

بهرزیمن
سید علی موسوی گنارودی

مصطفی‌الدین سعیدی شیرازی

گریش: دکتر سید علی موسوی گنارودی



فهرست

- مقدمه ۹ /
به گزین گلستان ۱۳ /
باب اول: در سیرت پادشاهان ۲۳ /
باب دوم: در اخلاق درویشان ۳۹ /
باب سوم: در فضیلت قناعت ۵۵ /
باب چهارم: در فواید خاموشی ۶۳ /
باب پنجم: در عشق و جوانی ۶۷ /
باب ششم: در ضعف و پیری ۷۵ /
باب هفتم: در تأثیر تربیت ۷۹ /
باب هشتم: در آداب صحبت ۹۵ /
پ نگاشت ۱۰۱ /
نمایه ۱۱۳ /

مقدمه

بیشتر پژوهشگران بر این باورند که بیشترین و درخشان‌ترین دوره‌های طلوع و ظهرور گنجینه‌های فرهنگی ما، در شعر و نثر و سایر مواریث فرهنگی، از قرن چهارم تا پایان قرن نهم هجری قمری است.

نیز همگان می‌دانند بیشتر مردم روزگار ما به ویژه جوانان، از این گنجینه بی‌مانند، کمتر آگاهند. برخی از عوامل این ناآگاهی و ناآشنایی، مشکل زبان و بیان اغلب این آثار است. بنابراین باید از این گنجینه‌ها، آن بخش‌هایی را برگزید که آسان‌یاب‌تر است. پدیدآورندگان یعنی مصنفان و مؤلفان این آثار، خود در زمان آفرینش آن‌ها، بر آن بوده‌اند که اغلب افکار و اندیشه‌های خود را در لباس داستان بیان کنند.

اگر مولانا جلال الدین بلخی، دریای بی‌کرانه مثنوی معنوی را در لباس حکایت و تمثیل بیان کرده، از همین راست. تنها نه مثنوی، که تقریباً بیشتر شاهکارها و آثار بر جسته شعر و نثر ما، سرشار از تمثیل و داستان و حکایت است. در برخی از این آثار چون همین مثنوی مولانا، حرکت از عمق به سطح است؛ یعنی سعی شده مسائل

عميق عرفاني در لباس داستان بيان شود تا همگان دريابند.

در دسته‌اي ديجر چون شاهنامه فردوسى، برعکس، حرکت از سطح به عمق است؛
يعني رستم، يلى بود در سistan، مانند همه پهلوانانی که در قصه‌های فولكلوريک
ما وجود دارد. اين حكيم فردوسى است که او را رستم داستان خود کرده و به آن عمق
بخشide است.

حکيم بزرگوار فردوسى در آغاز شاهنامه، تصريح دارد بر اين که اغلب اين
داستان‌های به ظاهر ساده، حاوی پیام‌های ژرفند:

تو اين را دروغ و فسانه مدان
به يکسان روشن زمانه مدان

از آن هرجه اندر خورد با خرد
دگر بر ره زمز، معنا برآد

مثلاً در داستان جنگ رستم و اکوان ديو، در واقع اکوان ديو، ديو نفس است و رستم
در جنگ با او شکست می خورد و ديو او را فرامي برد و می خواهد از بلندی فرو افکند
و نابود کند؛ پس از رستم می پرسد که او را به کجا بيفكند، به خشکي يابه دريا؟ و رستم
که می داند در جنگ با ديو نفس، تنها راه نجات، عمل به خلاف خواسته اين ديو است،
مي گويد مرا به خشکي بيفكن و ديو وارونه کار، او را به دريا می افکند و رستم با شنا
نجات می يابد.

چنان که گفتيم نه تنها مشنوی معنوی مولانا و شاهنامه فردوسى، بلکه تمام آثار
برجسته نظم و نثر ما، سرشار از تمثيل و داستان و حکایت است، زيرا طبع و مزاج
آدمي، داستان و حکایت را دوست دارد.

حکایت بر مزاج مستمع گوي
اگر خواهی که دارد با تو ميلی

سنایی هم فرموده است:

دوست خواهی که تا بماند دوست
آن سخن گو که طبع و عادت اوست

کتاب حاضر هشتمین کوشش است برای این که برخی از برجسته‌ترین آثار نثر و نظم گذشته را برگزینیم و آن‌ها را در خور حوصله همگان از اطناپ بپرایم و با شرح و توضیح استادان مصحح هر یک، در اختیار همگان قرار دهیم؛ آن هم از میان کتاب‌هایی که وجه غالب در آن‌ها، حکایت و داستان است.

برای این منظور، از قرن ۵ به بعد کتاب‌هایی برگزیده‌ایم. وجه اشتراک در همه این آثار، این است که هر یک سرشار از «حکایت»‌هایی است با محتوایی گوناگون و اغلب موضوع آن حکایت‌ها، برانگیختن دانش‌اندوزی و خردورزی و حکمت عملی (اخلاق) و یارویدادهایی است که در زندگی گذشتگان ماروی داده است.

چون طبایع انسانی، شیفتۀ حکایت است، نه پند و وعظ و شعار، در این گزینش‌ها، توجه بیشتر به اصل هر موضوع از طریق حکایت و دوری از شعارها و اضافات خواهد بود.

به قول سنایی:

سخن در صورت و معنی، توان گفتن بسی، لیکن
چو بی‌پایان بُود، آن به، که کم کوشی و کم گویی

روزگار و زمانه ما، روزگار و زمانه عسرت است، فرصت‌ها کم و فراغ و آسودگی دیریاب. مگر جذبۀ «حکایت و داستان» مردم را به کتاب خواندن بکشاند. باری این مجموعه برای کسانی منتشر می‌شود که به فرهنگ و ادب ایران علاقه‌مندند و می‌خواهند برگزیده‌ای از بهترین شاهکارهای ادبی ایران را همراه با شرح لغات در اختیار داشته باشند.

هریک از این به گزینه‌ها را به ترتیب سیر سنوی آن‌ها و به عنوان متنی استوار و
برجسته از میراث فرهنگی کشور، به گونه مذکور در زیر برگزیده‌ام:

۱. متن کتاب، تصحیح شده استادی توانمند است.
۲. متن منتخب از اطناب و حتی گاهی از مترادفات پیراسته شده است.
۳. از آیات و روایات و ضرب المثل‌ها و اشعار عربی (و حتی اشعار فارسی) فقط آن‌هایی برگزیده شده که در متن، خوش نشسته و برای اظهار فضل، به متن تحمیل نشده باشد.
۴. ترجمه آیات در همه این کتاب‌ها از چاپ پنجم ترجمه قرآن کریم صاحب این قلم است.
۵. اگر درج مطلب جدیدی لازم دیده شود، با نام صاحب این قلم مشخص شده است.
۶. تتمه حکایات نیمه کاره (حکایت در حکایت‌ها) را - که در برخی از آثار نظم و نثر ما متناول است - در هر حکایت، همان جایی که هریک آغاز شده است، به پایان بردہ‌ام.
۷. مرجع گزینش ما، نسخه‌ای است به اهتمام و تصحیح و تعلیقات عالملانه روانشاد استاد دکتر غلامحسین یوسفی.

درباره شعر و نثر سعدی، به پی‌نگاشت انتهای کتاب رجوع شود.

و باقی بقايان
سید علی موسوي گرمارودي