

تیک تاکِ زندگے

میهارت ہائے مدیریت زمان درخانوادہ

حمید دوازدہ امام
سعید خطیبی





بِذِرْهِ كَرْزِنْ طَفْلَهِ بُورْكَنْ
آَكْسَنْ روْدَهَا كَفْكَنْ





تقدیم به خانواده نمونه عالم که در خانه‌ای کوچک
و در زمانی اندک با هم زیستند.

خانواده‌ای که افراد تربیت شده در آن به حساب
عدد چهار، پنج نفر و به حساب واقع، تجلی قدرت
حق تعالی بودند. صلوات و سلام خداوند تعالی بر
اهالی خانه‌ای که جلوه‌گاه نور عظمت الهی و پرورشگاه
زبدگان اولاد آدم است؛ خانواده‌ای که در حجره‌ای
کوچک و خانه‌ای محقر، انسان‌هایی تربیت کردند
که نورشان از بسیط خاک تا آن سوی افلک و از عالم
ملک تا آن سوی ملکوت اعلا می‌درخشند.

تقدیم به فاطمه و خانواده فاطمه

سخن آغازین

با همه دشواری‌ها و ظرفت‌هایش، شیرین‌ترین کار عالم «تربیت» است و مهم‌ترین بستر تربیت، «خانواده». خانواده اگر «خانواده» باشد، تربیت شیرین می‌شود و طبیعی. همان‌طور که مانفس می‌کشیم، در خانواده هم تربیت می‌شویم؛ بی‌آنکه به آن فکر کنیم و بدانیم چه می‌شود.

مرکز «احیاء اندیشه و سیره علوی» مجموعه‌ای است مردم‌نهاد و خدمت‌گزار در کارهای خیر. تمرکز این مرکز بر تربیت و تعلیم است، آن‌هم با رویکرد اسلامی و عقلانی و با محوریت زیربنایی‌ترین نهاد تربیت، یعنی خانواده.

وجهه همت ما مهارت آموزی به خانواده‌هاست و مایه حرکت ما استفاده هوشمندانه از ابزارهای حمایتی؛ از این‌رو، طرح «مهرستان» را پایه‌ریزی کردیم تا در پیمودن این مسیر مقدس، بتوانیم منظم و هدفمند و برنامه‌دار پیش برویم. «مهرستان» فقط مخفف «محصولات هنری‌رسانه‌ای» نیست، بلکه اسم مکانی است برای آموختن مهروزی در خانه و گرمابخشی به کانون خانواده.

ابزار ما در این راه پر فراز و بی‌نشیب چیست؟ از بین همه راه‌های ممکن، با «یار مهربان» به یاری خانواده‌ها آمده‌ایم؛ با همان آشنایی پرسخاوتی که صدھانسل بشر را معلم وار پرورده و فروتنانه با ذهن وضمیرشان در هم تنیده است.

بله، با کتاب آمده‌ایم و براین باوریم که با همه تنواع ابزارهای دیجیتال و گرایش جنون‌آمیزانسان امروز به آن‌ها، هیچ چیز جای کتاب را نمی‌گیرد! اثبات ساده‌این مدعای دررشد کتاب‌های کاغذی، در همین سال‌ها و حتی در کشورهای صنعتی، می‌توان سراغ گرفت. خوشبختانه این یار مهربان، هنوز هم به آدم‌ها و فادار مانده و همچنان گنجینه سرشاری به شمار می‌رود که پاسخ‌گوی نیازهای رنگارانگ مخاطب‌اش است؛ بماند که مدتی است با این یار مهربان نامه‌رانی می‌کنیم!

به دنبال کار خیر زمین‌مانده‌ای بوده‌ایم که حضورمان را در این عرصه معنا بیخشد و جریانی پویا و اثری مانابه جای گزارد. سرانجام صدها نفر ساعت پایش و پویش، به معماری طرح خانواده محور «مهرستان» انجامید که یکی از میوه‌هایش اکنون در دستان شماست.

با وسوسی خاص، اصول کیفی کار را تعیین کردیم تا شاخص ارزیابی باشند و بازتاب دغدغه‌مندی ما:

۱. تلاش فعالان این طرح و همه تولیدات آن، تمام وقت و تمام قد، در خدمت خانواده‌های آثار مکتوب بر محور نیازهای اعضای خانواده شکل می‌گیرد.
۲. گام‌های اجرایی را کاملاً علمی و منطقی طراحی کرده‌ایم تا از پشتونه‌های محکم بهره‌مند باشد؛ برای نمونه، نرم‌افزار قدرتمند و جامع مدیریت سیستمی را در مسیر تصمیم‌سازی تصمیم‌گیران و آماده‌سازی آثار، به کار گرفته‌ایم.
۳. آثاری باید تولید و ترویج شوند که حقیقتاً مورد نیاز باشند و نوآورانه و مشکل‌گشایانه به طرح مسائل پردازند؛ از این‌رو، هم به درون مایه‌هایی عالمانه و مبتنی بر آموزه‌های دین اسلام توجه داریم و هم به قالب‌هایی شیوا و جذاب

- در انتقال آن‌ها. انتظار مان تا بدان حد است که معادل و مشابهی برای آن آثار، براساس رویکرد انتخاب شده، برای انسان عصر حاضر به ویژه نسل جوان وجود نداشته باشد. در این راستا و برای دستیابی به گنجینه اطلاعات جامع در این موضوع، طرح «اطلس سواد خانواده» در دست تدوین است.
۴. فارغ از شهرت اسمی افراد، از نویسنندگانی دعوت به همکاری کردیم که نه تنها از استانداردهای تعریف شده در طرح برخوردار باشند، بلکه توصیه‌های نکته‌سنجه و موشکافانه درباره موضوع مدنظر را در اینجا دانش و تجربه خویش انباشته باشند؛ البته از قلم جوان‌ترهای خوش‌آئیه نیز غافل نماندیم.
۵. غنای زیربنا و کیفیت روبنای «مهرستان» چنین اقتضانی کرد که متخصصان ممتاز در حوزه‌های مختلف را در زنجیره تولید مشارکت دهیم: بهره‌مندی از اطلاعات طرح جامع اطلس خانواده و هیئت علمی بصیر برای انتخاب موضوع و نویسنده، ارزیابان کاربلد و انتخاب افراد زیادی از میان جامعه مخاطب هر یک از کتاب‌ها برای ارزیابی آثار رسانیده براساس شاخص‌های تعریف شده، هنرمندان طبع‌شناس برای یافتن نام کتاب‌ها، ویراستاران فعال‌ترین نهاد ویرایشی ایران، طراحان و صفحه‌آراهای خوش قریحه، نمونه‌خوانی چندباره آثار به منظور اصلاح ایرادهای احتمالی در مراحل پایانی، نیروهای متخصص در صنعت چاپ، چاپخانه‌های کارگشته و مجهر، فعالان حرفه‌ای در تبلیغ و اطلاع‌رسانی و مدیریت فروش، متفکران دلسوز برای انگیزه‌آفرینی و امکان‌سازی برای مطالعه کتاب و....
۶. گوش‌چشمی هم داریم به میراث مکتوب گران‌بهای گذشتگان با موضوع خانواده، از راه بازار آفرینی و بازنویسی آن‌ها متناسب با نیازها و اقتضایات انسان

معاصر، تاعطرنام و یادشان و خوشه‌چینی از خرمن معرفتشان، ذاته مشتاقان را پُرحلوت کند.

۷. درست است که این طرح برای امکان تداوم بلندمدتیش، باید از نظر منابع مالی مستقل و خودگردان باشد، اما به پشتوانه خیراندیشانی که چراغ این راه را روشن کرده‌اند، کاملاً غیرانتفاعی خواهد ماند و عوایدی را که احتمالاً به دست می‌آید، در فرایند تولید و ترویج آثار فاخر فرهنگی باز هزینه می‌کنیم. به این موضوع، در طرح مصوب و تمامی قراردادها تصریح شده است.

۸. بزرگ‌ترین معضل امروز ما در حوزه کتاب و کتاب‌خوانی، نبودن آثار فاخر و مناسب نیست؛ بلکه ضعیف بودن فرهنگ مطالعه در بین اقشار جامعه به ویژه خانواده‌های است. پیکان تمامی فعالیت‌هایمان تنها به این سمت نشانه می‌رود که این آثار خوانده شوند و تراز مهارتی خانواده‌هارا در زندگی افزایش دهند. به همین منظور، طرح «مطالعه آثار» با توجه به راهبردهای عملی درست‌تر خانواده، تهیه شده و در حال پیگیری است.

۹. توجه داریم که بی‌اعتنایی به ابزارهای غیرکتابی، راهبرد درستی نیست: تولید کتاب‌های صوتی، محصولات تصویری، نرم‌افزارهای رایانه‌ای و تلفن‌همراه، حضور در شبکه‌های مجازی و اینترنتی، ترجمه آثار و... نیز مدنظر خواهد بود.

۱۰. برای تنومندشدن این نهال نوپا، نظارت مستمر و ارزیابی همه‌جانبه نیاز است. از ابتداتا انتهای این طرح، بازخوردگیری و اصلاح مناسب و به موقع مشکلات احتمالی درستور کار خواهد بود.

۱۱. طرح‌ها و برنامه‌های موفق دیگر فعالان در این عرصه‌ها را برای الگوگیری و مقایسه، رصد کرده و می‌کنیم. خود نیز یافته‌ها و برساخته‌هایمان را حاضریم

به رایگان پیشکش رهروان این وادی کرانه‌نابردار کنیم تا ضمن هم افزایی در بینش‌ها و دانش‌ها، بتوانیم با موج آفرینی، خیراندیشان فرهنگی را متقادع کنیم که پا به این عرصه بگذارند.

آنچه خواندید، همه حرف‌هایی نبود که گفتنی بود؛ به قدر دقیقه‌های چندین سال، حرف و تجربه و خاطره و نکته هست؛ امانباید و نشاید که سخن آغازین را به درازا بکشیم. فقط اینکه حساسیت موضوع و فرهیختگی خواننده، به ما انگیزه می‌دهد که بارها و بارها درون‌مایه، قالب، مراحل تولید و توزیع را بازیم کنیم تا اثری فاخر و ارزشمند را تقدیم نگاه و نگرش بلند شما گرامیان نماییم و مشتاقانه منتظریم تا با دریافت دیدگاه‌های شما سروران عزیز به آدرس بیش از پیش مرهون مهربانی‌هایتان گردیم. mehr@mehrestan.ir

برآستان جانانی سرِ سپاس فرود می‌آوریم که توفیق، رفیق طریقمان کرد تا دوره امانت داده شده در مزرعهٔ دنیا را به خوش‌چینی از خرمن ارباب و اصحاب فرهنگ و اندیشه بگذرانیم و آنگاه بالطفی دوچندان، مارا و امدادار فضل بی‌کرانش کرد تا در طرح پربرکت «**مهرستان**» بتوانیم بابت تولید و ترویج محصولاتی فرهنگی و تربیتی، مدل افتخار برگردن بیاویزیم. آری، «تربیت و تعلیم» هدف اصلی آمدن پیامبران و جان‌مایه کتاب‌های آسمانی بوده است: **«یَزَكِّيْهُمْ وَيَعْلَمُهُمْ»** و مانیز به راه‌پیمایی و نفس‌کشیدن در این وادی مفتخریم. از تک به تک سروران ارجمندی که ذره پروری کردند و گام به گام مسیر را هم‌شانه ماشدند، به‌رسم ادب، خاضعانه سپاس‌گزاریم.

عیستان مدام، ایام به کام، عزت مستدام
مرکز احیاء اندیشه و سیرهٔ علوی



مقدمه فصل اول: زندگی و زمان

| | |
|------------------------------------|-----------|
| زندگی | ۲۵ |
| خانواده | ۲۸ |
| ارزش زمان | ۲۹ |
| ارزش زمان در فرهنگ ایرانی | ۳۳ |
| حرکت ابرها | ۳۵ |
| تیک تاک زندگی | ۳۸ |
| خلاصه فصل در یک نگاه | ۴۴ |
| فصل دوم: راهزنان زمان | ۴۵ |
| اتلاف وقت در خانواده | ۴۸ |
| ۱. زوج‌های جوان بدون فرزند | ۴۹ |
| دوران نامزدی یا عقد | ۵۱ |
| دوران آغازین زندگی مشترک | ۵۲ |
| ۲. دوران حضور فرزندان در خانواده | ۵۳ |
| ۳. دوران آشیانهٔ خالی از فرزندان | ۵۸ |
| عوامل کلی اتلاف وقت | ۶۳ |
| ۱. اشتغال به کارهای بی‌فایده (لهو) | ۶۷ |
| لغو | ۶۹ |
| ۲. بازی و سرگرمی | ۷۵ |
| بازی و سرگرمی در خانواده | ۷۸ |

| | |
|--|-----|
| ۳. بی‌نظمی | ۸۳ |
| ۴. عمل بدون آگاهی | ۸۸ |
| ۵. عمل بدون تفکر یا تفکر و سوساسی | ۹۰ |
| ۶. راحت‌طلبی | ۹۲ |
| ۷. کسالت | ۹۴ |
| خستگی | ۹۵ |
| بی‌علاقگی به کار | ۹۶ |
| بی‌حوصلگی | ۹۸ |
| بیماری | ۱۰۲ |
| ۸. زیاده‌روی در خواب | ۱۰۲ |
| ۹. معاشرت با افراد ناشایست | ۱۰۶ |
| ۱۰. ارضانشدن صحیح نیاز جنسی | ۱۱۰ |
| ۱۱. نداشتن اعتماد به نفس | ۱۱۲ |
| ۱۲. عصبانیت و بد‌خلقی | ۱۱۴ |
| مرد خوش‌رفتار | ۱۱۵ |
| ۱۳. دردسترس بودن بیش از حد | ۱۱۷ |
| ۱۴. احساس تعلق نداشتن به خانواده | ۱۱۸ |
| ۱۵. تقسیم‌کار ناعادلانه در خانواده | ۱۲۰ |
| ۱۶. دخالت‌های بیجای دیگران در موضوعات خانوادگی | ۱۲۲ |
| ۱۷. اختلاف‌های خانوادگی | ۱۲۴ |
| ۱۸. چشم‌وهم‌چشمی و مُدگرایی | ۱۲۶ |
| ۱۹. به تعویق‌انداختن کارها (تسویف) | ۱۲۸ |
| ۲۰. عجله و بی‌دقی در کارها | ۱۳۴ |
| ۲۱. پرداختن به خاطره‌های گذشته | ۱۳۸ |
| عذاب آور بودن آلبوم عکس! | ۱۳۹ |
| ۲۲. کنجکاوی در کار دیگران | ۱۴۰ |
| ۲۳. انجام کار خارج از توان | ۱۴۲ |