

منشور تربیتی کودک و نوجوان

(مجموعه‌ی بیانات مقام معظم رهبری در رابطه با تعلیم و تربیت کودک و نوجوان)

امیر حسین بانکی پور فرد

عضو هیئت علمی دانشگاه اهل بیت (ع) دانشگاه اصفهان

سخن ناشر

آثار مکتوب، به عنوان با ثبات ترین وسیله ی انتقال فرهنگ در میان جوامع، و نیز یکی از مهمترین ابزارهای هدایت و تکامل فرهنگی و انسانی، دارای اهمیت فراوان بوده و با جذب مخاطبان بسیار، بخصوص قشر جوان، در حفظ ارزش های یک ملت و یا در نهادینه کردن فرهنگ بیگانه، می تواند نقش بسیار مهمی ایفا کند.

در این راستا، «انتشارات حدیث راه عشق»، با این هدف، در سال ۱۳۸۲، به عرصه ی فرهنگی کشور وارد شد. این مجموعه ی فرهنگی که ادامه دهنده ی مسیر «مؤسسه ی حدیث راه عشق» است، با تدوین و چاپ کتاب در حوزه های گوناگون؛ ازدواج و خانواده، تاریخی، اجتماعی، فرهنگ هویت اسلامی، مطالب ارزشمندی را در اختیار خوانندگان قرار می دهد.

در سال های اخیر انتشارات حدیث راه عشق، با داشتن گروه های پژوهشی با تجربه، به عنوان ناشر تخصصی ازدواج و خانواده شناخته شده و هم اکنون نیز با همکاری پژوهشگران «مرکز مطالعات و تحقیقات حیات طیب» و «شبکه شفا» (شبکه ی فعالین ازدواج)، در صدد رسیدن به اهداف والایتری در زمینه های مختلف می باشد.

این مجموعه با هدف طراحی های مشترک فرهنگی، ایجاد سیستم های مدرن توزیع سراسری، ایجاد زیر ساخت های ترویجی و تبلیغی کتاب، ایجاد پاتوق های همفکری نویسندگان همسو برای طراحی و بهینه سازی وضعیت نشر، تسهیل دسترسی به کتاب های این انتشارات، شیوه های مطالعاتی کارآمد، ایجاد بستر تعاملات گسترده میان عوامل تولید کتاب و ناشران و همچنین حمایت از طرح های پژوهشی کاربردی و مرتبط و حضور پررنگ تر در حوزه نشر کتاب، بسترسازی برای تولید یا ترجمه آثار ارزشمند به فعالیت خود ادامه می دهد.

در پایان، انتشارات حدیث راه عشق، در راستای تحقق اهداف خود که همانا تحکیم مبانی دینی و حفظ هویت فرهنگی جامعه است، دست همه ی محققان و پژوهشگران در این حوزه را به گرمی می فشارد و مسلماً اظهار نظرهای مشفقانه و رهنمودهای اهل قلم می تواند در پیشرفت این مجموعه، موثر واقع شود.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

انتشارات حدیث راه عشق

- ۱- اهمیت تعلیم و تربیت ۱۵
- ۲- اهمیت تربیتی کودکان و نوجوان ۳۷
- ۱-۲- رشد جسمی و سلامت کودک ۲۹
- ۲-۲- رشد فکری کودک و نوجوان ۳۲
- ۳-۲- رشد روحی کودک و نوجوان ۳۳
- ۴-۲- ادبیات کودک و نوجوان ۳۶
- ۳- تربیت علمی ۳۹
- ۱-۳- ایمان و عقاید ۴۱
- ۲-۳- تقوا ۴۴
- ۳-۳- تربیت معنوی ۴۵
- ۴-۳- انس با قرآن ۴۷
- ۴- سوابق تربیت کودک و نوجوان ۵۲
- ۱-۴- والدین ۵۵
- ۲-۴- معلمان و مربیان ۵۹
- ۳-۴- مسئولین و متولیان فرهنگی ۷۵
- ۵- آسیب‌شناسی کودکان و نوجوان ۹۵
- ۱-۵- آسیبهای فرهنگی ۹۷
- ۲-۵- وضعیت کودکان در جنگ ها ۱۰۱
- ۶- توصیه به نوجوانان ۱۰۵
- ۱-۶- الگوهای نوجوانان ۱۰۷
- ۲-۶- نوجوان ایرانی ۱۱۷
- ۳-۶- وظایف نوجوان ۱۱۹
- ۲- جان کلام ۱۲۹
- ۸- چهل حدیث تربیت کودک و نوجوان ۱۴۳

۱. اهمیت تعلیم و تربیت

۲۱	حفظ سلامت و طهارت کودک
۲۱	اهمیت شش سال اول زندگی در تکوین شخصیت
۲۱	نقش سرنوشت ساز دوران کودکی
۲۲	تأثیر پذیری شدید کودک
۲۲	سن بلوغ، اساس ساختن و ساخته شدن
۲۲	ارزشگذاری مضاعف اسلام برای دوران نوجوانی
۲۳	نوجوانی، اساس درخشندگی در آینده
۲۳	ارزش جوان و نوجوان در سازندگی همه جانبه
۲۴	ساختن آینده در گرو شناخت جایگاه تربیت کودک و نوجوان
۲۴	رشد علمی و اخلاقی کودکان و نوجوانان
۲۵	تأثیر کمی فرزندان هر خانواده در پیشرفت و آینده‌ی کشور

۲. ابعاد تربیتی کودک و نوجوان

۱-۲- رشد جسمی و سلامت کودک

۲۹	تأمین بهداشت و سلامت کودکان و وظیفه‌ی دینی
۲۹	شیر مادر بهترین تغذیه و دارو برای کودک
۳۰	تأمین سلامت و تربیت کودک مقدس ترین کار در خانواده
۳۰	اولویت بهداشت محیط، ایمن سازی و تغذیه کودک
۳۰	لزوم توجه به بهداشت و واکسیناسیون کودکان
۳۱	توجه به جهات دنیایی شرط تربیت صحیح نوجوان

۲-۲- رشد فکری کودک و نوجوان

۳۲	عادت به تفکر در کودکان از طریق تدریس فلسفه
۳۲	آماده سازی کودکان برای ذهن های مولد و مبتکر
۳۳	تفہیم مفاهیم دینی به صورت ساده و درست به کودکان

۳-۲- رشد روحی کودک و نوجوان

۳۳	پرورش لوح سفید و آماده‌ی ذهن کودک
۳۴	اهمیت شکل دهی هویت انسانی در آغاز کودکی
۳۴	اهمیت مضاعف پرورش اخلاقی کودکان در جامعه‌ی اسلامی
۳۵	اهمیت اعتماد به نفس و باور به هویت خود
۳۵	تقویت روح اعتماد به نفس و حل مسائل با تحلیل و انگیزه های داخلی
۳۵	سلامت و تربیت دو عامل حفظ کودکان به عنوان سرمایه های آینده
۳۶	توجه به تفاوت های فردی در تعلیم و تربیت

۲-۴- ادبیات کودک و نوجوان

- پیشبرد زبان فارسی در آینده با آموزش درست به کودکان ۳۶
 نهادینه کردن ایمان در کودکان با قصه‌گویی ۳۷
 قصه‌های خوب سازنده‌ی شخصیت کودکان ۳۷
 شعر کودک متضمن حکمت اسلامی و حکمت سیاسی ۳۸
 آموزش مفاهیم حکمت‌آمیز از طریق شعر ۳۸
۳. تربیت دینی

۳-۱- ایمان و عقاید

- آبادی آینده‌ی کشور در گرو متدین بار آوردن بچه‌ها ۴۱
 ایمان الهی عامل امنیت درونی و بیرونی و ثبات شخصیت ۴۲
 تقویت ایمان در نوجوانان از طریق بشارت و انذار ۴۲
 ارائه‌ی عقاید به صورت ساده به دور از استدلال فلسفی ۴۳

۳-۲- تقوا

- تقوا شرط راهیابی به مقصود ۴۴
 تقوای نوجوان: پرهیز از اشتباه و بازیگوشی مغل درس ۴۴
 تمرین کسب تقوا با روزه در نوجوانی و آغاز بلوغ ۴۴

۳-۳- تربیت معنوی

- توجه به فطرت پاک و کمال جوی کودکان در تربیت ۴۵
 توجه خاص به معنویت در تربیت اطفال ۴۵
 ضرورت آموزش مسائل معنوی به کودکان ۴۶
 تربیت معنوی فراخور روح کودک ۴۶
 لزوم حضور جبهه‌ی دین در مراکز آموزشی ۴۶

۳-۴- انس با قرآن

- تلاش کودکان و نوجوانان در راه آموزش قرآن ۴۷
 فراگیری قرآن در نوجوانی و جوانی یک ذخیره‌ی مادام‌العمر ۴۷
 نعمت بسیار بزرگ انس با قرآن در کودکی، نوجوانی ۴۸
 محیط قرآنی، زمینه ساز پیشرفت قاریان نوجوان ۴۸
 چشاندن شربت حیاتبخش قرآن ۴۹
 حفظ قرآن از دوران نوجوانی ۴۹
 استحکام مبانی فکری همزمان با حفظ قرآن ۴۹
 تشویق دانش آموزان برای حفظ قرآن ۵۰
 فهم قرآن در کودکی راه رشد جامعه‌ی اسلامی ۵۰
 تحقق جامعه‌ی اسلامی با رواج تدبیر در قرآن ۵۱
 تنظیم برنامه‌ی حفظ قرآن در مدارس ۵۱

۴. متولیان تربیت کودک و نوجوان

۴-۱- والدین

- نقش خانواده و جامعه در تربیت اخلاقی و اجتماعی کودک ۵۵
- وظیفه‌ی حفظ ایمان خانواده و فرزندان ۵۵
- فرزندان مؤمن؛ روشنی چشم و دل والدین ۵۶
- تجلی حضور پدر و مادر منشأ الهام در ذهن کودک ۵۶
- اثر گذاری عمیق والدین در تربیت دوران نوجوانی ۵۷
- تأمین سلامت عاطفی و روحی کودکان ۵۷
- تربیت کودک از بزرگترین کلهای آفرینش ۵۷
- بهترین روش تربیت، آغوش پر مهر و محبت مادر ۵۸
- وظیفه‌ی مهم زن؛ تربیت صحیح همراه با عواطف و رعایت دقت ۵۸
- گذشت از مشاغل بیرون منزل به خاطر تربیت فرزند ۵۸

۴-۲- معلمان و مربیان

- بی فایده بودن آموزش در مکتب و مدرسه در سنین چهار پنج سالگی ۵۹
- پرورش کودکان و نوجوانان؛ اشتغال با افتخار و قداست ۶۰
- مربوبی کودک کار اساسی و موجب رضای خدا ۶۰
- حسناً مستمربرای شغل عبادی معلمان ۶۱
- تزکیه و تربیت بالاتر از تعلیم ۶۱
- اهمیت دلسوزی و درست اندیشیدن معلم در اصلاح جامعه ۶۲
- غلبه نقش تربیتی معلم بر تمام عوامل تاثیرگذار در تربیت ۶۲
- تاثیر حالات و رفتار معلم بر دانش آموز ۶۳
- انتقال ویژگی های مثبت به دانش آموز با سخن، منش و رفتار معلم ۶۴
- معلم منشأ عمیق ترین احساسات، عواطف و حالات در افراد ۶۴
- نقش موثر معلم در دوران بلوغ و شکل یابی شخصیت ۶۵
- معلم تبدیل کننده‌ی کودک خام به انسان آگاه ۶۵
- معلم؛ جریان بخش چشمه‌های استعداد در وجود انسانها ۶۶
- نقش معلم پررنگتر از والدین در هویت نسل جدید ۶۶
- متدین بار آوردن بچه ها؛ موجب رضای خداوند ۶۷
- اثر صحبت معنوی معلمان در شخصیت مطلوب کودکان ۶۸
- جایگزینی عقاید دینی در عمق ذهن دانش آموزان ۶۸
- معلم، صف مقدم جهاد برای تربیت کودک ۶۸
- معلم، پایه گذار توسعه فرهنگی و سیاسی کودک ۶۹
- معلمان؛ عامل قدرتمندی گردانندگان تاریخ ۷۰
- تربیت مصلحان اجتماعی و دانشمندان برجسته به دست معلمان ۷۰
- حفظ سرمایه کشور در باشکوفایی استعداد نوجوانان به دست معلمان ۷۱
- مبارزه با ظلم و بی عدالتی نیازمند تجهیز علم و ایمان توسط معلمان ۷۲

۷۲.....	تقویت ایمان و ایستادگی نوجوانان در برابر دشمنان
۷۴.....	مقام معلم و ارزش کارگر در چشم کودک

۳-۴- سسونس و سسولیس فرهنگسکی

۷۴.....	حفظ و مراقبت عمومی از گنجینه‌ی ارزشمند کودکان
۷۵.....	کودکان تأثیر پذیرترین افراد از عوارض طبیعی و معنوی
۷۵.....	رفع موانع رشد و اجرای صحیح اصول تربیت کودک
۷۶.....	توجه به مسایل خاص مقاطع سنی کودکان در مقررات
۷۶.....	بررسی میزان تحقق اهداف اسلامی در امور تربیتی
۷۷.....	ارزیابی عملکرد از لحاظ همت و صداقت باعث تقویت اقدامات آتی...
۷۷.....	نقادی محصولات رسانه‌ای کودک جهت تولید آثار بهتر
۷۷.....	اصلاح نکته‌های بدآموز محصولات فرهنگی کودکان
۷۸.....	لزوم آموزش شیوه‌های اسلامی پرورش کودک در خانواده‌ها
۷۹.....	برگردن خلأ تربیت خانوادگی با ایجاد صبر و حلم در کودک
۷۹.....	آموزش مستمر تحکیم خانواده و فرزند پروری
۷۹.....	توجه به تأثیر بلند مدت رسانه‌ها بر ذهن و احساس کودکان
۸۰.....	لزوم کارشبیانه‌روزی مسئولان فرهنگی کشور برای کودکان و نوجوان
۸۰.....	مسئولیت آموزش و پرورش؛ پرورش ثروت اصلی یک ملت
۸۱.....	آموزش و پرورش کلید اصلاح فرهنگ عمومی
۸۲.....	جدی گرفتن امور تربیتی در آموزش و پرورش
۸۲.....	تعلیم حقیقی یعنی ساختن ذهن، فعال کردن مغز و ایجاد شوق
۸۳.....	احیای اعتقاد، عمل و اخلاق اسلامی در دانش آموزان
۸۵.....	سرلوحه و محور برنامه‌ها؛ انسان سازی و انتقال تفکر اسلامی
۸۵.....	خصلت‌های عظمت بخش و نیازهای فرهنگی نوجوان
۸۶.....	نوجوانان بعد از انقلاب حساسترین نسل تاریخ
۸۷.....	لزوم برنامه‌ریزی اخلاقی برای نوجوانان توسط متخصصان
۸۷.....	برنامه‌ریزی برای نوجوان متناسب با زمان ولی فراتر از فضای مقطعی
۸۸.....	تدوین سیر مطالعاتی متنوع و متناسب نوجوانان
۸۸.....	ایجاد هیجان با سپردن تزیینات دهه‌ی فجر به نوجوانان
۸۹.....	مقابله با برنامه‌های بلند مدت فرهنگی دشمنان
۸۹.....	حفظ سلامت مدارس از بدآموزی‌های اخلاقی و تربیتی
۹۰.....	تقسیم علوم گرایش دادن دانش آموزان به اولویت‌های آموزشی
۹۰.....	جذب‌نیم و جهت‌دهی استعداد‌های هنری توسط وزارت ارشاد
۹۱.....	تقوای هنرمند زمینه‌تعالی آموزه‌های هنری
۹۱.....	تکثیر محصولات رسانه‌ای عامل؛ غرق شدن کودک و نوجوان در تهاجم فرهنگی
۹۲.....	نگهداری از کودکان معلول؛ وظیفه همگانی

۵. آسیب شناسی کودک و نوجوان

۵-۱- آسیبهای فرهنگی

- ۹۷..... بیکاری عامل فساد و ضعف جوشش و شور و شوق
- ۹۷..... فقدان پدر به عنوان یکی از اساسی ترین نیازها
- ۹۸..... از دست دادن ایمان با افتادن در دام شهوترانی و اعتیاد
- ۹۸..... رواج اعتیاد و فساد اخلاقی کودکان در جوامع مدعی امنیت اجتماعی
- ۹۹..... کودک و نوجوان امروز در دسترس مراکز فرهنگی بیگانه
- ۱۰۰..... تاثیر نگران کننده ی کالاهای فرهنگی بیگانه بر ذهن کودکان
- ۱۰۰..... ایستادگی در برابر تهاجم فرهنگی هدفگیری فکری

۵-۲- وضعیت کودکان در جنگ ها

- ۱۰۱..... طاعونتها عامل آوارگی بیست میلیون کودک
- ۱۰۱..... سکوت مدعیان حقوق بشر در برابر کشتار کودکان
- ۱۰۲..... منظره ی پراحساس کشته ی کودک فلسطینی
- ۱۰۲..... کودک کشی فلسطین جلو چشم همگان
- ۱۰۲..... کشتار روزمره ی کودکان، واقعه ی عجیب تاریخی
- ۱۰۲..... حملات از سیاست کودک کشی در غزه
- ۱۰۳..... کشتار کودکان لبنانی توسط صهیونیستهای بچه کش
- ۱۰۴..... حمله گرگ آدم خوار صهیونیست به "قانا"
- ۱۰۴..... میلیون ها کودک بی سرپناه برزیلی

۶. توصیه به نوجوانان

۶-۱- الگوی های نوجوانان

- ۱۰۷..... انتخاب الگو در چهار چوب معارف اسلامی
- ۱۰۷..... خصلتهای بالا در دوران پر مشقت کودکی و نوجوانی
- ۱۱۰..... علی علیه السلام الگوی نوجوانان جویای حقیقت
- ۱۱۱..... قاسم بن الحسن نوجوان نمونه ی تربیت شده ی اهل بیت علیهم السلام
- ۱۱۲..... دوران کودکی حضرت زهرا علیها السلام در شرایط سختی و بایکوت پیامبر صلی الله علیه و آله
- ۱۱۲..... نوازش و زدودن غبار غم از پدر
- ۱۱۳..... کمال یافتگی فاطمه علیها السلام در غمگساری و تحمل مشکلات
- ۱۱۴..... ام ابیها و تکیه گاه پدر در فقدان مادر
- ۱۱۵..... شهدا مدرسان شجاعت، صفا و طهارت به نوجوانان

۶-۲- نوجوان ایرانی

- ۱۱۶..... نقش تعیین کننده نوجوانان در پیروزی انقلاب و بعد از آن
- ۱۱۶..... شهادت طلبی نوجوانان ایرانی
- ۱۱۷..... شهادت نوجوان برانگیزاننده ی طوفان در دل ملت های دنیا

- ۱۱۷..... اسطوره‌ی شهادت زیبای نوجوان سیزده ساله
- ۱۱۸..... محیط ایمانی برای پرورش ذهن پاک نوجوان

۶-۳- وظایف نوجوان

- ۱۱۹..... نقش فوق العاده‌ی اراده‌ی نوجوان در تربیت خود
- ۱۲۰..... خودسازی فکری، اخلاقی و نظامی دانش آموزان در مدارس
- ۱۲۰..... خودسازی روحی ایمانی والگوی نوجوانان عالم
- ۱۲۰..... اسوه‌ی جهانی شدن با کسب علم کمال و ایمان
- ۱۲۱..... تصمیم برای قرارگرفتن در زمره‌ی انسانهای بزرگ
- ۱۲۲..... خواستن آرزوهای بزرگ و کوچک از خدا
- ۱۲۳..... انس با نهج البلاغه و صحیفه سجادیه
- ۱۲۳..... حضور آگاهانه در همه‌ی صحنه‌ها
- ۱۲۴..... اسلامی کردن محیط مدارس با اخلاق و تدبیرانجمن‌های اسلامی
- ۱۲۵..... انقلابی و اسلامی کردن محیط دبیرستانها
- ۱۲۵..... تلاش برای خود کفایی و ساختن ایران آزاد، متفق و قدرتمند
- ۱۲۶..... قانع نبودن به پیشرفتهای علمی و معنوی
- ۱۲۶..... احساس مسئولیت دانش آموزان تیزهوش در قبال رشد دانش کشور
- ۱۲۶..... ساختن آینده با درس خواندن و کسب اندیشه‌ی اسلامی عمیق
- ۱۲۷..... تعلیم و تربیت دانش آموزان مشخص کننده‌ی آینده‌ی کشور

۷. جان کلام

۸. چهل حدیث

- ۱۴۵..... پاداش بارداری و شیردهی
- ۱۴۵..... خوردن رطب بعد از زایمان
- ۱۴۶..... سلامت نسل
- ۱۴۷..... غسل
- ۱۴۷..... لباس نوزاد
- ۱۴۸..... کام برداشتن کودک
- ۱۴۸..... نامگذاری
- ۱۴۸..... اذان و اقامه
- ۱۴۹..... ولیعه
- ۱۴۹..... تراشیدن سر نوزاد
- ۱۵۰..... زمان عقیقه و تراشیدن مو
- ۱۵۰..... عقیقه دو قلوها
- ۱۵۱..... زمان ختنه
- ۱۵۱..... با برکت‌ترین غذا
- ۱۵۲..... مدت شیردهی

۱۵۲.....	احترام به نوزاد
۱۵۳.....	تغذیه کودکان
۱۵۳.....	رشد کودک
۱۵۳.....	گریه کودک
۱۵۴.....	تربیت خوب
۱۵۴.....	بوسیدن فرزند
۱۵۴.....	خوشحال کردن
۱۵۵.....	مهر فرزند
۱۵۵.....	نیکی افراطی
۱۵۵.....	محبت افراطی
۱۵۶.....	ویژگی های خوب کودک
۱۵۶.....	رفتار کودکانه
۱۵۶.....	سلام کردن به کودکان
۱۵۷.....	دوره های تربیت
۱۵۷.....	قلب آماده
۱۵۸.....	یادگیری کودک
۱۵۸.....	سه ویژگی لازم در تربیت
۱۵۸.....	حقوق خردسالان
۱۵۹.....	حقوق فرزند
۱۵۹.....	جنایی محل خواب کودک از والدین
۱۶۰.....	احترام به والدین
۱۶۰.....	حق پدر بر فرزند
۱۶۱.....	جلب رضایت پدر
۱۶۱.....	عواقب نافرین در حق فرزند
۱۶۲.....	حق معلم

جمهوری اسلامی میراث امام خمینی علیه السلام است که یکی از اهداف آن ساختن تمدن نوین اسلامی است و بی شک یکی از مقدمات ساختن این تمدن توجه به تربیت کودکان و نوجوانان برای نقش آفرینی در این عرصه می باشد. نظرات مقام معظم رهبری حضرت آیت الله خامنه ای دامه به عنوان پرچمدار این حرکت می تواند به عنوان نقشه راه، مسیر تربیت کودکان و نوجوانان امروز را همسو با تمدن نوین اسلامی نشان دهد.

کتاب کودک، نوجوان و جوان از دیدگاه مقام معظم رهبری دامه در ابتدای دهه ۸۰ به چاپ رسید و امروز با توجه به اهدافی که در بالا به آن اشاره شد، بخش کودک و نوجوان آن مورد بازنگری قرار گرفت و بیانات سیزده سال اخیر مقام معظم رهبری نیز به آن اضافه شد.

در این کتاب مجموعه ی بیانات ایشان در طول دوره ی رهبری و ریاست جمهوری، آن مواردی که منتشر شده و در اختیار عموم قرار گرفته است؛ مورد بررسی قرار گرفت و در

هشت فصل

۱. اهمیت تعلیم و تربیت کودک و نوجوان.

۲. ابعاد تربیتی کودک و نوجوان.

۳. تربیت دینی.

۴. متولیان تربیت کودکان و نوجوانان.

۵. آسیب شناسی کودک و نوجوان.

۶. توصیه به نوجوانان.

۷. جان کلام.

۸. چهل حدیث تربیت کودک و نوجوان؛

تدوین شده در اختیار مخاطبان قرار گرفته است.

در پایان از تمامی کسانی که در به ثمر رساندن این پژوهش مرا یاری کردند، به ویژه مدیریت کانون نخبگان جوان استان اصفهان آقای مهدی شایسته فرو و اعضای کانون نخبگان جوان خانم مرضیه شاهسنایی که در باز خوانی مطالب و آقای سید مسعود ذکاوت مند که در فیش برداری زحمات وافر کشیدند و مدیریت خانه انقلاب اسلامی ولایت آقای ابراهیم عمرانی و آقای محمد هادی عسکری مدیریت انتشارات حدیث راه عشق و همچنین از بذل عنایت دفتر نشر آثار مقام معظم رهبری نسبت به نظارت و موافقت چاپ این اثر صمیمانه تشکر می نمایم.