





معرفی نویسنده

سوند برینکمن استاد روان‌شناسی در دانشگاه آلبورگ دانمارک است. برینکمن مشخصاً به مطالعات بین‌رشته‌ای میان فلسفه، اخلاق و روان‌شناسی علاقه‌مند است و تحقیقات کیفی متعددی را در این زمینه پیش برده است. همچنین در نیواسکول نیویورک، دانشگاه لندن و دانشگاه کاتولیکای میلان به عنوان استاد مدعو حضور داشته است. برینکمن، علاوه بر تدریس در دانشگاه، شخصیتی رسانه‌ای نیز به شمار می‌رود و در مجله دانمارکی پلیتیکن یادداشت و معرفی کتاب می‌نویسد.

برینکمن تا به امروز بیش از ۵۰ کتاب نوشته است که به طور ویژه سه تا از آن‌ها بازتاب بین‌المللی گستردگی‌ای پیدا کرده‌اند. این سه‌گانه، که شامل محکم بایست، ایستگاه‌های فضیلت کاره‌گرفتن می‌شود، تلاشی بوده است برای مقابله با استدلال‌های رایج در کتاب‌های پرخواننده خودیاری. از این جهت گاهی او را نویسنده‌ای ضدخودیاری دانسته‌اند که کوشیده است تا با بیانی ساده برخی از اصلی‌ترین محورهای کتاب‌های خودیاری را نقد کند. به همین دلیل، نثر او خالی از بازی‌های زبانی پیچیده است و اگرچه به تحقیقات درجه‌یک و آثار ادبی و فلسفی کلاسیک ارجاع می‌دهد، تلاش می‌کند انتقادات خود را بی‌پرده و صریح مطرح کند.





نیک بختی راستین از
میانه روی سرچشمه می‌گیرد.

یوهان ولگانگ فون گوته
دختر طبیعی، ۱۸۰۳





این کتاب کوچک و هوشمندانه
مانیفستی است برای کمتر خواستن
و کناره‌گرفتن.
استیون پول، گاردین

حتماً قبل از اینکه شغلتان را تغییر
دهید یا دوست جدیدی پیدا کنید
یا حتی به خرید بروید، این کتاب را
پخوانید.
بری شوارتز

حمله بی‌امانی علیه اجبار دنیای
مدرن برای بیشتر کارکردن،
مولده بودن و شاده بودن.
الیور برکمن



فهرست

۱۱	پیشگفتار
۱۳	مقدمه
۱۹	[۱] جامعه پایدار
۲۷	تلله نخبه‌گرایانه
۳۰	به دست آوردن، کمتر از آنچه حقمان است
۳۲	زندگی‌ای نه-چندان-ساده
۳۵	از چه چیز کناره بگیریم؟
۳۹	[۲] جست و جوی امریک
۴۴	دغدغه چیزی را داشتن
۴۷	اسطوره ظرفیت انسان
۵۱	نمی‌توانی همیشه به چیزی که می‌خواهی برسی
۵۳	[۳] ارزش میانه‌روی
۵۶	سوسن و پرنده
۶۲	منش میانه‌روانه در سیاست و اخلاق
۶۸	همه چیز در اعتدال
۷۱	[۴] مارشمالو و تردیل
۷۴	فرصت طلب
۷۶	به تردیل خوش آمدید
۸۱	بدینی تدافعی و مثبت‌اندیشی
۸۳	استبداد انتخاب در دنیای حواس‌پرتی‌ها
۸۹	[۵] لذت کناره‌گرفتن
۹۰	زیبایی سادگی
۹۳	تربيت اراده
۹۶	خلق یک چشم‌انداز فرهنگی زیبایی‌شناختی از طریق مناسک
۱۰۵	پی‌نوشت‌ها

پیشگفتار

کل این کتاب درباره هنر خویشن داری و ارزش کناره گرفتن است. در آن ادعا می کنم که در سطح جمیعی، برای همه ملت ها، علی الخصوص برای ثروتمندترین کشورها، مطلقاً ضروری است که در این هنر مهارت پیدا کنند، اگر می خواهیم که در بحران های امروز و آتی عملکرد بهتری از خودمان نشان دهیم. همچنین اعتقاد دارم که در سطح فردی، به خودی خود، برای تک تک ما ارزشمند است که هنر «قناعت» کردن را یاموزیم، به جای آنکه هر لحظه و هرجا بیشترین ها را بخواهیم. این کتاب از یک ضرورت به یک فضیلت می رسد و همدلانه از چیزی دفاع می کند که شاید امروزه شیوه ای منسوخ برای فکر کردن به زندگی به نظر برسد. به علاوه، این کتاب در مقایسه با نوشته های قبلی ام، محکم بایست و ایستگاه ها، سویه های سیاسی بیشتری دارد، هرچند همچنان بر موضوعات اخلاقی وجودی ای تمرکز می کند که علی الظاهر این روزها مردم را به طور روزافزونی دل مشغول خود کرده است. محکم بایست جنون توسعه شخصی را نقد می کند، و ایستگاه هادر جست و جوی بنیادهای اخلاقی ای است که بر مبنای آن ها ارزش دارد که محکم بایستیم. در فضیلت کناره گرفتن درباره شیوه هایی از زندگی بحث می کنم که برای جامعه، به مثابه یک کل، امکان تمرکز کردن بر چنین ارزش هایی را فراهم می کند. بدین ترتیب، فضیلت کناره گرفتن هم در پیوند با کتاب های قبلی ام است.

برای اینکه بتوانی بر سر چیزی محکم بایستی، باید از چیزهای دیگری کناره بگیری. شاید این کار برایمان آسان نباشد، اما به‌هرحال ضرورتی وجودی، اخلاقی و روان‌شناختی است. علاوه بر سپاسگزاری عمیق از آنه وابن‌کف^۱، باید تشکر کنم از آندرس پیترزن^۲، لین تینگارد^۳، استر هالته کوفود^۴، توماس آستروپ خویمر^۵ و توماس شولبیوش^۶ برای آنکه سخاوتمندانه وقت گذاشتند و نسخه پیش‌نویس کتاب را خواندند و نظرات ارزشمندی دادند که در نسخه نهایی اثرگذار بود. همین طور باید از تم مک‌تورک^۷ تشکر کنم برای ترجمه انگلیسی اش که مثل همیشه عالی است و درنهایت، از کل تیم انتشارات پالیتی متشکرم که کمک کردند تا کار من مخاطبی بین‌المللی پیدا کند.

1. Anne Weinkouff

2. Anders Petersen

3. Lene Tanggaard

4. Ester Holte Kofod

5. Thomas Aastrup Rømer

6. Thomas Szulevicz

7. Tam McTurk

مقدمه

شعار کلاسیک شرکت‌های لوازم آرایشی در تبلیغاتشان این است که «چون ارزشش رو داری»؛ و کمپانی مشهور کالاهای ورزشی ملتمسانه از ما می‌خواهد که « فقط انجامش بده! ». هر طرف چشم می‌گردانیم تشویقمان می‌کنند که چیزهای بیشتری تجربه کنیم، هر چقدر که امکان دارد، تا هر وقت که امکان دارد و در هر زمینه‌ای که امکان دارد. جای شکرش باقی است که مجبور نیستیم واقعاً از آن‌ها پیروی کنیم، اما شکی نیست که این شعارهای تبلیغاتی فرهنگی را منعکس می‌کنند که مدت‌هast این فکر در آن جا افتاده: «هر چقدر که ممکن است، و با حداقل سرعت ممکن». و چرا که نه؟ چرا وقتی فرصتی پیش پایمان هست دست نگه داریم؟ به خاطر وقت یا پول؟ در اوج سال‌های دهه ۱۹۹۰، گروه راک کویین خواند: «همه‌اش رو می‌خوام، و همین الان»، ستایشی از بیشترخواستن که، از آن زمان تا امروز، ترجیع‌بند فرهنگ مدرن بوده است.

زندگی کوتاه است - برای فردی مرکوری^۱ به شکل تراژیکی هم کوتاه بود - به همین خاطر باید تا جایی که ممکن است همین الان ببینیم، انجام دهیم و تجربه کنیم، قبل از اینکه

۱. خواننده اصلی گروه کویین که در ۴۵ سالگی به دلیل ابتلایه ایدز درگذشت [متترجم].

خیلی دیر شود. حد وسطی وجود ندارد! یا حداقل خیلی از مردم این‌طور فکر می‌کنند. «همه‌اش رو داشتن» به نوعی آرمان تبدیل شده است که برای رسیدن به آن همه باید خودشان را خفه کنند و دم را غنیمت بشمارند. کارپه ² یکی از رایج‌ترین خالکوبی‌هاست و کلمهٔ اختصاری یولو³ (فقط یک بار زندگی می‌کنی) در شبکه‌های اجتماعی وسیع‌آ (سوء) استفاده می‌شود. به همدیگر می‌گوییم انجام دادن کاری که ممکن است افسوس به بار بیاورد بهتر است از افسوس خوردن برای انجام ندادنش. از دست دادن فرصت‌ها بدترین سناریوی ممکن است. ما با فمو⁴ (ترس از دست دادن فرصت‌ها) زندگی می‌کنیم. فومو هم یکی از کلمه‌های اختصاری محبوب است. دائمًا داریم گوشی‌هایمان را چک می‌کنیم تا از استتوس‌های جدید، نتایج مسابقات فوتبال، تخفیف‌های ویژه و هر چیز دیگری که سراهمان قرار می‌گیرد باخبر شویم. اما انجام دادن همهٔ این کارها آسان نیست و به همین دلیل به کمک نیاز داریم. اگر در سایت آمازون جست‌وجو کنید «چطور کارهای بیشتری انجام دهم» برایتان بیش از ۲۰۰۰ کتاب فهرست می‌کند. عنوانی مثل: در زمان محدود کارهای بیشتری انجام دهید و به چیزهای بهتری برسید.⁵ اگر عبارت جست‌وجوییتان را ساده‌تر کنید و بزنید «بیشتر انجام دادن» بیش از ۱۳ هزار نتیجه برایتان می‌آورد. از عنوانی مثل بهتر و بیشتر انجام دهید: راهنمایی عملی برای بهره‌وری⁶، تا کارهای بیشتری را در زمان کمتر انجام دده: چطور می‌توانیم به اهدافمان برسیم و زندگی متعادلی داشته باشیم؟⁷ آن چیزی که زیاد پیدا نمی‌شود کتاب‌هایی است که دربارهٔ کمتر انجام دادن نوشته شده باشد، بگذریم از راهنمای چطور انجام ندادن و چطور ادامه دادن انجام ندادن. اما در عصری مالامال از اضطراب، آیا کناره‌گرفتن دقیقاً آن چیزی نیست که نیاز داریم یاد بگیریم؟

سؤال این است که چطور در دنیایی سرشار از فرصت و سوسمه تمرکز خودمان را حفظ کیم؟ محرك‌ها شبانه‌روز دارند ما را بمباران می‌کنند و در این مسیر از همه چیز بهره می‌برند،

۱. carpe diem: عبارتی لاتینی به معنی «دم را غنیمت شمر» [متترجم].

2. YOLO (You Only Live Once)

3. FOMO (Fear of Missing Out)

4. Get More Done in Less Time – And Get On With the Good Stuff

5. Do More Better: A Practical Guide to Productivity

6. Do More in Less Time: How You Can Achieve Your Goals and Live a Balanced Life

از تبلیغات خیابانی تا رسانه‌های اجتماعی. مدام، در وسیع‌ترین معنای کلمه، دعوی‌مان می‌کنند تا چیزی را تجربه کنیم یا بخریم یا مصرف کنیم، تا کاری انجام دهیم یا فکری بکنیم. رقابت بی‌امانی بر سرِ دامنه توجه‌مان برپاست، در دریای بی‌پایانی از اطلاعات غرق می‌شویم، و گاهی به سختی می‌توانیم چیزهای مهم را از مسائل بی‌همیت تشخیص بدهیم. ما می‌خواهیم «وب‌گردی» کنیم (اصطلاحی که در دهه ۹۰ به کار می‌رفت)، اما موج سواری روی این امواج عظیم اطلاعات غالباً به وارونه‌شدن و دست‌وپازدن برای بیرون نگه‌داشتن سرمان از آب منتهی می‌شود. این روزها بخش بزرگی از زندگی مان صرف تمرين دادن خودمان می‌شود، تا به هر طریق ممکن، تا جایی که امکان دارد بیشتر تجربه کنیم. با امدادهای سریع، تخفیف‌های ویژه، و فقط یک قسمت دیگر از سریال تلویزیونی محبوبیمان (به لطف خدمات اختصاصی سرویس‌های ویدئویی آنلاین) ما را وسوسه می‌کنند. گونه‌ما جامعه‌ای را خلق کرده است که چشم‌انداز فرهنگی و زیست‌بومش را بر محرك‌ها، وسوسه‌ها، امکان‌های انتخاب و تخفیف‌های ویژه بناهاده است. اما به ندرت پیش می‌آید که فن خویشتن داری را به کار بیندیم، «نه» بگوییم و دست از انتخاب بکشیم. ما فاقد این مهارت‌هاییم، چه به منزله فرد، چه در مقام جامعه. این کتاب می‌خواهد بگوید که باید از این بیشتری قائل باشیم برای ضرورت و تمرين هنر کناره‌گرفتن.

آموختن این مهارت‌ها ضروری شده است چون مدت‌هast که زندگی ما بر پایه مصرف بی‌رویه، رشد بی‌محابا و از میان بردن منابع طبیعی پیش رفته است. موضوع فصل بعدی همین است. می‌توانیم، و باید، با جزئیات درباره بحران‌هایی که انسان به وجود آورده است بحث کنیم. این بحران‌ها زندگی مان را محاصره کرده‌اند، اما مسئله بر سر واقعیت‌های مستند و علمی‌ای است که درباره بلاهایی که خودمان بر سر خودمان آورده‌ایم وجود دارد. این واقعیت‌ها یکی از بنیان‌هایی است که این کتاب براساس‌شان نوشته شده است. فضیلتی که این ضرورت باید ما را به سمت آن هدایت کند نوعی مخالف خوانی تفمنی محیط‌زیستی و آرمان شهرگرایانه نیست، بلکه از اصلی‌ترین ستون‌های سنت فلسفی‌ای است که ریشه‌های آن به یونان باستان برمی‌گردد، دوره‌ای که اعتدال یکی از خصیصه‌های تربیتی ضروری به حساب می‌آمد. در آن ایام، اعتدال (در زبان یونانی سوفروسین^۱) معمولاً یکی از فضایل اصلی

1. sophrosyne

برشمرده می‌شد که به یک معنا، جزئی ضروری از هر نوع عمل اخلاقی بود. از نظر یونانیان باستان، تنها راه ممکن برای دستیابی به فضایل دیگری مثل شجاعت و سخاوت این بود که در هر کاری که انجام می‌دهیم اعتدال را رعایت کنیم؛ اینکه در فن کناره‌گرفتن به استادی برسیم. اگر «همه‌اش رو بخواهیم»، خوب بودن در عرصه‌ای خاص، مخصوصاً به معنای اخلاقی آن، از چنگمان خواهد گریخت. بر اساس این تفکر، سپری کردن زندگی ای سرشار، غنی و شکوفانیازمند درجه‌ای از تسلط بر خود و خودکنترلی است. نه به معنای اینکه به شکلی مازوخیستی خودمان را شلاق بزنیم، و نه به معنای برنامه‌ای ریاضت‌کشانه یا زاهدانه که در آن نه‌گفتن به خودی خود نوعی ارزش به شمار می‌رود، بلکه به معنای پیش‌شرطی برای اینکه بتوانیم از توانایی‌هایمان به بهترین نحو استفاده کنیم، چه در هستی انسانی مان، چه در مسئولیت‌هایی که از قضا بر عهده‌مان گذاشته شده و چه در موقعیت‌هایی که در آن قرار می‌گیریم.

وقتی روان‌شناسی مدرن درباره میانه‌روی و خویشتن‌داری بحث می‌کند، عموماً در زمینه تمرین خودکنترلی حرف می‌زند. اگرچه چنین رویکردهایی مهم است، در این کتاب، جنبه روان‌شناختی کناره‌گرفتن فقط یکی از ابعاد مختلفی است که به این بحث مربوط می‌شود. من پنج بُعد را نشان داده‌ام که آن‌ها راهی‌می‌باشند تا معرفی می‌کنم. این پنج بُعد اصلی‌ترین استدلال‌های من در فصول بعدی را در بر می‌گیرد.

فصلی را با استدلال سیاسی آغاز می‌کنم. این استدلال کاملاً به حیات جمعی ما مربوط می‌شود و به صورت خلاصه، بحث درباره نیاز بنيادین ما به آموختن قناعت را ترسیم می‌کند. سیارة ما منابع محدودی دارد، اما جمعیت ساکن در آن پیوسته در حال رشد است و در دهه‌های اخیر در سیاری از کشورها با افزایش ناگهانی نابرابری مواجه بوده‌ایم. اگر می‌خواهیم بیشترین تعداد ممکن از انسان‌ها در حالت آرمانی، همه‌ ما- از نعمت زندگی پایدار برخوردار باشند، محتاج آموختن فن خویشتن‌داری هستیم، مخصوصاً اینجا، در ثروتمندترین بخش جهان [دانمارک].

در قدم بعدی، استدلال وجودی را معرفی می‌کنم. در سبک نوشتاری نسبتاً غامضی سورن کیرکگور، کناره‌گرفتن و تمکرکردن، به طور کلی، به صاف‌کردن دل مربوط می‌شود. «پاکی دل آن است که یک چیز واحد را بخواهی». تأملات وجودی لاجرم حاوی این

آموزه است که مانباید همه چیز را بخواهیم (چنان‌که شاعری به نام پیت هاین^۱ گفته); بلکه برعکس، باید توجه‌مان را روی چیزی خاص متمرکز کنیم تا زندگی مان به زندگی‌ای نیک تبدیل شود و صرفاً چیزی می‌بهم و بی‌شکل نباشد.

در ادامه به استدلال اخلاقی می‌رسم. این استدلال درباره رابطه ما با دیگران است و ایده بنیادینش این است که ما تنها وقتی می‌توانیم از پس وظایفی که به عنوان موجودات انسانی بر عهده‌مان گذاشته شده است برآییم که با خواست خودمان به خاطر دیگران، به خاطر افراد خاصی، دست از مجموعه‌ای از چیزها بکشیم. خاستاً اینجاست که ایده کلاسیک فضیلت به میان می‌آید که مفهوم اعتدال (سوفووسین) در آن یکی از مؤلفه‌های کلیدی زندگی اخلاقی است. استدلال بعدی استدلال روان‌شناسی است که به زبان ساده درباره تمرين خودکنترلی است. این استدلال می‌گوید چرا دشوار است که در کوران میلیون‌ها وسوسه‌ای که جامعه مصرفی تجربه‌زده به جانمان می‌اندازد خودکنترلی داشته باشیم. به نظر می‌رسد روان‌بشر جنبه‌ای تراژیک دارد که گاهی آن را «انطباق هدونیک»^۲ می‌نامند. وقتی یک بار به آن چیزی که شوتش را داشته‌ایم دست پیدا می‌کنیم، برایمان عادی می‌شود و جذابیتش زد از بین می‌رود. سپس شوق رسیدن به چیز دیگری پیدا می‌کنیم و این جست‌وجوی بی‌پایان خوشبختی تنها وقتی به پایان می‌رسد که بمیریم. هرچه بیشتر داشته باشیم، بیشتر می‌خواهیم. با درنظرداشتن این موضوع خیلی عجیب است که مردم، حتی در این بخش از جهان، که مدت‌هast به شکل باورنکردنی‌ای ثروتمند است، همچنان تا حد مرگ از خودشان کار می‌کشند و هر کاری می‌کنند تا پول بیشتری درآورند. آیا می‌توانیم این چرخه شوم را متوقف کنیم؟

آخرین استدلال من به نفع کناره‌گفتن از زیبایی‌شناسی نشئت گرفته است. ایده «زیبایی در سادگی است» ایده‌ای کلاسیک است که هم در هنر پیدامی شود و هم در علم. شاید این ایده برای هنر زندگی کردن هم به کار بیاید. ادعای من این است که در آیین‌های ساده‌ای که زندگی روزمره‌مان را سامان‌دهی می‌کنند و توان و منابعمان را برای انجام فعالیت‌های برجسته‌تر آزاد می‌کنند، نوعی ارزش زیبایی‌شناسانه وجود دارد. این فصل،

1. Piet Hein

2. hedonic treadmill

علاوه بر این، تلاش می‌کند تا راه‌های روشن‌بیشتری را معرفی کند که از طریق آن‌ها بتوانیم فنِ خویشتن‌داری را تمرین کنیم. درست استفاده‌کردن رامی‌توان به نوعی هنر زندگی تبدیل کرد. این پنج استدلال، در کنار هم، نشان می‌دهند که خویشتن‌داری و کناره‌گرفتن نه تنها نوعی الزام سیاسی است، بلکه نوعی عمق وجودی، ظرفیت اخلاقی، فایده روان‌شناختی و کیفیتی زیبایی‌شناختی هم دارد. تقسیم این بحث به حوزه‌های مختلف یگانه راه حرف‌زندن درباره این موضوع نیست و مزهایی که میان مثلاً حوزه وجودی، روان‌شناختی، سیاسی یا اخلاقی وجود دارد، به هیچ وجه، مزهایی سفت و سخت به شمار نمی‌رود. فصل‌ها با هم پیوند دارند، اما می‌شود آن‌ها را جدا جدا هم خواند. دچار این سوءتفاهم نخواهیم شد که خواننده‌ها قرار است با همه‌ای این پنج استدلال موافق باشند، اما امیدوارم که بالاخره از خواننده این کتاب چیزی عایدشان شود. برخی ممکن است روی جنبه روان‌شناسانه ماجرا تمرکز کنند و سویه‌سیاسی آن را نفی کنند، و برخی ممکن است عکس این روند را در پیش بگیرند. هدف خود من این بوده است که تحلیلیم را به جنبه‌های گوناگون بکشانم تا نشان دهم که کناره‌گرفتن، نسبت به آنچه بیشتر مردم فکر می‌کنند، ارزشی بنیادین تراست. همه مامی‌توانیم بیاموزیم که تمکن کنیم، کنار بکشیم، در چیزهایی که واقعاً اهمیت کمی دارند به کم راضی شویم و باین ترتیب، وقت بیشتری برای چیزهایی که واقعاً مهم‌اند داشته باشیم. انسان‌شناسی بynam هری والکات¹ معمولاً به دانشجویان دکتراپیش نصیحت می‌کرد «کمتر و کامل‌تر». شاید تعداد بیشتری از ما باید به این نصیحت گوش بدھیم، نه فقط در چیزهایی که می‌خوانیم، بلکه در سراسر زندگی مان. برای انجام چنین کاری، باید شجاعت داشته باشیم که دست به کارهایی بزنیم و از کارهای بیشتری دست بکشیم.

1. Harry Wolcott

[۱]

جامعه‌پایدار

اولین کتابی که به عنوان یک محقق جوان تازه‌کار به تألیف آن کمک کردم نقدی بود بر افزایش مطالبه برای رشد شخصی و گرایش به تعمیم آن در جنبه‌های هرچه بیشتری از زندگی. این نقد در کارهای بعدی من هم مثل نوعی ترجیع‌بند باقی مانده است: اینکه ما در نوعی فرهنگ رشد فرآگیر زندگی می‌کنیم که هیچ حد و حصری نمی‌شناسد، فرهنگی که خود را در تقاضای بی‌پایان برای انعطاف‌پذیری، انطباق‌پذیری و تمایل به تغییر در محیط کار یا مؤسسات آموزشی نشان می‌دهد. اخیراً توجه (انتقادی) خیلی زیادی به این جریان شده است، اما جنبه‌بی‌حد و حصر بودن آن همچنان شایان توجه است. واقعیت این است که حتی به زبان آوردن اینکه کسی یا چیزی به انداده کافی خوب است سخت شده است. فرض بر این است که همه‌ما باید در تمام طول عمرمان درگیر آموختن باشیم، روندی که انگار هیچ پایانی نخواهد داشت. هیچ‌گاه به آخر نمی‌رسد. هنگام ارائه گزارش عملکرد هیچ‌کس نمی‌تواند به رؤسا بگوید که کار به حد نهایی رشد تخصصی اش رسیده است. اصلاحات سیاسی هم هرگز متوقف نمی‌شود، هیچ وقت هم به نقطهٔ پایانی یا شکلی نهایی نمی‌رسد. در دههٔ ۱۹۹۰، فیلیپ کرنی^۱ مفهوم «دولت رقابتی» را وضع کرد تا شیوهٔ عمل دولت‌های مدرن را

1. Philip Cerny

در بازار جهانی شده توصیف کرد، دولت‌هایی که اساساً خودشان را در قامتِ نوعی کسب و کار می‌دیدند. اوو کای پدرسون^۱، در کتابش درباره دولت‌های رقابتی، با استفاده از اصطلاح «اصلاحات بی‌پایان» توضیح می‌دهد که چطور از دهه ۱۹۷۰ تا امروز بخش عمومی با موج‌های دائم بازسازماندهی دولت و کارکردها و کارمند‌هایش توسعه یافته است.^۲ فقط کافی است به اصلاحات تازه در مدارس، دانشگاه‌ها، مسائل مربوط به امنیت ملی و مانند آن در بسیاری از کشورهای غربی فکر کنید. تقاضا برای افزایش مهارت‌ها و بهینه‌سازی همیشگی است و هیچ‌گاه پایان نمی‌پذیرد و این روند به وضعیتی می‌انجامد که در آن هیچ‌کس هیچ‌کاری را به اندازه کافی خوب انجام نمی‌دهد، چون همگی می‌دانیم که خیلی زود از ما می‌خواهند که بیشتر و بهتر کار کنیم. همه‌چیز تحت نظرات است و به آمار و ارقام تبدیل می‌شود و ارزیابی می‌گردد تا «آموزش انضمایی» در محیط‌های کاری و آموزشی را تسهیل کند. در «سازمان‌های آموزشی» همه کارها باید مرنی باشد تا به بقیه انگیزه بدهد که «حتی از این هم بهتر» کار کنند.

از یک سو، این فرهنگ بی‌حد و حصر است، از این لحاظ که نیازهایش هرگز برآورده نمی‌شود، چون هر وقت وارد محظوظه هجده قدم می‌شوید، تیرک‌های دروازه حرکت می‌کنند و جابه‌جا می‌شوند. از سوی دیگر، بی‌حد و حصر بودن آن معنای دیگری هم دارد: اینکه همهٔ ما را فرامی‌خواند تا در تمام حوزه‌های زندگی مان رشد کنیم و بهینه شویم. از چجه‌ها انتظار دارند که در کلاس عملکرد خوبی داشته باشند، اما علاوه بر آن سالم و خلاق و هنرمند و ورزشکار هم باشند. این بی‌حد و حصر بودن نه تنها در همهٔ طول عمر ما منعکس می‌شود (یعنی در جنبهٔ زمانی زندگی ما، همان چیزی که مورخان به آن جهت در زمانی^۳ می‌گویند) بلکه در هر لحظه در حوزه‌های متعددی از زندگی هم به جریان می‌افتد (یعنی در جهت هم‌زمانی^۴). ما در یک فرهنگ رشد بی‌امان زندگی می‌کنیم که هیچ ترمی ندارد و هیچ چیز مانعش نمی‌شود.

1. Ove Kaj Pedersen

2. visible learning: نوعی استراتژی جدید آموزشی که معتقد است برای کارآمدتر کردن نهاد آموزش و پژوهش باید از تجارت انسانی و مطالعه دقیق جزئیات رفتاری کارمندان و معلمان و دانش‌آموزان استفاده کرد [متترجم].

3. diachronic

4. synchronic