



#فرزندت_را_فالو_کن



مهارت‌های تربیت فرزند در عصر رسانه

سلمان هاشمیان

سید شهیدان اهل قلم، سید مرتضی آوینی و بالهایم از این جمله زیبای او؛ طلسمن دیو کفرشکسته است؛ اما نه به دست رستم. طلسمن آن وحشتی است که در نفس توست و با یقین می‌شکند. چهارده قرن گذشت و چهارده کنگره از کاخ کسرا یکایک فروریخت و عصر شاهان سپری شد و اکنون جهان منتظر توست. کجاست آن که آخر شاهنامه را در وصف تو بسراید. لاحول ولا قوة الا بالله



لیست

سخن آغازین	۴
مقدمه	۱۱
فصل اول: تربیت رسانه‌ای (زندگی در دنیای رسانه)	۱۵
سوئیچر رسانه	۱۷
مهما ناخوانده	۲۰
از رسانه‌ها و حشت نکنیم	۲۰
هدیه رسانه‌ای	۲۱
مشکلات رامی دانیم؛ راهکار نداریم!	۲۲
پازل تربیت رسانه‌ای	۲۳
اول ای جان، دفع شرموش کن	۲۴
وقتی عاق می‌شویم	۲۶
لطفاً نسخه واحد پیچید	۲۷
دفترچه راهنمای	۲۷
پیشگیری بهتر از درمان	۲۹
داستان بیخ فروش	۲۹
فرزندان اسفنجی	۳۰
از کوزه همان برون تراود که در اوست	۳۱
وضع قانون با خرد جمعی	۳۲
وقتی حنای مارنگی ندارد	۳۳
سطح شیب دار را فراموش نکنید	۳۴
تراز داشته باشید	۳۵
یا رومی رومی یا زنگی زنگی	۳۶
ساز خودتان را نزنید	۳۸

ماست ماترش است	۴۰
داستان دلاک و تراشیدن سر ملت	۴۰
فرزنده‌پروری در عصر رسانه	۴۲
کودک و نوجوان نسل هزاره	۴۲
از بومیان تا مهاجران فضای مجازی	۴۴
بچه‌ها سوار ابزار هستند	۴۵
مرغ بچه‌ها یک پادر دارد	۴۶
نکته‌اول: دارکوب نباشد	۴۷
نکته‌دوم: فکر نکنید دهننش بوی شیر می‌دهد	۴۸
نکته‌سوم: پای پدر را به معركه باز نکنید	۵۰
نکته‌چهارم: از کوره در نروید	۵۱
گاو نه من شیر ده	۵۲
در قانون استثنانداریم	۵۳
خلاصه فصل در یک نگاه	۵۴

فصل دوم: اصول مدیریت رسانه در خانواده (راهبردهای حل تعارض)

۵۲

خوش‌بین، بد‌بین، واقع‌بین	۵۹
معماری زاویه دید	۶۲
حکاکی روی سنگ	۶۳
کودک و جعبه جادو	۶۴
کودکی کجایی که یادت به خیر	۶۷
آرامش پس از طوفان	۶۸
آتش زیر خاکستر	۷۱
وقتی شوکه می‌شویم	۷۲
هندوانه در بسته	۷۴
لحظاتی که قمار می‌شوند	۷۶
گرداب دانلود و جست‌جو	۷۷
وقتی موجی می‌شویم	۷۸
حکایت کوزه‌گرو کوزه‌شکسته	۷۹
ماهی راهروقت از آب بگیرید، تازه است	۸۲

وقتی بچه‌ها خرسان از پل می‌گذرد	۸۴
پاشنه آشیل قانون رسانه‌ای	۸۵
جوچه‌ها را آخر هفته بشمارید	۸۶
بچه‌ها را کاسب نکنید	۸۷
کنترل را درونی کنید	۸۷
موش و گربه بازی ممنوع	۸۸
لطفاً بیوگلابی نباشد	۹۰
تویی باعث باشید	۹۱
مج‌گیری نکنید	۹۲
وسط دعوا چه کار کنیم؟!	۹۴
راهبردهای حل تعارض در برخورد با رسانه‌ها	۹۴
خلاصه فصل در یک نگاه	۱۱۱

فصل سوم: رژیم مصرف رسانه‌ای (آداب و اصول استفاده از رسانه‌ها)

۱۱۳

غذای رسانه‌ای	۱۱۵
امشب شام چی داریم؟	۱۱۶
رژیم مصرف رسانه‌ای	۱۱۷
از چیزی تا اسفناج	۱۱۸
اندازه نگه‌دار که اندازه نکوست	۱۲۰
برنامه‌ریزی کنید	۱۲۱
سفره رسانه‌ای	۱۲۲
سن طلایی	۱۲۲
به کدام نسخه عمل کنیم	۱۲۴
بهارتریت	۱۲۶
روان‌شناسی رشد	۱۲۷
فرمول یک: رالی ناسکار	۱۲۸
خمرة رنگرزی نیست	۱۳۰
نظام رده‌بندی	۱۳۱
اسرا: نظام رده‌بندی ایرانی	۱۳۲
هندوانه به شرط چاقو	۱۳۶
پله‌پله بالا برویم	۱۳۸

دانستن، خواستن، توانستن	۱۳۹
خط دفاعی را مستحکم کنید	۱۴۰
ماشه چکان‌ها را غیر مسلح کنید	۱۴۱
سؤال تکراری: سن استفاده از موبایل و تبلت	۱۴۲
از هول حليم، داخل دیگ رسانه نیفتیم	۱۴۴
گام اول: از استفاده تامالکیت	۱۴۵
گام دوم: قبول هزینه	۱۴۵
گام سوم: استفاده محدود و مشروط	۱۴۷
آداب و رود به دنیای رسانه	۱۴۸
اصول و آداب مصرف رسانه‌ای	۱۴۹
۱. مدیریت کنجکاوی	۱۴۹
۲. مدیریت نیاز و عطش رسانه‌ای	۱۵۴
۳. مدیریت ابزار و کنترل نامحسوس	۱۵۷
۴. مدیریت زمان	۱۶۰
۵. مدیریت مکان	۱۶۴
۶. مدیریت امکان	۱۶۶
۷. مدیریت ذهن و خط قرمزها	۱۶۸
خلاصه فصل در یک نگاه	۱۷۲
فصل چهارم: واکسیناسیون رسانه‌ای (مهارت تفکر انتقادی در مواجهه با رسانه)	۱۷۵
ماهی‌گیری یاد بدھید	۱۷۸
فوت کوزه‌گری	۱۷۹
از بالای گود لنگش نکنید	۱۷۹
گاهی جوانی کنید	۱۸۰
گلبول سفید باشید	۱۸۱
درباره رسانه گفت و گو کنید	۱۸۲
وقتی آب از آسیاب افتاد	۱۸۴
کلاهتان را قاضی کنید	۱۸۵
نیمه خالی لیوان را بینید	۱۸۶
تله‌های رسانه را خنثی کنید	۱۸۷
بچه‌هارا رویین تن کنید	۱۸۸

دُم خروس را پیدا کنید	۱۸۹
آب کم جو، تشنگی آور به دست	۱۹۰
پنج سؤال کلیدی بکنید	۱۹۰
مُشت رسانه را باز کنید	۱۹۱
دکمه قرمز را فراموش نکنید	۱۹۲
خلاصه فصل در یک نگاه	۱۹۳

فصل پنجم: به زندگی برگردیم (راهکارهای جایگزین رسانه‌ها)

چقدر برنامه دارید؟	۱۹۸
نیاز فرزند من چیست؟	۱۹۸
فرزنده را بشناس	۱۹۹
سیب و مادر حسن کچل	۲۰۰
ذائقه‌سازی و فضاسازی کنید	۲۰۱
قصه‌های خوب، برای بچه‌های خوب	۲۰۲
الگوسازی و قهرمان پروری کنید	۲۰۳
تولید کننده باشید	۲۰۴
تفریح و سرگرمی	۲۰۵
بازی، بازوی تربیت	۲۰۶
الک دولک بازی کنید	۲۰۸
به طبیعت برگردید	۲۰۹
گل گفتن و گل شنفتان	۲۱۰
چقدر لایکشان کرده‌ایم	۲۱۱
دست روی دست نگذارید	۲۱۱
دیدارهای راتازه کنید	۲۱۲
زمزمه‌های کودکی	۲۱۳
کاش کتاب مُد بود	۲۱۴
خلاصه فصل در یک نگاه	۲۱۶

کتابنامه

۲۱۷

سخنآغازین

با همه دشواری‌ها و ظرافت‌هایش، شیرین‌ترین کار عالم «تربیت» است و مهم‌ترین بستر تربیت، «خانواده». خانواده‌اگر «خانواده» باشد، تربیت شیرین می‌شود و طبیعی. همان‌طور که مانفس می‌کشیم، در خانواده هم تربیت می‌شویم؛ بی‌آنکه به آن فکر کنیم و بدانیم چه می‌شود.

تمرکز ما بر تربیت و تعلیم است، آن‌هم با رویکرد اسلامی و عقلانی و با محوریت مهارت‌آموزی به خانواده‌ها. از این‌رو طرح «مهرستان» را پایه‌ریزی کردیم تا در پیمودن این مسیر مقدس، بتوانیم منظم و هدفمند و برنامه‌دار پیش برویم. «مهرستان» فقط مخفف «محصولات هنری رسانه‌ای» نیست؛ بلکه اسم مکانی است برای آموختن مهروزی در خانه و گرمابخشی به کانون خانواده.

از بین همه راه‌های ممکن، با «یار مهربان» به یاری خانواده‌ها آمده‌ایم؛ با همان آشنایی پرسخاوتی که صدهانسل بشر را معلم وارپرورد و فروتنانه با ذهن و ضمیرشان در هم تنیده است.

بله، با کتاب آمده‌ایم و براین باوریم که با همهٔ تنوع ابزارهای دیجیتال و گرایش جنون‌آمیزانسان امروز به آن‌ها، هیچ‌چیز جای کتاب را نمی‌گیرد! خوشبختانه این یار مهربان، همچنان گنجینه سرشاری به شمار می‌رود که پاسخ‌گوی نیازهای رنگارنگ مخاطبانش است.

به دنبال کار خیر زمین مانده‌ای بوده‌ایم که حضورمان در این عرصه را معنا بیخشد و جریانی پویا و اثری مانا به جای گذارد. سرانجام صدھا نفر ساعت پایش و پویش، به معماری طرح خانواده محور «مهرستان» انجامید که یکی از میوه‌هایش اکنون در دستان شماست.

مشتاقانه منتظریم تا با دریافت دیدگاه‌های شما سروران عزیز به آدرس mehr@mehrestan.ir بیش از پیش مرهون مهربانی‌هایتان گردیم.

برآستان جانانی سر سپاس فرود می‌آوریم که توفيق، رفیق طریقمان کرد تا دوره امانت داده شده در مزرعه دنیارابه خوش‌چینی از خرمن ارباب و اصحاب فرهنگ و اندیشه بگذرانیم و آنگاه بالطفی دوچندان، ما را وامدار فضل بی‌کرانش کرد تا در طرح پربرکت «مهرستان» بتوانیم با بت تولید و ترویج محصولاتی فرهنگی و تربیتی، مдал افتخار برگدن بیاویزیم. از تک به تک سروران ارجمندی که ذره‌پروری کردند و گام به گام مسیر راهم‌شانه ما شدند، به رسم ادب، خاضعانه سپاس‌گزاریم.

مهرستان
اینجاخانه شماست

مقدمه

امروزه مادر میان خانواده‌ها مهمانی ناخوانده داریم. در جامعه امروزی، با نوعی سونامی از جنس رسانه مواجه هستیم. با چشم‌انداز نگران، به فرزند رسانه‌ای خود می‌نگریم. مشکلات را می‌بینیم؛ اما برای رفع آن‌ها راهکار نداریم. چگونه می‌توان رسانه، با آن‌همه جذابیت سحرکننده را در خانواده مدیریت کرد؟ رسانه‌ها چه تأثیراتی بر کودک و نوجوان مامی‌گذارند؟ در مقابل چالش‌ها و دعواهای رسانه‌ای با فرزندان چه باید کرد؟ رژیم درست مصرف رسانه‌ای و قوانین مدیریت تلویزیون، فضای مجازی، موبایل و تبلت در خانواده چیست؟ چطور می‌توان بچه‌ها را در مقابل پیام‌های رسانه‌ای واکسینه و مقاوم کرد؟ راهکارهای جایگزین برای کاهش وابستگی بچه‌ها به رسانه‌ها و فضای مجازی چیست؟ این مجموعه تلاشی برای پاسخ به این دغدغه‌هاست.

این کتاب با محوریت پرسش‌های رایج رسانه‌ای والدین نگاشته شده است. سعی شده مطالب عملیاتی و کاربردی و مفید باشند. از بسیاری مقدمه‌ها و مطالب بدیهی صرف نظر شده است. برای نگارش این کتاب،

از ادبیات سلیس و روانی استفاده شده است تا مخاطب بتواند با آن ارتباط برقرار کند. یک سال کار پژوهشی و تحقیق اسنادی که اغلب نظرهای کارشناسی، منابع، کتاب‌ها، مقاله‌ها و محتواهای مرتبط موجود در سطح کشور در آن رصد شده، پشتوانه این اثر است. ادبیات انتخابی برای فصول کتاب، علمی و منطبق با اصول سواد رسانه‌ای روز دنیاست. از جنبه نگاه بومی نیز سعی جدی شده که مطالب در چهار چوب تربیت اسلامی و ایرانی دسته‌بندی شوند و از افراد خبره این حوزه‌ها نیز بازخورد گرفته شود. یکی از ویژگی‌های شاخص این کتاب، همانند کتاب‌های روز روان‌شناسی، موردمحوری بودن آن است. نمونه‌های پرکاربرد مشاوره‌ای به صورت روایت داستانی سلیس در متن آورده شده‌اند تا هم به جذابیت کتاب افزوده شود و هم والدین با مطالب ارتباط بهتری برقرار کنند. این نمونه‌ها طی ده سال تدریس نگارنده در جلسات والدین جمع‌آوری شده‌اند.

این کتاب در یک مقدمه و پنج فصل تنظیم شده است:

در فصل نخست با اقتضایات زندگی در دنیای رسانه‌ای آشنا می‌شویم. قرار است پازل و نظام جامعی از تربیت رسانه‌ای در ذهن ما شکل گیرد. در فصل دوم با معماهای زاویه دید مواجه می‌شویم؛ اینکه رسانه‌ها، از تلویزیون گرفته تا شبکه‌های اجتماعی و بازی‌های رایانه‌ای، چه تأثیری بر فرزندان ما می‌گذارند و برای مدیریت این فضای قوانینی باید وضع کرد. شاهکلید مباحث این فصل راهبردهای حل تعارض در دنیای رسانه‌ای است. فصل

سوم به دلیل کاربردی بودن، برای والدین جذابیت بیشتری دارد. قرار است اصول و آداب رژیم صحیح مصرف رسانه‌ای را موشکافانه و جزء به جزء و در هفت لایه برنامه‌ریزی و مدیریت کنیم. مواظب باشید حجم مطالب شما را سردرگم نکند. سعی کنید براساس ویژگی‌های فرزند خویش، نسخه ویژه او را استخراج کنید.

به شما تبریک می‌گوییم! شما در فصل چهارم، به سطوح بالای هرم سواد رسانه‌ای قدم می‌گذارید. قرار است فرزندانمان را به سپرده‌فاعی تفکر انتقادی مجهز کنیم و به جای ماهی دادن به آن‌ها، ماهی‌گیری یادشان بدهیم. در این فصل مهارت تیزفکری و نقد دنیای رسانه‌ای را یاد می‌گیریم و در یک کلام، با مفهوم واکسیناسیون رسانه‌ای آشنا می‌شویم. مرور فصل‌های قبل، کم کم ما را تشنۀ دنیایی جایگزین می‌کند. در فصل پنجم به زندگی بر می‌گردیم و زمین بازی را عوض می‌کنیم. چشم‌ها را می‌شویم و با نگاهی متفاوت به تربیت رسانه‌ای می‌نگریم و می‌دانیم اگر در این مسیر سخت، مجهز شویم، انگیزه داشته باشیم، وقت بگذاریم و قوی شویم، خدا با ماست. امید دارم این وجیزه به یکی از دغدغه‌ها و خلاهای تربیتی پدران و مادران ایران زمین پاسخ درخور و مناسب دهد و ان شاء الله مورد عنایت مادر مهربانی‌ها، حضرت زهراي مرضييه عليها السلام قرار گیرد.

سلمان هاشمیان

رجب ۱۴۴۱، اسفند

فیصلہ اعلانیہ
تیسراں کا اعلان
لے لے گا (شاید کوئی بھی رکاوٹ)

