت‌های خوبی در زمینه دیجیتال دارند؛ اما فضای مجازی و دنیایی به بزرگی تلفن همراه، همانند دریایی است که اگر شنا بلند نباشی....

امروزه، خانواده‌های خلیلی مراقب تغذیه فرزندان خود هستند، غافل از اینکه غذا فقط مخصوص جسم نیست و غذای فکر و روح مهم‌تر است. به راستی فرزندان ماغذای فکر خود را از کجا و چه کسی می‌گیرند؟ آیا بهتر نیست برای رژیم رسانه‌ای شان چاره‌ای بیندیشیم؟ گاهی با والدینی روبه‌رو می‌شویم که دغدغه‌های زیادی درباره استفاده فرزندانشان از رسانه و فضاهای مجازی دارند که در صورت چاره‌اندیشی، خیلی از دغدغه‌های فعلی والدین پاسخ داده می‌شود، از جمله:

با مشکل اعتماد به رسانه چه باید کرد؟

برای بچه‌های چندساله می‌توان تلفن همراه و تبلت خرد؟

بچه‌ها چند ساعت در روز مجاز به تماشای تلویزیون یا بازی رایانه‌ای هستند؟

نکته‌های فنی امنیت در فضای مجازی و حفظ حریم خصوصی چیست؟

مجموعه قصه‌های کرمیلو که محصول ساعتها کارتیمی کارشناس سواد رسانه و نویسنده و تصویرگر است، سعی کرده در قالب داستان‌های طنز و دوست‌داشتنی برای بچه‌ها، همراه با تصاویری جذاب، سوالات آداب استفاده از رسانه را پاسخ دهد، سؤالاتی از قبیل چه کسی، چه محتوایی از رسانه را در چه زمانی و در چه مکانی، به چه شکلی و چه مقدار دریافت کند؟ حرف اصلی در این کتاب این است که «من باید مدیر رسانه باشم، نه آنکه رسانه‌ها مدیر من باشند» و این یعنی فرمولی طلایی در استفاده از رسانه: استفاده محدود و مشروط. البته رعایت موقیت‌آمیز «آداب استفاده از رسانه»، خود در گرو «مهارت‌های تربیتی» خانواده است. پس از آشنایی با آداب استفاده از رسانه، باید به سراغ مهارت تحلیل پیام و تفکر نقادانه در رویارویی با اخبار و سینما و تبلیغات برویم که در کتاب‌های جداگانه‌ای از همین ناشر منتشر خواهد شد.

پیشنهاد می‌شود بعد از خواندن این داستان به همراه فرزندتان، این سوالات را با زبان کودکانه از او بپرسید:

۱. بچه‌های عزیز، به نظر شما قهرمانان فیلم‌ها و کارتون‌ها، در زندگی واقعی چه شکلی هستند؟

۲. بچه‌های گلم، غیر از تماشای تلویزیون چه کارهای خوبی می‌توانید به کرمیلو پیشنهاد دهید تا هم سرگرم شود و هم سالم بماند؟

۳. هرجیزی که پیام بفرستد، رسانه است. رسانه‌هایی را که در اطراف شما هستند نام ببرید:

۴. به نظر شما پول توجیبی برای چیست و کجا و چگونه باید خرج بشود؟



## ۳ قصه‌های کرمیلو بنگ بنگ

بیچاره نه ابریشم، دوباره کرمیلو  
زیر زمین دسته گل به آب داده.  
امان از دست این بازی گوشی‌های...

