

روضا صالح چیست؟

فهرست



- ۲۹ مقدمه استاد دکتر علی رضائیان
- ۳۱ مقدمه استاد دکتر محمد رضا سنگری
- ۳۴ سرآغاز
- ۳۷ چاووشی پیش از این روزه: شکری بر آنچه گذشت...
- ۳۹ به پای هیچ آیه‌ای این چنین گریه نکرده اند...
- ۴۰ روزه: فراتر از علم، احیای انگیزه عاشقانه
- ۴۲ جایی که روزه هست، می شود حرف علمی زد!
- ۴۴ همین که اسم روزه امام حسین می آید
- ۴۵ پیش درآمد: چشم ها را باید شست
- ۴۶ بازتعریفی از روزه: از روزه الشهداء تا...
- ۴۷ روزه در نگاه امام و رهبری
- ۴۸ گریه سیاسی
- ۴۹ روزه حداقلی و روزه حداکثری!
- ۵۰ ارکان روزه
- ۵۱ تعریف روزه
- ۵۲ روزه یعنی بدانی عاقبت تشکیلاتی نبودن چه می شود...
- ۵۲ مجموعه‌ای از تعاریف روزه
- ۵۳ روزه یعنی: تا «مصباح الهدی»، با «سفینه النجاه»

با وسیله، تا هدف (درنگی در روایت نبوی: انّ الحسین مصباح الهدی و سفینه النجاه)

۵۳

امام حسین: فراتر از معلم و مربی

۵۴

سبدی از مفاهیم مورد نیاز جامعه که با تجربیاتی به نام روضه پُر می شود!

۵۵

گم شده روضه (روضه در جست و جوی چیست؟)

۵۶

راهی برای افزایش اشک محبت!

۵۸

روضه های کربلا برای هر مشکل ما پاسخی دارد، اگر...

۵۹

هنر تشکیلاتی شدن با روضه امام حسین

۶۰

شرح وظایف یک هیئتی مبتنی بر الگوی حضرت زینب

۶۱

تماشا از فراز کهف الحسین!

۶۲

به دنبال نظام فکری مبتنی بر دستگاه عاشورا

۶۳

روضه هایی فراتر از «هشت دقیقه گودال»

۶۴

فرصتی و دعوتی به نام «روضه های ناشناخته کربلا»

۶۵

تلاشی برای فهرست روضه اصحابی که کم تر شنیده ایم

۶۶

روضه سدید

۶۷

روضه سعید

۶۸

روضه جون

۷۰

روضه شادوب

۷۲

روضه حبیب

۷۳

تعداد مجلدات «روضه اصحاب چیست؟» به تعداد شهدای کربلا می تواند

۷۵

باشد

۷۵

جامعه کوچک اصحاب: جامعه ایمانی کوچک نمونه!

۷۶

در دست حسین باش تا معجزه کنی!

۷۷

خوشا به حال اصحاب امام حسین!

۷۸

اصحاب امام، امام اصحاب

۷۹

پیشنهادی برای تحقیق

۷۹

شیرین ترین شکلات دنیا: شکلات به طعم اصحاب!

۸۰

پیشنهادی برای چشاندن طعم خوش اصحاب در جاری زندگی

۸۰

کربلارا دوباره باید خواند...

۸۱

- ۸۲ راز علقه امام عصریه روضه های عمویش ابا الفضل العباس
- ۸۳ روضه و زیارت: سلوکی برای تماشای خود واقعی
- ۸۴ روضه حضرت عباس: تمرین شبیه «عباسی» امام شدن
- ۸۵ بهترین اصحاب را با زبان کشتند!
- ۸۷ نگرانی و حساسیت اصحاب را بشناسید: حرف امام زمین نماند
- باید استاد اقتصاد ما شب زنده داری کند تا خدا مشکلات اقتصادی خرمشهر را حل کند!
- ۸۸ اصحاب نگرانی امام را یک لحظه تاب نیاوردند...
- ۸۹ در بین اصحاب اختلاف سلیقه بود ولی این باعث تفرقه نشد
- ۹۱ تحلیلی از نرفتن اصحاب در شب عاشورا
- ۹۲ اصحاب: فقط حسین؛ دیگران: حسین هم!
- ۹۳ راهی جز اصحاب الحسین شدن نیست
- ۹۴ منظور حافظ از «یادگاری که در این گنبد دوار بماند»
- ۹۵ آثار «اعلام دلدادگی» اصحاب در شب عاشورا: فردی و اجتماعی
- ۹۷ رجز همه اصحاب، «یک جمله» شد: «وَاللّٰه، لَا تُفَارِقُکَ
- نکته یک:
- نکته دو:
- نکته سه:
- ۱۰۰ روضه و غم «اصحاب»، روضه و غم «ارباب» شده بود
- ۱۰۱ چه دوزخی؟ چه بهشتی؟
- ۱۰۲ بهشت مارخ دلدار باشد
- ۱۰۴ تشکیلات عاشورایی: معرفت های پای دیگ امام حسین!
- ۱۰۶ از «یک واژه مقتل» ش هم به راحتی نباید گذشت...
- ۱۰۸ روضه کودک یک روزه این ماجرا نیز به اندازه عمر نوح سخن دارد...
- ۱۰۹ دل پذیرترین روانشناسی رشد در روضه علی اصغر امام حسین!
- ۱۱۰ روضه ها سرشار از معارف کاربردی در زندگی است
- ۱۱۱ ویژگی معارف عاشورا و نسبت آن با اقدام و عمل
- چرا هیچ کس مانند امامین انقلاب (امام خمینی و امام خامنه ای) عاشورا را فهم و معرفی نکرده است؟
- ۱۱۲

- ۱۱۴ چه کنیم تا امام حسین را بهتر بشناسیم؟
- ۱۱۵ درنگ: هنوز با امام حسین زندگی نکرده‌ایم!
- ۱۱۶ امام حسین هزینه‌اش را پرداخت کرده است
- ۱۱۷ عاشورا کتاب سواد انقلاب اسلامی باید باشد
- ۱۱۸ نکند این گریه‌های ما برای خلاص شدن از عذاب وجدان است!
- نقش‌های تشکیلاتی در روضه‌ها: به کوچکی نقشی که بر عهده داری نگاه نکن....
- ۱۱۹ رازی از زیارت عاشورا
- ۱۲۰ ادب استماع روضه و آمادگی‌های آن
- ۱۲۱ این جا همه چیزش «آداب» دارد، حتی چای نوشیدن!
- ۱۲۱ در آداب چای نوشیدن: چای را باید با جمع نوشید!
- ۱۲۲ در آداب چای نوشیدن: عجله ممنوع!
- ۱۲۲ در آداب چای نوشیدن: تأمل در شکر چای!
- ۱۲۳ چه طور با روضه نیازهای روحی خود و جامعه را بهتر پاسخ دهیم؟
- ۱۲۴ چند لحظه «شبیه قهرمان اصلی روضه» باش!
- ۱۲۵ کارگاهی به نام روضه اصحاب: تو اگر بودی، چه می‌کردی؟
- ۱۲۶ روضه اصحاب یعنی نقشی یار هفتاد و سوم امام را تجربه و تمرین کردن!
- ۱۲۸ روشی برای آشنایی با منظومه فکری امام حسین
- ۱۲۹ جای خودت را بشناس!
- ۱۳۱ برنامه‌ای برای «خستگی شیرین»: کاش برای حسین، بی‌نفس شویم!
- ۱۳۱ ایده‌هایی برای اردوها و اصلاً شاید زندگی‌های مثلاً جهادی!
- داشتن «نگاه جبهه‌ای»، شرط توفیقات و فتوحات در نقشه جهاد فرهنگی کربلا
- امام حسین در کجای روضه اصحاب شکسته شدند؟ جواب: در دو جای کربلا
- ۱۳۶
- ۱۳۷ اصحاب: از نمره بیست، صد گرفتند!
- ۱۳۸ اصحاب در امام‌شان حل شدند، مثل شکر در آب!
- ۱۳۹ «یا لَیثَنی» یک خیال و آرزوی باطل نیست
- زبان حال اصحاب: چه قدر می‌شد از حضرت حسین بیش‌تر استفاده کرد و نکردیم!
- ۱۴۰

۱۴۱	کربلاراهی است که یک بار طی شده است
۱۴۲	پای روضه‌های «امام» حسین بنشینید!
۱۴۳	از خوبی‌های «نشستن» در روضه!
۱۴۴	مجلس روضه، شعبه‌ای از کربلا
۱۴۶	روضه: تنها راه ایجاد نشاط پایدار
۱۴۷	با روضه مهربان‌ترین شویم!
۱۴۸	معارف دین را با روضه امام حسین باید تثبیت کرد
۱۴۹	«روضه» قشنگ‌ترین و کامل‌ترین و اقدام سازترین بخش سخنرانی است
۱۵۰	مجلس روضه، کارگاه تقویت اراده
	چرا کار فرهنگی و تربیتی با امام حسین و روضه‌هایش سریع‌تر و بهتر جواب می‌دهد؟
۱۵۱	
۱۵۵	چه طور با عاشورا کار کنیم؟
۱۵۶	اندیشه‌سازی از طریق دل
۱۵۶	فصلی برای اندیشیدن
۱۵۸	فصلی غریب و شگفت در روضه‌خوانی: روضه‌های قرآنی
۱۵۹	قرآن با روضه امام حسین چه فرقی می‌کند؟
۱۶۰	اعماق روضه‌ها به ژرفای قرآن است
۱۶۱	وقتی روضه «گرفت»
۱۶۲	علیکم بمجالس ورزشکسته! درنگی در روضه‌های خانگی
۱۶۳	آرزوی عاشورایی: مدرسه اصحاب
۱۶۵	پایان‌نامه‌ای که در آن می‌توان (باید!) روضه خواند...
	پایان‌نامه زمینه‌ای برای تشکر از امام حسین (نسبت پایان‌نامه و امام حسین علیه السلام)
۱۶۵	روضه‌هایش!
۱۶۸	تقدیرنامه
۱۸۵	کتاب‌نامه





مقدمه استاد دکتر علی رضائیان^۱

بسم الله الرحمن الرحيم
هست کلید در گنج حلیم

رهبری اثرگذاری و پیروی اثرپذیری است.

نخست، رهبر باید با پیروان هم‌دلی و هم‌گامی نشان دهد تا پیروان، آگاهانه از وی اطاعت نمایند. در واژگان مدیریت، اطاعت و تعهد ناشی از توافق مدیر با کارکنان را انضباط گویند. این توافق می‌تواند به صورت نوشتاری یا به صورت خط‌مشی‌های نانوشته و شفاهی یا

۱. استاد دکتر علی رضائیان (متولد ۱۳۲۲، تهران) به عنوان ریاست دانشکده مدیریت و حسابداری دانشگاه شهید بهشتی مشغول خدمت به نظام مقدس جمهوری اسلامی ایران هستند. ایشان پس از پایه‌گذاری دوره دکتری مدیریت در دانشگاه تهران و دوره دکتری حسابداری در دانشگاه تربیت مدرس به عنوان چهره ماندگار رشته مدیریت در سال ۱۳۸۵ از سوی ستاد چهره‌های ماندگار کشور معرفی و تقدیر شدند.

ایشان سابقاً در مسئولیت‌های متعددی به ارائه خدمت پرداخته‌اند که از آن جمله است: ریاست دانشکده معارف اسلامی و مدیریت دانشگاه امام صادق (ع)، ریاست دانشکده علوم اداری و مدیریت بازرگانی دانشگاه تهران، مدیرگروه مدیریت دانشکده علوم انسانی دانشگاه تربیت مدرس، مدیرگروه مدیریت مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (ره)، رئیس گروه علمی اقتصاد و مدیریت چشنواره بین‌المللی فارابی.

ایشان هم‌چنین دوره‌های علمی متعددی در دانشگاه‌های مختلف ایران و خارج از کشور برگزار و بیش از ۱۸۰ کتاب و مقاله در حوزه مدیریت به زبان‌های فارسی و انگلیسی تألیف و نگارش کرده‌اند.

تألیف و ترجمه کتب مرجع مدیریتی، پژوهش‌های پژوهشی متعدد در ادارات، سازمان‌ها و مؤسسات آموزش عالی، ارائه طرح جامع اصلاح سیستم‌ها و ارتقاء بهره‌وری شرکت ملی نفت ایران (نصر)، حضور در هیئت تحریریه نشریات متعدد علمی-پژوهشی داخلی و خارجی و ارائه مباحث نو و خلاقانه در رشته مدیریت گوشه‌ای از خدمات علمی و عملی ایشان می‌باشد.

استاد تاکنون بر آثار دیگر مجموعه «زیر خیمه حسین (ع)» مانند «آبروی علم»، «توجیه المسائل کربلا» و «مبانی مدیریت عاشورایی» و «من لا يحضره المدير» نیز مقدمه داشته‌اند.

قرارداد روان‌شناختی باشد. هرگاه دو نفر نسبت به انتظارات از یکدیگر کاملاً آگاه بوده و به انتظار همدیگر پاسخ مثبت دهند، گفته می‌شود میان آنان قرارداد روان‌شناختی وجود دارد. در مدیریت اسلامی مبنای اطاعت، درک و فهم رابطه دستورات مافوق با اراده و رضای پروردگار است. در فرهنگ اسلامی فقط از امر خدا یا امری که منطبق با قانون خدا باشد، می‌توان اطاعت کرد. بدین ترتیب اطاعت‌پذیری پیروان در سلسله‌مراتبی خردمندانه و مشروط به تقوا، علم و عدل رهبران است؛ علم و عدلی که در رفتار و کردارشان نمایان باشد. بنابراین هیچ‌کس موظف نیست از حاکم فاقد علم و تقوا اطاعت کند یا در برابر حاکم ظالم، مطیع و فرمان‌بردار باشد. از این‌رو اطاعت کورکورانه در نظام اسلامی جایی ندارد. زیرا اطاعت کورکورانه هم مانع رشد شخصیتی آدمیان و هم تباهی و نابودی آنان می‌گردد. در مدیریت اسلامی منشاء اطاعت از مافوق، نه قدرت، نه ثروت و نه سلطه مزورانه اوست. سلطه‌های مبتنی بر زر و زور و تزویر منکوب و مطرودند. منشاء اطاعت از مدیر به‌منزله نماینده اولی‌الامر فقط راسخ بودن و استحکام وی در علم و تقواست که بدون تردید، این رسوخ در علم و تقوا باید در عدالت‌ورزی مستمر وی جلوه‌گر شود.

هنگامی که اطاعت و پیروی آگاهانه شد، وفاداری را به همراه دارد. وفاداری خمیرمایه انسجام گروهی است. خدا رحمت کند مادری را که همواره می‌گفت: «بیگانه اگر وفا کند، خویش من است». در هنگامه‌های سخت و جانکاه، نیروهای وفادار، رهبر خود را تنها نگذاشته و یار و یاور یکدیگرند.

پژوهشگر توانا و خوش‌ذوق جناب حجت‌الاسلام سید علی‌اصغر علوی، در اثر جدید گرانسنگ خود تحت عنوان «روضه اصحاب چیست؟» نظریه «امام و امت» در کربلا و یا الگوی «رهبر و پیروان» را به زبان ساده و روان برای عموم مردم تبیین کرده است. در دانش مدیریت، راجع به منشاء، چرایی و چگونگی اطاعت و پیروی، پژوهش اندکی صورت پذیرفته است. این اثر نشان می‌دهد تصویری که از الگوی «امام و امت» یا همان «رهبر و پیروان» در کربلا رقم خورد، کامل‌ترین، بی‌بدیل‌ترین و دل‌پذیرترین، هم در عرصه رهبری و هم پیروی بوده است. امید است نه فقط مدیران، بلکه همه مردم و امت اسلامی، آداب پیروی را از اصحاب امام حسین (ع) فراگیرند تا بستر ساز ظهور گردند.

علی رضائیان