

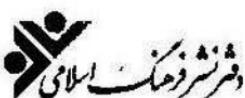
سچشمہ حکمت

جروعہ اول:

سیاست و حکومت در نهضت البلاغہ

دکتر محسن اسماعیلی

دانشیار دانشکده حقوق و علوم سیاسی دانشگاه تهران



فهرست مطالب

۹.....	مقدمه
۱۰.....	فصل اول: لشنايي با نهج البلاغه و گرداورنده آن
۱۷.....	ماهيت کتاب نهج البلاغه و شخصيت سيدرضي
۱۸.....	نسب و خاندان سيدرضي
۲۱.....	شخصيت سيدرضي
۲۳.....	موقعت علمي و اجتماعي سيدرضي
۲۴.....	بررسی شباهات و اشتباهات در مورد نهج البلاغه
۳۰.....	شارحان نهج البلاغه
۳۳.....	فصل دوم: دلایل انتخاب موضوع و منبع آن
۳۵.....	مقدمه اول: علت انتخاب روش موضوع محور در نهج البلاغه
۳۵.....	مقدمه دوم: علت انتخاب موضوع حکومت و سیاست
۴۹.....	مقدمه سوم: علت انتخاب نهج البلاغه به عنوان منبع و مرجع بحث
۵۰.....	(الف) پر فراز و نشیب بودن دوران حضرت امیر المؤمنین علیه السلام
۵۰.....	(ب) مبنای شیعی برای حکومت اسلامی
۵۱.....	مقدمه چهارم: شباهات پرامون الگوی حکومتی حضرت امیر المؤمنین علیه السلام و پاسخ به آنها
۵۱.....	(الف) آیا الگوی حکومتی حضرت امیر المؤمنین علیه السلام قابل تکرار است؟
۵۳.....	(ب) آرمان گرای صرف بودن این الگو
۶۱.....	فصل سوم: فلسفة نیاز به حکومت
۶۳.....	نکته اول: انسان ذاتاً از امر و نهی شدن دوری می کند

نکته دوم: طبیعت و ذات حکومت، امر و نهی کردن است.....	۶۶
فلسفه نیاز به حکومت: مردم چاره‌ای جز تشکیل حکومت ندارند....	۶۷
فلسفه نیاز به حکومت از منظر نهج البلاعه.....	۷۴
فصل چهارم: کارکردهای حکومت.....	۷۹
الف) کارکردهای مادی و دینوی.....	۸۱
نکات مستفاد از خطبه چهلم نهج البلاعه در مورد کارکرد حکومت ..	۸۳
نکته اول.....	۸۳
نکته دوم.....	۸۳
نکته سوم.....	۸۴
نکته چهارم.....	۸۷
نکته پنجم.....	۸۷
ب) کارکردهای معنوی و اخروی حکومت.....	۹۳
انحراف و کج فهمی اول.....	۹۴
یک شبهه و پاسخ به آن.....	۱۰۰
انحراف و کج فهمی دوم.....	۱۰۹
شواهدی از نهج البلاعه.....	۱۱۲
فصل پنجم: نقش و جایگاه مردم در حکومت علوی.....	۱۲۰
مقدمه اول.....	۱۲۷
مقدمه دوم.....	۱۲۸
حقوق مردم در حکومت از منظر نهج البلاعه.....	۱۳۲
رابطه مشروعیت و مقبولیت حکومت.....	۱۴۲
منابع.....	۱۵۷
اعلام.....	۱۶۱

مقدمه

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين، والصلوة والسلام على نبينا محمد وآله وآل بيته اجمعين واللعن على
اعدائهم الى يوم الدين.

«نهج البلاغه» هنوز هم، حتی در میان ما، ناشناخته و مهجور و مظلوم است؛ همانگونه که خود «امام علی علیهم السلام» نیز چنین است. قرن‌ها است که دوست و دشمن درباره امیر المؤمنین علیهم السلام و مهم‌ترین و مشهورترین مجموعه‌ای که از گفته‌ها و نوشته‌هایش که سید رضی (قدس الله نفسه الزکیه) گردآورده است، سخن گفته‌اند و می‌گویند؛ اما طرفه اینکه این تکرارها نه تنها ملال انگیز نشده، که «به شیوه باران، پر از طراوت تکرار است». ^۱ این هم یکی دیگر از خصایص آن بگانه هستی است که با این همه شهرت و محبوبیت، باز هم ناشناخته و مظلوم است. شاید هم چاره‌ای جز این نباشد؛ چه آنکه او در نقطه‌ای از کمال ایستاده است که هیچ مرغ بلندپروازی نمی‌تواند تصوّر رساند به آن را داشته باشد، و کتابش نیز ژرفایی از معارف و حکمت است که از دریای بی‌کران قرآن جاری شده و به آن متصل است. او از سویی خود را چنین معرفی کرد که: «سیل خروشان (علم و

۱. وام گرفته از سروده سهراب سپهری

فضیلت) از دامنه کوهسار وجودم، پیوسته جاری است و مرغ (دور پرواز
اندیشه) به قله (وجود) من نمی‌رسد.^۱

و از سوی دیگر فرمود: «قرآن معدن ایمان و کانون آن است،
چشم‌های دانش و دریاهای علم و باغ‌های عدالت و برکه‌های عدل و
پایه‌های اسلام و بنیان آن و نهرهای حق و دشت‌های خرم و سرسیز دین
است؛ دریایی است که هر چه از آن برگیرند پایان نمی‌گیرد و چشم‌های
است که هر چه از آن بردارند کم نمی‌شود.^۲

پس چه عجب که غواص چنین دریایی نیز چیزهایی دیده و یافته و
گفته باشد که برای ما نایینهای اسرار، ناشنواهای حقیقت و ناتوانهای
سلوک، هنوز هم نادیده و ناشیده و نافهمیده باقی مانده باشد.
تنها انتظاری که از ما می‌رود اظهار عجز است، و دراز کردن دست تمنا؛
و تنها امیدی که از او می‌رود اظهار لطف است و گرفتن دست مشتاقان؛ و
آنچه در این مجموعه پیش‌روی شما قرار گرفته، و انشاء الله قرار خواهد
گرفت، نمودی از همین تلاش است و همان عطاء.

سپاسگزارم خدای مهریان را که از ابتدای امام علی علیه السلام و عشق به کلام
او را در اعماق وجودم نهاد؛ و هر گاه و بسی گاه نعمت اندیشه و گفتگو
درباره آن را ارزانی ام داشت. از مدت‌ها پیش و پس از آنکه به لطف
پروردگار، «درس‌های ماندگار» آمورد قبول و استقبال شیعیان و شیفتشگان

۱. خطبه سوم نهج البلاعه: ... يَنْهَاكُمْ عَنِ السَّيْلِ وَ لَا يَرْقُى إِلَى الظُّفَيرِ ...

۲. خطبه یکصد و نود و هشت نهج البلاعه: ... بَحْرٌ لَا يَرْفَعُهُ الْمُسْتَرْهُونَ، وَ عَيْنٌ لَا يَضْبَطُهَا النَّابِحُونَ وَ مَنَاهِلٌ لَا يَعْصُمُهَا الْأَرْادُونَ، وَ مَنَازِلٌ لَا يَنْهَا النَّاسِفُونَ، وَ أَشْلَامٌ لَا يَعْصُمُ عَنْهَا السَّائِرُونَ، وَ آنَامٌ لَا يَجُوَّزُ عَنْهَا الْفَاصِدُونَ ...

۳. نام کتابی است که به امید «نگاهی نو به نهج البلاعه» در سال ۱۳۸۰، سال امام علی علیه السلام، به
چاپ رسید؛ و ناکنون از سوی مراکز و مؤسسه‌های گوناگون بارها منتشر شده است؛ و له
ادامه در صفحه بعد

مولا قرار گرفت، گروهی از دوستان، به گرده‌آوری و انتشار این مباحث نیز اصرار و ترغیب می‌کردند.

ناگفته بیدا است که اجابت این خواسته تا چه اندازه دشوار است؛ اما سرانجام نیم نگاهی به سماحت و سخاوت حضرتش اجازه داد که نه تنها جرأت خوش‌چیزی از شجره طبیه کلام ایشان را به خود راه دهم، بلکه در انتظار کرامت بی‌پایان ایشان نیز، با سری رو به زمین، و دستی رو به آسمان، عرضه بدارم: «یا أَيُّهَا الْغَرِيفُ مَسْئًا وَ أَهْلَنَا الضُّرُّ وَ جَنَّا بِضَاعَةً مُّزْجَةً فَأَوْفِ لَنَا الْكَيْلَ وَ تَصْدِقَ عَلَيْنَا إِنَّ اللَّهَ يَعْلَمُ الْمُنْصَدِقِينَ»^۱

نام این مجموعه «سرچشمۀ حکمت» نهاده شد؛ چه آن‌که پیشوای عدالت خواهان جهان، چشمۀ زلالی است که بسی‌واسطه از منبع وحی و رسالت می‌جوشد و حکمت را که «خیر کثیر» است، بسی‌دریغ نشار تشنگان فلاح و رستگاری می‌کند؛ «يُؤْتِي الْحِكْمَةَ مَنْ يَشَاءُ وَمَنْ يُؤْتَ الْحِكْمَةَ فَقَدْ أُوتِيَ خَيْرًا كَثِيرًا وَ مَا يَدْكُرُ إِلَّا أُوتُوا الْأَلْبَابَ»^۲

اگر حکمت، درک صحیح و عمیق حقیقت است، واقعاً آن را ماز چه منبع جوشانی، بعد از قرآن، و غیر از نهج‌البلاغه می‌توان سراغ گرفت؟ البته در گزینش این نام تلمیح و تفاؤلی نیز منظور بوده است؛ تلمیح به محل برگزاری این درسنها که «سرچشمۀ» بوده است؛ محل شهادت هفتاد و دو شهید مظلوم؛ و سیدالشهادی این انقلاب؛ آیت‌الله دکتر سید محمد

الحمد و الملا.

۱. سوره یوسف، آیه ۷۸ ای عزیز! ما و خاندان ما را ناراحتی فرا گرفته و متعاع کمی با خود آورده‌ایم، پیمانه ما را به طور کامل پر کن و بر ما تصدق بنما که خداوند صدقه‌دهنگان را پاداش می‌دهد.

۲. سوره بقره، آیه ۲۸۹ (خدا) به هر کس که بخواهد حکمت می‌بخشد، و به هر کس حکمت داده شود، به یقین، خبری فراوان داده شده است؛ و جز خردمندان، کسی پند نمی‌گیرد.

حسینی بهشتی (اعلی‌الله مقامهم)؛ و تفانی به این غزل لسان‌الغیب، حافظ شیرازی (علیه‌الرحمه) که:

حافظ از چشمۀ حکمت به کف آور جامی

بو که از لوح دلت نقش جهالت برود

همو که در جای دیگر گفته است:

گر طالب فیض حق به صدقی حافظ

سرچشمۀ آن ز سقی کوثر پرس

در هر حال، جرעה اول از «سرچشمۀ حکمت»، متن درس‌هایی است که در جمع گروهی از استادان و دانشجویان دانشگاه ارائه شده، و در عصر زوزهای ماه مبارک رمضان سال ۱۳۹۱ شمسی از سیمای جمهوری اسلامی ایران پخش شده بود. آن متن را دوستانی زیر نظر اینجانب پیاده، و تا حد ممکن خلاصه، و تا اندازه‌ای ویرایش کردند که لحن گفتار را به نوشتار، اندکی نزدیکتر سازد.

درباره دلایل انتخاب موضوع، یعنی «حکومت و سیاست» و منبع آن، یعنی «نهج‌البلاغه» در متن درس‌ها سخن گفته‌ام. سپس کوشیده‌ام تا برای سه پرسش مهم در فلسفه حقوق و سیاست، در این کتاب شریف پاسخ‌هایی بیابم؛ دلایل نیاز به حکومت و فلسفه برپایی دولت، کارکردهای حکومت و وظایف دولت، و سرانجام، نقش مردم در حکومتی که بر اندیشه علوی استوار است.

البته موضوع مهم دیگری نیز باقی مانده است؛ «حقوق و تکالیف متقابل شهروندان و حاکمان» که «فیض روح القدس ار باز مدد فرماید»، در آینده ارائه خواهد شد.

امیدوارم این عرض ارادت، مورد عنایت آن بزرگواری واقع شود که «خاک را به نظر کیمیا کند»؛ خطاهای را بر من بیخشارید، و زندگی و مرگم را

چنان بخواهد که می خواهم. «بار خدایا! آنچه تو از من به آن آگاهتری بر من ببخشای و اگر بار دیگر به سوی آن باز گردم، تو نیز امرزش خود را بر من بزگردان. خداوند! آنچه از کارهای نیک که بر آن تصمیم گرفتم و عهد و پیمان بر آن بستم، ولی وفایی نسبت به آن از من ندیدی، بر من ببخش. خداوند! آنچه را با زبان به تو تقریب جستم، سپس قلبم با آن مخالفت کرد بر من ببخش. پروردگار! نگاههای اشارات آمیز و سخنان بی فایده و خواسته های نابه جای دل و لغزش های زبان مرا عفو فرما!»^۱

محسن اسماعیلی

نهم آذر ماه ۱۳۹۳ ش.

هفتم صفر المظفر ۱۴۳۶ ق.

روز میلاد پرشکوه باب الحوائج،

امام موسی ابن جعفر علیه السلام

۱. خطبه هفتاد و هشتمن تهجیج البلاغه : ... اللَّهُمَّ أَغْفِرْ لِي مَا أَنْتَ أَعْلَمُ بِهِ مِنِي، فَإِنْ عَدْنَتْ فَعَدْ عَلَىٰ
بِالْمَغْفِرَةِ، اللَّهُمَّ أَغْفِرْ لِي مَا وَأَيْتُ مِنْ نَفْسِي، وَلَمْ تَعْذِلْهُ وَقَاءَ عَنْهُ، اللَّهُمَّ أَغْفِرْ لِي مَا تَقْرَبَتْ بِهِ
إِلَيْكَ بِلِسَانِي، ثُمَّ خَلَقْتَهُ قَلْبِي، اللَّهُمَّ أَغْفِرْ لِي رَمَائِتِ الْأَلْحَاظِ، وَسَقَطَاتِ الْأَقْاظِ، وَشَهْوَاتِ الْجَنَانِ، وَ
هَفْوَاتِ اللِّسَانِ.