

دروازه‌های

نفوذ

پیش‌گفتار

آکادمیک در

کادرسازی مدیریتی

کسب‌وکارهای جهان



پسندمحسن خادم

فهرست اجمالی

مقدمه مؤلف | ۱۳

مقدمه | ۱۵

بخش اول: قدرت نرم چیست؟ | ۱۷

بخش دوم: مروری بر دیپلماسی عمومی ایالات متحده | ۲۵

بخش سوم: تبادل آموزشی (هسته اصلی دیپلماسی عمومی و اعمال قدرت نرم) | ۳۹

بخش چهارم: اهمیت منطقه غرب آسیا | ۴۳

بخش پنجم: پیشینه نفوذ آموزشی در ایران | ۴۷

بخش ششم: آژانس توسعه بین المللی آمریکا | ۵۵

بخش هفتم: اطلس ۲۰۱۷ IIE | ۶۵

بخش هشتم: ساختار معاونت امور دیپلماسی عمومی آمریکا | ۷۷

بخش نهم: برنامه فولبرایت | ۸۷

بخش دهم: برنامه کمک هزینه تحصیلی هابرت همفری | ۹۷

بخش یازدهم: مؤسسه آموزش بین المللی | ۱۰۳

بخش دوازدهم: بنیاد ملی دموکراسی | ۱۱۱

مقدمه مؤلف

تغییر رویکرد دشمنان انقلاب اسلامی از جنگ سخت به اعمال قدرت نرم طی سال‌های اخیر در کشور ما تحت عنوان نفوذ به آن پرداخته شده است. اگرچه همواره در سخنرانی‌ها و مناظرات اساتید انقلابی به این موضوع پرداخته شده است، اما علی‌رغم غور در این مباحث، انسجامی در تألیفات و موضوعات مرتبط با نفوذ دانشگاهی مشاهده نکردم و برآن شدم تا طی بررسی سیر مبادلات دانشگاهی آمریکا با کشورهای جهان، موضوع نفوذ را از رهیافت مناسبات آکادمیک بررسی نمایم.

طی این فرایند در محضر اساتید و همکاران عزیزی شاگردی نمودم که همراهی و راهنمایی برادر عزیزم جناب آقای دکتر حسین روزه (عضو هیات علمی دانشگاه امام حسین علیه السلام) موجب انسجام در ساختار و غنای محتوایی این پژوهش گردید.

بدون تردید با توجه به این‌که نفوذ از رهیافت مبادلات دانشگاهی کمتر مورد مذاقه قرار گرفته است این پژوهش می‌تواند به عنوان مقدمه‌ای جهت گشایش مسیر پژوهش در این حوزه خصوصاً نفوذ آموزشی ایالات متحده در کشورهای در حال توسعه محسوب شود.