

عليه السلام
با امام حسين
به همه جا
می توان رسید

سید علی اصغر علوی

با امام حسین به... میتوان رسید:

(۱) درک بهتر قرآن

(۲) فهم انسان ۲۵۰ ساله

(۳) وادی سلوک

(۴) حریم تربیت

(۵) قله رفیع تمدن

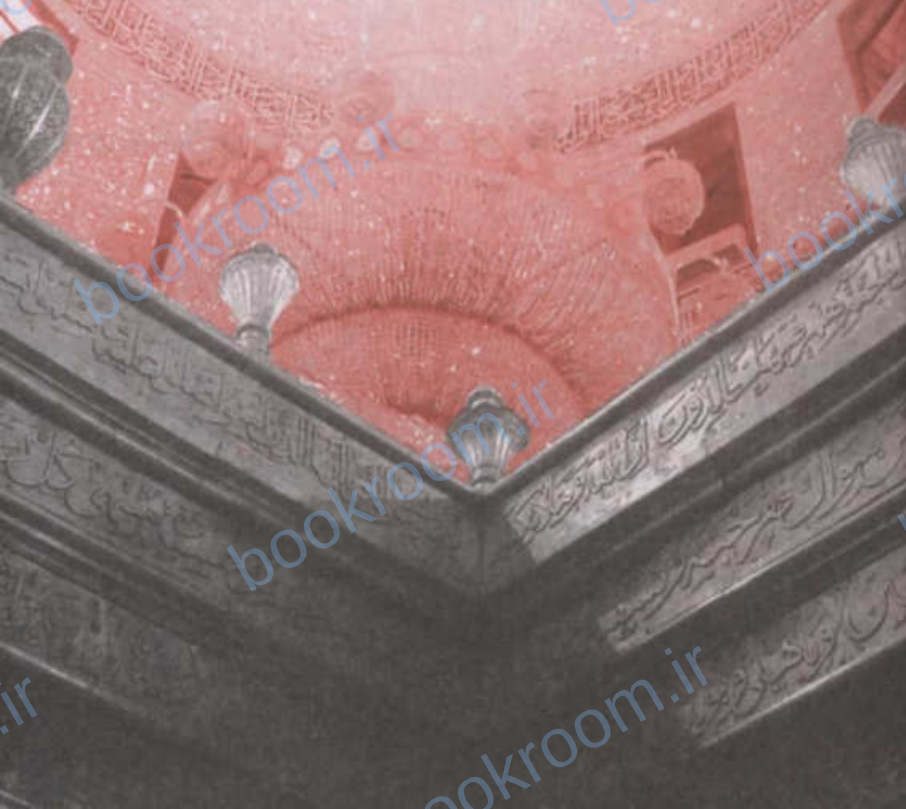
(۶) محضر علم

(۷) عرصه اقتصاد مقاومتی

(۸) سرزمین
اندیشه و رزی و
تفکر خلاق

هر خبری هست همین جاست...

هیچ لذتی معادل بودن با امام حسین نیست؛ و هیچ
کاری التذاذ بودن با کار در حوزه امام حسین را ندارد...
امید که لذت زیر نگاه امام تربیت شدن و رشد کردن در محیط
ولایت امام عاشورا را بچشم و بچشانیم و زیر خیمه او بودن و پر شدن
از او را درک کنیم.
زیر خیمه حسین و تحت قبه او یعنی زیباترین آرزویی که می شود در
زیارت عاشورا طلب کرد: «معیت با امام»
با امام حسین می توان...





تاریخ، و جغرافیا، تنہا دو عنصر
زیربنائی عاشورا پر وہی است و نہ ہمہ آن...
عاشورا باہمین دو پشتوانہ، مدرسہ زندگی
و پیشرفت و تعالیٰ بشر خواہد شد، اگر صرفاً
کلاس تاریخ و جغرافیہ دیدن شود و بہ آن محدود نشود...
جدای از آن، پیش نیاز دیگر مرور این اوراق، باور است...
باید باور داشت: تنہا با امام حسین می توان...

فهرست

۲۲	وادی مقدمه
۲۶	در یک نگاه، بازهم حسین
۳۰	تذکری برای ساهبون عاشورایی
۳۴	روزنه ای به دنیای حسین شناسی
۳۴	به دنبال تقریری فراگیر و جهانی از عاشورای کربلای حسینی
۳۷	چرا همیشه حسین؟
۴۰	کدام حسین؟
۴۲	بیانات رهبری معظم انقلاب (مدظله العالی)
۴۳	علامه جعفری
۴۴	ناحسین به دنبال الگوهای عاشورایی
۴۶	تماشا هم اینجا انسان ساز است
۴۷	شبه حسین، داستان ظهور
۴۹	معیت با حسین
۵۰	در مدار حسین
۵۱	تنها علاج امروز دنیا (گذری بر اندیشه های رهبری عزیز)
۵۳	چطور به خود و عالم بفهمانیم به عاشورا محتاجیم و به کربلا نیاز داریم؟
۵۵	با امام حسین به درک بهتر قرآن می توان رسید
۵۶	حسین، معنای قرآن
۵۸	عاشورا، جلوه گاه قرآنیان عامل
۶۰	انس با قرآن به مدد با عاشورا
۶۰	انس با قرآن، معیار فضیلت
۶۲	هر چیزی به حبیب دادند
۶۲	شبی با قرآن؟!۱
۶۳	کدام قرآن؟ قرآن کربلایی؟
۶۴	راه فاضل شدن
۶۵	دریچه ای تازه به بحث های روشی از آموزه های تدریس قرآن
۶۷	با امام حسین به فهم انسان ۲۵ ساله میتوان رسید
۶۸	دفعه دخل مقدر
۶۹	امام علی: اباعبدالله اتوا زلتم اسوه و الگوی اخلاق بوده ای
۷۱	امام حسن: لایموم کیومک یا اباعبدالله
۷۲	امام سجاد: فرزند کربلا و یادگار عاشورا
۷۳	راهبرد امام سجاد از روی لیوان تا توی لیوان
۷۴	چشم روضه بین همه چیز بناید ما را به امام حسین برسند

فرهنگ سازی و بستر سازی در دوران امام باقر و امام صادق کار کربلا بود	۷۴
امام کاظم، خاک فقط خاک حسین	۷۶
سخن راهبردی امام رضا	۷۷
امام حسن عسکری و زیارت اربعین	۷۹
روژه امام حسین: اولین اتفاق تمدن مهدوی	۸۰
طرحی برای اندیشه	۸۲
انسان ۲۵۰ ساله در مدار کربلا در یک نگاه	۸۳
با امام حسین به وادی سلوک می توان رسید	۸۵
سلوک عاشورایی، فردی یا اجتماعی ؟	۸۷
عاشورا، باب تنزل مصباح الهدی و سفینه النجاه	۸۸
جغرافیای سلوک و عاشورا در یک نگاه	۹۰
استکان استکان تا ملاقات حضرت ارباب	۹۲
با امام حسین به حرم تربیت می توان رسید	۹۵
نظام آموزشی-تربیتی عاشورا محور	۹۶
تربیت عاشورایی	۹۷
چه وقت حسینی تربیت شدیم ؟	۹۸
گنبد مستجاب تربیت زیر نگاه امام	۱۰۰
با امام حسین به قله رفیع تمدن می توان رسید	۱۰۳
تعریف تمدن و نتایج تمدن سازی	۱۰۴
تمدن معنویت گرای اسلامی	۱۰۴
تدئین پایه ی تمدن	۱۰۵
امام حسین، قوی ترین رسانه شیعه	۱۰۶
زنجیره تمدن نوین اسلامی	۱۰۷
سخت افزار و نرم افزار تمدن اسلامی	۱۰۷
فرهنگ دینی و نظام سازی اسلامی	۱۰۸
جایگاه عاشورا در تمدن اسلامی	۱۱۱
ارکان تمدن سازی	۱۱۲
عناصر تمدن سازی	۱۱۲
ضرورت تمدن سازی مبتنی بر عاشورا	۱۱۳
کربلا سازه های لازم برای تمدن سازی	۱۱۴
کربلا، میانی آخرین تمدن عالم	۱۱۴
تربیت عاشورایی، لازمه تمدن سازی اسلامی	۱۱۶

۱۱۶	جنبه های سلی و ایجابی تمدن
۱۱۹	جایگاه فلسفه و جهان بینی در تمدن اسلامی
۱۱۹	ظرفیت جریان سازی
۱۲۲	عاشورا، نیروی محرک تمدن اسلامی
۱۲۳	عاشورا، نقطه ی صعود تمدن اسلامی
۱۲۷	علت آغاز تمدن اسلامی در عصر ظهور با محوریت امام حسین
۱۲۷	درنگی برای قدر دانی گفتمان عاشورا
۱۲۷	الحسین پیغمنا به بهانه زیارت باشکوه اربعین
۱۲۸	تأتمدن اسلامی به برکت تربیت عاشورایی
۱۲۹	با امام حسین به محضر علم ی توان رسید
۱۳۰	امام حسین کجای تولید علم قرار دارد ؟
۱۳۱	شاخص های نهضت حسینی
۱۳۱	راه رسیدن به نهضت تولید علم با الهام از نهضت حسینی
۱۳۱	الهی و نورانی بودن
۱۳۳	عزت مدار
۱۳۶	شجاعت
۱۳۸	همراهی توأمان منطق و عاطفه
۱۴۰	ایستادگی تا پای جان
۱۴۱	حساب شدگی و دقت در چپش ها
۱۴۲	حسین و علم
۱۴۲	امام حسین، وارث علم انبیا
۱۴۴	سه رویکرد در نسبت محضر حسین و علم
۱۵۲	جمع بندی محضر حسین و علم
۱۵۲	نهضت علم یا نهضت عالمان ؟
۱۵۶	توجه دادن به رسالت علم و عالم
۱۶۴	علم و هیئت
۱۶۵	استعاره دمدین روح نهضت حسینی در کالبد نهضت تولید علم
۱۶۶	راه تولید علم از کربلا میگذرد
۱۶۶	یک ایده، یک پیشنهاد، مدرسه راهیان نور (پدیده ای در آستانه تحقق)
۱۶۷	استاد راهنمای نورانی
۱۶۸	تاریخ غریب علوم انسانی اسلامی با رهیافت عاشورایی
۱۶۸	تذکرو تفکر: نقش امام حسین در نقشه تولید علم
۱۶۹	نقش امام حسین در نقشه تولید علم چیست ؟

پایان نامه زمینه ای برای شکر از امام حسین (نسبت پایان نامه و امام حسین).....	۱۷۱
اشاره هایی برای تلنگر:.....	۱۷۲
باید روضه خواند.....	۱۷۲
با امام حسین به عرصه اقتصاد مقاومتی می توان رسید.....	۱۷۵
سیمای اقتصادی عاشورا.....	۱۷۶
نگاهی به اوضاع اقتصادی عاشورا.....	۱۷۶
تربیت ملت مقاوم، پیش نیاز اقتصاد مقاومتی.....	۱۷۹
مبنای عاشورایی اقتصاد مقاومتی.....	۱۷۹
دوراهی واقعی در مقابل دوراهی دروغین.....	۱۷۹
با امام حسین به سرزمین اندیشه ورزی و تفکر خلاق می توان رسید.....	۱۸۳
جرای اندیشه.....	۱۸۴
سرمایه ای برای خلاقیت حتی در آفرینش سلاح.....	۱۸۵
سبک زندگی عاشورایی، زندگی مبتنی بر عدل.....	۱۸۶
تنها راه حسین است با امام حسین به همه جای می توان رسید.....	۱۸۹
تیر خلاص حتی اگر عاشورا حرف تازه ای نداشت!.....	۱۹۱
سلوک الگو برای عاشورا پژوهان خودشناسی قبل از مقتل شناسی.....	۱۹۳
دقت های ستایش برانگیز.....	۱۹۳
از پژوهش و آموزش تا ملاحظات تبلیغی.....	۱۹۴
امید، نشاط، شادابی.....	۱۹۵
چشمه ای زلال.....	۱۹۶
اشتیاقی برای علم آموزی.....	۱۹۶
استاد اخلاقی.....	۱۹۷
شوخی طبعی.....	۱۹۷
فصلی در دست بوسی.....	۱۹۸
درسی که محضر ابوترابی آموخته ام: علم باید زلال باشد.....	۱۹۹
عاشورا شناس اسلام ما را به مولای عاشورا برسان!.....	۲۰۰
تاریخ شفاهی.....	۲۰۲
کتابنامه.....	۲۰۴
مجموعه کتاب های منتشر شده.....	۲۱۲

وادی مقدمه:

از «کل الخیر فی باب الحسین»
تا «جز حضرت حسین راهی نیست»

هرچند ظاهراً عبارت «کل الخیر فی باب الحسین» روایت نیست، اما می توان روایات زیادی برای اثبات این حقیقت یافت و دلالی برایش اقامه کرد.

به فطرت های زنده و آزاده یاد دادند که تنها مسیر، اهل بیت اند و تنها بیت الغزل شان «حسین» و انگشت اشاره شان به سمت «کربلا» نشانه رفته است. ما این حقیقت را به فراست دریافتیم و به برهان فطری پذیرفتیم؛ از دفاع مقدس تا فتنه ۸۸ و اصلاً هر جا که تیرگی ها، ظلمت ها، گرفتاری ها و فتنه ها هجوم آورد، ما خود را به پناه حسین رساندیم و شکر این نعمت نیز هنوز ورد زبان است.

شکر خدا را که در پناه حسینیم عالم از این خویش پناه ندارد

فرمود: «أَتَيْهَا النَّاسُ شُقُوا أَمْوَاجَ الْفِتَنِ بِسُفْنِ النَّجَاةِ»^۱ امواج فتنه ها را به کشتی های نجات بشکافید و عبور کنید؛ و همگان می دانند نجات بخش تر از کشتی امام حسین نیست؛ پس «شُقُوا أَمْوَاجَ الْفِتَنِ بِالْحُسَيْنِ!»

با حسین می توان از همه موانع پیش رو گذشت و به همه جا رسید؛ به راستی در کجا سراغ از کربلای او گرفتیم و فتح الفتوحی حاصل نشد؟! در پرفروغ ترین جلوه این مصباح، که انقلاب عزیزمان بود، عامل نهضت، امام حسین بود؛ الگوی نهضت امام حسین بود، ادامه مسیرش هم با

حسین و همه به مدد او رقم خورد و جاودانه شد و در بیداری نسل های بعد از خود نیز همچنان الگویی الهام بخش به شمار می آید.

این تجربه های موفق متواتر، عامل تقویت ایمان خواهد شد و پشتوانه ایجاد تجربه هایی از همین جنس در آینده خواهد بود؛ با امام حسین می توان عالم را گرفت، همچنان که خواهد شد.

سخن آغازین این بود: «با امام حسین به همه جا می توان رسید»، ولی تأملات بعدی در سخنان بزرگان، جلوه تازه ای برای تحقیق و به محقق نشان داد که از توانستن به بایستن سوقمان می داد و باعث هجرت از وادی «می شود» به «باید» می شد: «با امام حسین باید به همه جا رسید!»؛ از این حقیقت «چاره» ای نیست! هرزمان بشریت به بی «چاره» گی رسید، مضطر حقیقی شده است و دعای مضطر هم مستجاب است: «أَمَّنْ يَجِيبُ الْمُضْطَرَّ إِذَا دَعَا وَ يَكْشِفُ السُّوءَ» (النمل/۶۲) آن روز خورشید ظهور در آستانه خانه جانمان خواهد تابید.

آنچه در ادامه خواهید دید، مجموعه ای نظام مند از «نگاهی دوباره» و «فهمی دیگرگونه» از کربلاست که در مجموعه آثار عاشورایی به نام «زیرخیمه حسین» منعکس شده و در این سطور در منظومه ای کامل تر و جامع تر اجازه حضور یافته است.

امید که این لحظه ها و نوشته ها، سهمی از کربلا داشته باشد و دوباره شکر لطف بی حسابش که ما را غرق نعمتش کرد و به ما اجازه داد تا نامش را صدا زنیم، خدایش را سپاس! «اللهم لك الحمد...»

گشته ام در جهان و آخر کار
دلبری برگزیده ام که مپرس

سید علی اصغر علوی

دارالعباده و دارالعلم یزد

تابستان ۱۳۹۴

در یک نگاه: باز هم حسین؟!

تفرجی در آثار عاشورایی زیر خیمه حسین علیه السلام

باور نویسنده بر آن است که برای عبور از وادی «سبک زندگی دینی» و وصول به قله رفیع «تمدن نوین اسلامی» آموزه‌های عاشورا و درس‌های کربلا منبعی سرشارند و اگر دستگاه فکری جامعه، مبتنی بر نظام فکری عاشورایی امام حسین و اصحابش بشود، نوید عصر ظهور است.

با این توقع، کربلا باید برای همه چیز حرف داشته باشد؛ چنانکه دارد. با این معادله، کربلا و عاشورا یک سرزمین و یا یک روز نیست، بلکه وسعت جغرافیا و تاریخ انسانیت را در بر می‌گیرد و اصلاً نوع نگاه به این واقعه را هم باید این‌گونه تعریف کرد تا کربلا، کربلا باشد.

مجموعه آثار عاشورایی «زیر خیمه حسین علیه السلام» در پی کشف همین حقیقت است.

هر چند در غالب آثار، چگونگی دانش مدیریت بر وقایع عاشورا وارد شده و از محضر عاشورا و امام عاشورا پاسخ می‌گیرد (اعم از طرح موضوع، ادبیات عمومی و یا تخصصی آن و نیز نگاه کلان یا خرد) و جانمایه اصلی آنها در محور امام حسین و اصحابشان دیده و در مدار کربلا تعریف می‌شود، اما مسائل مختلف تربیتی نیز در لابلای آن به چشم می‌خورد.

سیر مطالعاتی پیشنهادی به مخاطب اجازه می‌دهد بر اساس نیاز و اقتضای هدفی که دارد، آثاری را به همان ترتیب، در اولویت مطالعاتی خود قرار دهد.

البته ملاحظه چندین نکته مفید است:

۱. هر چند که آثار با یکدیگر نوعی پیوستگی معنایی و اتحاد نسبی سیاق دارند، اما می‌توان به فراخور مسئله‌ای در یک رده، پاسخی از کتب رده دیگر هم گرفت و به اقتضای مسائل مختلف، ردپایی از آن را در مابقی کتب نیز دید؛ اما برای سهولت دسترسی، محدود کردن و دسته‌بندی نیازها در هر دسته، چند کتاب به عنوان نمونه ارائه می‌شود. این معرفی برای آشنایی اولیه و شناخت کتبی است که درباره موضوعی خاص، بیشترین سخن را ارائه داده باشد.

۲. معرفی چند اثر در هر رده و گروه هدف، به معنای آغاز اندیشیدن و مطالعه در آن وادی است و نه بیان همه مفاهیم آن؛ چرا که با همان انسجام مفاهیم و قرابت‌های معانی، امکان بهره‌گیری از مابقی رده‌ها نیز وجود دارد که لازم است خواننده در تکمیل نگرش و وسعت دید خود، پس از اتمام سیر موضوعی در آن رده و کسب کلیات معارف آن محور، به منظومه کلان مباحث دیگر هم نگاهی داشته باشد.

۳. عنایت به «سیرآسان به مشکل» هر دوره‌ای، لازم است؛ برخی قلمی روان‌تر و ادبیاتی عمومی‌تر دارند، مانند: «خادم ارباب کیست؟»، «باغ سیب»، «دعوا سر اولویت است»، «ضریح قدیمی» و...؛ برخی با ادبیاتی تخصصی‌تر نگاشته شده‌اند، مانند: «مبانی مدیریت عاشورایی»، «دانشگاه هویزه»، «جای خالی عباس» و...؛ لذا توجه به نوع مخاطب و ادبیات مناسب خواننده لازم به نظر می‌رسد.

موضوع	جامعه هدف و گروه مخاطب	سیر پیشنهادی آثار
۱ جنیش نرم افزاری و نهضت تولید علم	طلاب، دانشجویان و دانش آموزان	۱. آبروی علم ۲. راز دیدار علم ۳. امام رضا، شهید راه علم
۲ مطالعات قرآنی	دارالقرآن ها و موسسات قرآنی	۱. ۱۸.۱ ثانیه با کوثر ۲. ضریح قدیمی ۳. الی الحبيب ۴. روضه های ناشناخته کربلا ۵. توجیه المسائل کربلا
۳ آموزه های مدیریتی، کار گروهی و فعالیت های تشکیلاتی	مستولان و مدیران تشکل ها و مجموعه ها	۱. باغ سیب ۲. نخستین مقتل مدیریتی ۳. جای خالی عباس ۴. مبانی مدیریت عاشورایی ۵. دعوا بر سر اولویت است ۶. تا دانشگاه هویزه ۷. الی الحبيب
۴ جهاد فرهنگی	فعالین فرهنگی	۱. دعوا بر سر اولویت است ۲. الی الحبيب ۳. ضریح قدیمی
۵ سبک زندگی عاشورایی	خانواده ها، مجموعه های تربیت محور، تشکل ها و هیئات	۱. باغ سیب ۲. الی الحبيب ۳. دعوا بر سر اولویت است ۴. توجیه المسائل کربلا

موضوع	جامعه هدف و گروه مخاطب	سیرایشتهای آثار
۶	مهدویت فرهنگسراها، دوره های امام شناسی و مهدویت	۱. خادم ارباب کیست؟ ۲. توجیه المسائل کربلا ۳. دعوا سر اولویت است ۴. جای خالی عباس
۷	زیارت و خدمت سفرهای زیارتی بخصوص عتبات و نیزاردوهای جهادی	۱. خادم ارباب کیست؟ ۲. عرشه خدا ۳. باغ سیب ۴. ضریح قدیمی
۸	سازي هیئات خادمی و کادر هیئات و مجموعه های فرهنگی	۱. خادم ارباب کیست؟ ۲. روضه های ناشناخته کربلا ۳. چای روضه دم

عاشورا به ما آموخت که با هیچ، می توان همه چیز ساخت.